树木树人
至真至善

西南林業大學
SOUTHWEST FORESTRY UNIVERSITY



电话：0871-63863101
地址：云南省昆明市盘龙区白龙寺300号
邮政编码：650224
招生网：https://zb.swfu.edu.cn
E-MAIL：zb@swfu.edu.cn
微信公众号：西南林业大学

西南林业大学分专业招生计划及学费

西南林业大学普通本科招生章程

西南林业大学历年分数查询

2026 西南林業大學 报考指南

至真至善

樹木樹人

认识西林

学校介绍 001
重点学科 005
人才培养 007
奖助体系 009
就学环境 011
校园文化 017
就业情况 019
科研平台 021
交流学习 027

走进学院

林学院（亚太林学院） 029
材料与化学工程学院 037
园林园艺学院 047
经济管理学院 055
水土保持学院 063
生态与环境学院(湿地学院) 071
生物与食品工程学院 079
大数据与智能工程学院 087
机械与交通学院 095
土木工程学院 103
艺术与设计学院 111
文法学院 119
外国语学院（国际学院） 123
理学院 129
体育学院 133
泰和林学院 137

招生情况

招生章程 143
招生计划及收费标准 149
录取情况 154

认识西林

学校介绍 001
重点学科 005
人才培养 007
奖助体系 009
就学环境 011
校园文化 017
就业情况 019
科研平台 021
交流学习 027

学校介绍

西南林业大学是以林学、林业工程、风景园林、农林经济管理等涉林学科为特色的林业本科高校，构建了从本科生教育、硕士研究生教育到博士研究生教育以及博士后研究的人才培养体系，形成了多学科协调发展的学科专业格局，先后荣获全国绿化先进集体、全国绿化模范单位、全国民族团结进步示范单位、全国五四红旗团委、全国大学生暑期实践十佳大学、“国家级公共机构水效领跑者”称号、云南省平安校园、省级绿美校园、全省铸牢中华民族共同体意识教育示范学校等多项荣誉称号。

办学历程

学校办学起源于1938年云南大学森林系，建校于1958年昆明农林学院，1973年与南迁昆明的北京林学院合并办学，成立云南林业学院。1978年北京林学院迁回北京办学后，学校更名为云南林学院，直属原国家林业部管理。1983年更名为西南林学院，2000年由原国家林业和草原局直属高校调整为中央与地方共建，以省为主管理。2010年更名为西南林业大学。

教学机构

学校主动适应经济社会发展需要，不断调整优化学院架构，现设有林学院（亚太林学院）、材料与化学工程学院、园林园艺学院、经济管理学院、水土保持学院、生态与环境学院（湿地学院）、生物与食品工程学院、大数据与智能工程学院、机械与交通学院、土木工程学院、马克思主义学院、艺术与设计学院（艺术博物馆）、文法学院、外国语学院（国际学院）、理学院、体育学院、研究生院、继续教育学院（职业技术学院、农林干部学院）等18个教学机构。

师资队伍

学校有本科生、硕士研究生、博士研究生及留学生近3万人，有教职工1738人。学校现有国家、省部级以上人才共340人次。国家级人才5人次，全国优秀教师2人，国家有突出贡献中青年专家1人，享受国务院政府特殊津贴专家4人，中国科学院百人计划2人，教育部原新世纪优秀人才2人，全国林业和草原教学名师2人，林业和草原科技创新领军人才3人，林业和草原科技青年拔尖人才2人，博士后创新人才支持计划1人，中国科协“青年人才托举工程”1人。云南省“兴滇英才支持计划”229人。云南省有突出贡献优秀专业技术人才5人，享受云南省政府特殊津贴专家13人，省委联系专家11人，云南省中青年学术和技术带头人34人，云南省技术创新人才6人。







人才培养

学校高度重视教学工作，目前设置备案80个本科专业（含4个中外合作办学专业）、10个第二学士学位专业，其中国家级第一类特色专业3个、国家卓越农林人才培养计划专业4个、国家卓越工程师培养计划专业3个、省级特色专业5个，国家一流专业建设点8个，省级一流专业建设点24个。获国家级教学成果二等奖1项，省级教学成果奖一等奖10项，二等奖23项。获批省部级质量工程项目500余项，获省部级实践教学示范中心12个，获云南省拔尖创新人才选拔培养项目3项，开展“3+2”高本贯通培养项目5个。“林学类专业基础实验教学中心”获批国家级实验教学示范中心，“西南林业大学——楚雄市林业局紫金山林场理科综合实践教育基地”获批国家级大学生校外实践教育基地。有国家级精品课程1门，国家级精品资源共享课1门，国家级一流本科课程9门，省级精品课程19门，省级精品视频公开课2门，省级精品资源共享课11门，省级一流本科课程39门，省级课程思政示范课程3门，省级课程思政教改项目3项。有全国高校黄大年式教师团队1个、省级高校黄大年式教师团队2个。获批教育部新农科研究与改革实践项目3项、新工科研究与实践项目2项（含参与项目1项）。获批省级新文科研究与改革实践项目1项、新工科研究与实践项目1项、“四新”教改项目5项。学生在“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生结构设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛等比赛中取得优异成绩，学校创业园被评为省级青年创业示范园，林科类校园创业平台被认定为省级校园创业平台，是大学生KAB创业教育基地。学校被评为云南省省级创新创业学院、云南省高校毕业生创新创业典型经验高校、云南省深化创新创业教育改革示范高校、云南省大学生自主创业先进集体、云南省高校毕业生就业创业工作先进单位，全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体。

学校是国务院批准的首批硕士学位授予单位，具有博士学位授予权，有林学、林业工程、农林经济管理3个博士后科研流动站，是推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生的高校。现有一级学科博士点4个、专业学位博士点1个，一级学科硕士点17个、专业学位硕士点17个，国家林业和草原局重点学科6个、培育学科1个，省级重点学科5个、省级优势特色重点建设学科2个，省院省校合作咨询共建学科2个，A类高峰学科1个、B类高峰学科2个、B类高峰学科优势特色研究方向1个，A类高原学科2个。获批云南省重点支持建设一流学科2个、特色学科建设计划4个、新学科培育计划1个。学校植物与动物科学、环境与生态学、农业科学、化学和工程学进入ESI全球排名前1%。

科学研究

学校获批成立林业生物质资源高效利用技术国家地方联合工程研究中心、生物质材料国际联合研究中心、木材科学与技术学科创新引智基地（111引智计划），“西南山地森林资源保育与利用”教育部重点实验室1个。现有省部级科研平台69个、厅局级科研平台30个。设有中国林学会国家公园分会、中国林学会古树名木分会、云南省生态文明建设研究与发展促进会。有各级各类自然科学类创新团队29个，省级哲学社会科学创新团队7个、研究基地1个、智库2个，社科普及基地2个。先后获国家科学技术进步奖二等奖2项、全国创新争先奖1项、教育部高等学校科学研究科技进步奖一等奖1项、云南省“科学技术杰出贡献奖”1项、云南省科学技术奖一等奖11项、梁希林业科学技术奖一等奖1项、何梁何利奖1项、1人荣获“云南省五一劳动奖章”。2010年至今先后荣获省级社会科学奖励45项。办有《西南林业大学学报（自然科学）》《西南林业大学学报（社会科学）》。

学校现有林业调查规划设计甲B级资质证书、木材与木竹制品质量检验检测计量认证资质证书、生产建设项目水土保持方案编制乙级资格证书、生产建设项目水土保持监测乙级资格证书、风景园林工程设计专项乙级、建筑行业建筑工程丙级资质、旅游规划设计乙级资质证书，发挥区域、行业和学科优势，主动参与服务经济社会发展，在生物多样性与自然保护区管理、森林培育、森林保护、竹藤研究、木质科学与技术、高原湿地等方面在国内有一定优势，在一些领域居于国内同类研究前沿；在园林规划设计、生态旅游等领域具有明显的区域特色；在蚁类、鸟类、鱼类等方面研究取得突出成绩，社会影响日益扩大，受到国家林业和草原局及云南省委、省政府多次表彰和奖励。





合作交流

学校不断加强对外合作与交流，与26个国家和地区的78所高校和研究机构签署合作协议，是亚太林业教育协调机制指导委员会联合主席院校、澜湄流域林业大学校长论坛指导委员会主席单位。获教育部批准，与泰国农业大学合作举办非独立法人中外合作办学机构——泰和林学院，与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作举办机械电子工程本科项目。在非洲马里共建孔子学院及孔子课堂各1所，入选教育部“中非大学联盟”交流机制。与加拿大不列颠哥伦比亚大学共建亚太林学院，与法国洛林大学共建生物质材料国际联合研究中心，与越南国立林业大学建立“中文+林业”科教中心。入选国家“高等学校学科创新引智计划”，外籍专家获国家林草局梁希林业科学技术奖、云南省科学技术合作奖、云南省友谊奖等荣誉。实施各类国家和云南省地方公派留学及校际交流项目，选派优秀师生赴国（境）外学习深造。留学生生源国覆盖五大洲20余国，涵盖本科、硕士和博士学历留学生及非学历留学生。与亚太森林组织合作设立亚太森林组织昆明中心，常年面向南亚、东南亚、南太平洋岛国等21个经济体举办林业国际培训。

办学条件

学校占地2500余亩，馆藏纸质图书214.98万册，电子图书143.17万册，中外文数据库40个。大型仪器设备181台（件、套），价值合计9,205.25万元。标本馆藏有各类标本50万余份，是云南省“科学普及教育基地”、国家高原湿地研究中心“公众教育基地”、中国野生动物保护协会“全国野生动物保护科普教育基地”和“云南会泽黑颈鹤国家级自然保护区宣传教育基地”、云南省社科联“云南省社会科学普及示范基地”、云南省林草科普基地和首批国家林草科普基地。木竹博物馆建筑面积3633平方米，专业木竹馆展示面积和木材标本数量位居全国高校前列。



发展愿景

学校坚持以党的政治建设为统领，落实立德树人根本任务，秉承“树木树人、至真至善”的校训，坚定不移地走以高质量为核心的内涵发展和特色发展道路，全力推进“双一流”建设。凝心聚力、对标一流、抢抓机遇、追求卓越，坚定不移加快推进学校高质量发展，建成特色鲜明、国际知名的高水平大学，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，为云南高质量跨越式发展作出西南林业大学新的更大的贡献。（数据更新至2026年3月底）



西南林业大学重点学科一览表

序号	学科名称	类别	备注
1	林学	国家林业和草原局重点学科	一级学科
2	林业工程	国家林业和草原局重点学科	一级学科
3	农林经济管理	国家林业和草原局重点学科	一级学科
4	生态学	国家林业和草原局重点学科	一级学科
5	森林经理学	国家林业和草原局重点学科	二级学科
6	旅游管理	国家林业和草原局重点（培育）学科	二级学科
7	野生动植物保护与利用	省级重点学科	二级学科
8	木材科学与技术	省级重点学科	二级学科
9	森林保护学	省级重点学科	二级学科
10	森林培育	省级重点学科	二级学科
11	园林植物与观赏园艺	省级重点学科	二级学科
12	生物学	省级优势特色重点建设学科	一级学科
13	生态学	省级优势特色重点建设学科	一级学科
14	林学	省重点支持建设一流学科	一级学科
15	林业工程	省重点支持建设一流学科	一级学科
16	林学	省级特色学科建设计划	一级学科
17	林业工程	省级特色学科建设计划	一级学科
18	风景园林	省级特色学科建设计划	专业学位
19	农林经济管理	省级特色学科建设计划	一级学科
20	水土保持与荒漠防治学	省级新学科培育计划	一级学科
21	植物与动物科学	ESI全球排名前1%学科	
22	环境与生态学	ESI全球排名前1%学科	
23	农业科学	ESI全球排名前1%学科	
24	化学	ESI全球排名前1%学科	
25	工程学	ESI全球排名前1%学科	
26	农学	软科世界一流学科	



人才培养

课程教学

学校现有国家级精品课程1门，国家级精品资源共享课1门，国家级一流本科课程9门，省级精品课程19门，省级精品视频公开课2门，省级精品资源共享课11门，省级一流本科课程39门，省级课程思政示范课程3门，建设智慧课程110门。

一流专业和培养方案

截至目前，学校设置备案80个本科专业（含4个中外合作办学专业），10个第二学士学位专业，先后获批32个国家级、省级一流本科专业建设点，3个国家级第一类特色专业，4个国家卓越农林人才培养计划专业、3个国家卓越工程师培养计划专业和5个省级特色专业。近3年来，新增人工智能、生物育种技术、国家公园建设与管理等7个专业。

一、弹性学习年限规定

实施弹性学习年限制度。对在校期间未发生学籍变动的学生，两年制专业（第二学士学位专业除外）最长学习年限设定为四年；四年制专业最长学习年限设定为六年。

二、辅修专业

在校四年制本科生可依据相关规定，申请修读一个辅修专业。所申报辅修专业应与主修专业分属不同的专业类。辅修专业课程与主修专业课程同期开设，不延长修读辅修专业的学习年限。



奖助体系

奖励资助项目			奖励资助金额
国家层面	奖励	国家奖学金	每生每年10000元
		国家励志奖学金	每生每年6000元
		“筑梦”奖学金	每生每年4000元
		基层就业卓越奖	一次性奖励30000元
	资助	国家助学金	一等国家助学金每生每年4200元；二等国家助学金每生每年3200元；退役士兵学生国家助学金每生每年3700元
		国家助学贷款	每生每年申请贷款额度不超过20000元
		服兵役高等学校学生国家教育资助	每生每年最高不超过20000元
		绿色通道	家庭经济特别困难的新生如暂时筹集不齐学费和住宿费，可在开学报到时，通过高校开设的“绿色通道”先办理入学手续
地方层面	奖励	省政府奖学金	每生每年6000元
		省政府励志奖学金	每生每年4000元
		省级五好学生	每生每年2500元
		省级优秀学生干部	每生每年1000元
		省级先进班集体	一次性奖励2500元
		省级优秀毕业生	一次性奖励300元
	资助	基层就业学费补偿贷款代偿	每生每年最高不超过8000元
		困难生求职补贴	家庭经济困难毕业生每生1000元
		民族团结进步示范班学费补助	全额补助
		民族团结进步示范班生活补助	符合条件的学生每学年4000元
学校层面	奖励	先进班集体、优秀学生会、五四红旗团支部、精品社团、民族团结进步示范宿舍、文明宿舍、学霸宿舍、星级志愿服务团队、“三下乡”优秀团队	奖状或奖金，一次性奖励200-2000元不等
		五好学生、优秀学生干部、优秀研究生、优秀研究生干部、优秀共青团干部、优秀共青团员、优秀毕业生、优秀舍长、毕业生就业创业先进奖励、见义勇为奖、精神文明先进个人、学习进步奖、职业技能奖、职业生涯规划大赛（校赛）、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛（校赛）、中国国际大学生创新大赛（校赛）、校运动会专项奖、文体活动积极分子奖、“智华杯”全国艺术作品奖、星级志愿者（五星、四星、三星）、专项最美志愿者、“三下乡”优秀个人	奖状或奖金，一次性奖励200-2000元不等
	资助	普通本科生学费减免	符合条件的学生全额减免或减免一半
		临时困难补助	一次性补助200—2000元不等
		勤工助学	每小时20元，每人每月不超过40个小时
		其他生活补贴、学业补贴	针对家庭经济困难学生，微心愿、开水补贴、春节返乡路费补贴、春节留校节日补贴等
社会层面		根据捐赠方要求	

注：奖助对象、申请条件、奖助人数或比例根据国家、地方政府、学校相关政策执行

学生资助管理中心电话：0871-63863042

就学环境

住宿条件



校内现有学生宿舍楼26栋，分布于松苑、竹苑、樟苑、茶苑、橡苑5个园区，另有1个在建学生宿舍园区（秋海苑）。宿舍楼内不仅配有完备的日常生活设施，还配备自助开水机、自助洗衣机、自助售卖机、自助电吹风等丰富的便利服务设施，部分宿舍楼配置了公共自习室、党团活动室，宿舍楼附近配有自助外卖柜及共享助力车。宿舍采用智能门禁管理系统，人脸识别安全进出，工作人员24小时在岗，及时反馈和处理宿舍区域内学生需求。

生物多样，醉美校园。经过学校道路和绿化升级改造，主校区校园绿化率40%，绿化覆盖率达46%，位居云南高校校园绿化前列；使用维管植物127科398属660种（含种下等级），对重要的珍稀濒危保护物种和特色物种悬挂了科普解说牌。学校秋海及其周边独特的水生环境和森林、植物群落，以及毗邻世博园和呼马山大林区的优势，吸引了大量的野鸟种群来此栖居。校园内鸟类达90余种，成为西林的新景色、新名片，既丰富了校园生物多样性乐园的内涵，也成为校园内师生在紧张的工作和学习之余，休闲休憩，滋养精神的首选地，以及周边社区居民午后晚间散步休闲打卡的网红点。以丰富的生物多样性为本底打造的绿美校园环境成为最普惠的大众福利。

学校校园面积2500余亩，教学实验林场690余亩，校园环境优美，后勤保障完备，为学生学习生活、教师治学研究提供了良好的条件。

校园环境

校园绿化面积约25万平方米，校园绿化覆盖率达46%，荣获“全国绿化先进集体”“全国绿化模范单位”等多项荣誉称号。校园内植物资源丰富，种类达600余种，为师生提供丰富的林业学习资源。学校现有“双亭苑”“樟木园”“三楸苑”“紫葳园”“校歌园”“名家园”“民族团结园”“清廉文化园”“西林湖”等校园特色绿化景观，四季景色各异，为师生提供集休憩、学习、科普功能于一体的绿色校园环境。

医疗保障

学校校医院位于橡苑5栋，拥有1400余平方米的独立院区。校医院现有医生12名、护士11名、药师4名、检验师1名，下设普通门诊、中医门诊、大学生计划生育与医疗保险服务等科室。配备2间普通诊室、2间中医诊室、2间专家诊室、4间观察室、6间中医治疗室，并设有抢救室和4间药房。校医院始终以保障师生健康为目标，致力于打造便捷、高效的就医环境。



餐饮服务

校内现有松苑餐厅、竹苑餐厅、樟苑餐厅、橡苑餐厅、茶苑餐厅、国际交流中心餐厅六个食堂，总占地面积约1万平方米，环境温馨整洁，布局合理，可同时容纳数千人就餐；国际交流中心现有客房88间、会议室8个，可承接各类会议、论坛服务工作。各食堂设有80余个特色风味档口，涵盖地方小吃、民族风味、西式简餐等，满足师生多样化餐饮需求。同时，设有7个基本保障正餐大组，稳定提供经济实惠、营养均衡的基础餐食。





体育场馆

校内配备400米标准全塑胶跑道田径场、7000平方米人造草皮11人制标准足球场。体育馆设有1块标准篮球场、8条50米标准泳道、4块气排球场和8块羽毛球场。此外还配有19块全场塑胶篮球场、8块半场塑胶篮球场、7块塑胶排球场、3块五人制人造草皮足球场、2块塑胶网球场和3块塑胶标准匹克球场。

生活服务业态

校内现有29个合作经营商铺，其中22个生活服务商铺，7个后勤服务公司自营便利店。业态范围涵盖简餐小吃、奶茶咖啡、时鲜水果、洗衣洗鞋、电信网络、体育运动、快递服务、文印中心等。后勤服务公司着力打造高品质校园生活商圈，全心全意为师生服务。



图书馆（档案馆、校史馆）简介



西南林业大学图书馆于1978年独立建馆，2003年建成图书馆北馆，2015年图书馆南馆投入使用，2020年4月世界茶叶图书馆正式成立并开始筹建。图书馆北馆为自然科学馆，图书馆南馆为社会科学馆，世界茶叶图书馆为大型综合性茶主题专业馆。图书馆建筑面积29610平方米，设有书库20间，阅览区26处，研修室9间，多媒体报告厅2个，阅览座位3797个,电子阅读区2个。 2024年3月，学校机构调整，原档案馆（校史馆）并入图书馆改称图书馆（档案馆、校史馆）。档案馆库面积500余平方米，包含综合、学生和实物库房；校史馆面积500余平方米，含先贤馆；院士厅、荣誉厅于2024年2月由宣传部移交至我馆管理。图书馆（档案馆、校史馆）现下设6个科室：馆务中心、资源建设部、流通部、文献信息咨询部、综合档案科、学生档案科。

西南林业大学图书馆是CALIS农学中心成员馆、全国涉农高校图书馆联盟成员馆、云南省高校图书馆联盟成员馆、CALIS全国高校文献保障系统第一批虚拟参考咨询示范馆、涉农高校知识产权信息服务中心联盟成员馆。为加强文献服务能力，图书馆与CALIS全国高校信息保障中心、CALIS云南分中心、清华大学图书馆、北京林业大学图书馆、南京林业大学图书馆、东北林业大学图书馆、华中农业大学图书馆、云南省各高校图书馆等图书情报机构建立了密切合作关系，可及时为师生提供全方位文献传递服务。

图书馆已建成林学、森林工程学、风景园林、生态环境、林业经济管理等文献为特色，覆盖所有办学学科专业的文献保障体系，形成“立足本职，聚焦主业、凝聚特色、打造亮点、担当作为、创新发展”的办馆思路，提出“学术文献支撑保障与服务计划”和“学生阅读促进计划”，服务学校科学研究和人才培养，持续推进图书馆治理能力和法治体系建设和完善，努力建设现代化、法治化、智慧化、人性化的高校图书馆。截止2026年3月，馆藏纸质图书214.98万册，电子图书143.17万册，中外文数据库40个。

校园文化









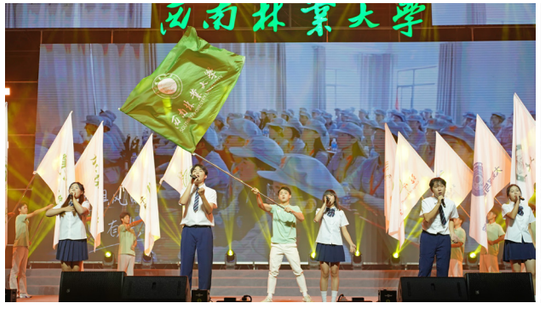














共青团西南林业大学委员会始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，恪守“树木树人、至真至善”校训精神，深入推进“青春引航、青春建功、青春扬帆、青春强基”四大行动，聚焦思想政治引领、基层组织建设、宣传阵地打造、科技创新赋能、社会实践淬炼、志愿服务践行、青年权益维护、校园文化培育等重点工作，全方位提升西林青年综合素养与成长发展能力。

共青团西南林业大学委员会在校党委领导下，负责指导学生会、研究生会、学生社团团总支、大学生艺术团、青年志愿者协会、团委新媒体中心、“西西&林林”卡通人物形象工作室、“第二课堂”管理服务中心、组织部9个学生组织。

在校园文化建设方面，共青团西南林业大学委员会持续打造“五月的鲜花”系列活动、“校园十大歌手”比赛、“绿色的希望”大合唱比赛、“跨年篝火迎新晚会”、“运动嘉年华”、“琳琅集市”等品牌活动，营造了积极向上的校园文化氛围。



重点单位就业情况

500强企业就业情况

2025届毕业生进入500强企业[1]就业的人数为351人，占单位就业毕业生的5.14%。其中世界500强企业吸纳毕业生220人，中国500强企业吸纳毕业生131人。（2025届初次）

序号	企业名称	500强标签	就业人数
1	中国电力建设集团有限公司	世界500强	28
2	浙江华友钴业股份有限公司	中国500强	26
3	中国农业银行股份有限公司	世界500强	23
4	京东集团股份有限公司	世界500强	13
5	中国邮政集团有限公司	世界500强	11
6	通威集团有限公司	世界500强	11
7	盈峰集团有限公司	中国500强	10
8	奇瑞控股集团有限公司	世界500强	10
9	中国建设银行股份有限公司	世界500强	9
10	山东太阳纸业股份有限公司	中国500强	9
11	中国工商银行股份有限公司	世界500强	9
12	中国电信集团有限公司	世界500强	9
13	牧原食品股份有限公司	中国500强	8
14	浙江恒逸集团有限公司	世界500强	8
15	中国平安保险（集团）股份有限公司	世界500强	7
16	中国南方电网有限责任公司	世界500强	6
17	小米集团	世界500强	6
18	湖北兴发化工集团股份有限公司	中国500强	6
19	合盛硅业股份有限公司	中国500强	6
20	江苏沙钢集团有限公司	世界500强	5
21	中国石油化工集团有限公司	世界500强	5
22	长城汽车股份有限公司	中国500强	5
23	紫金矿业集团股份有限公司	世界500强	4
24	云南锡业股份有限公司	中国500强	4
25	明阳智慧能源集团股份公司	中国500强	4
26	中国银行股份有限公司	世界500强	4
27	云南白药集团股份有限公司	中国500强	4
28	其他500强企业		101
	总计		351

[1]世界500强/中国500强数据来源于财富中文网2025年500强排行榜，采用企业名称关键字进行匹配，同时为世界500强和中国500强的企业统计为世界500强。

科研平台

林业生物质资源高效利用技术国家地方联合工程研究中心-材料与化学工程学院

林业生物质资源高效利用技术国家地方联合工程研究中心是2017年经国家发展和改革委员会批准设立的、依托西南林业大学建设的、面向战略性新兴产业和高新技术领域的一个国家级工程研究中心。主任为杜官本院士，中心现有研究人员117人，其中教授30人，副教授29人，博士生导师29人，硕士生导师73人，具有博士学位教师96人，具有海外留学经历48人，中国工程院院士1人，青年长江学者1人以及国家百千万人才、云岭科技领军人才、云岭产业领军人才、教育部新世纪优秀人才等9人。工程研究中心下设生物基材料、生物质能源、生物基化学品、天然橡胶/生物质复合材料等4个具有地区特色的研究方向。

生物质材料国际联合研究中心-材料与化学工程学院

生物质材料国际联合研究中心（简称“中心”）是在云南省国际科技合作基地“生物质材料中法联合实验室”基础上组建而成，于2018年2月获国家科技部认定。中心紧密围绕国家战略需求，立足云南丰富生物质资源和区位优势，集聚全球顶尖专家资源、推动技术协同创新，打造国际化科研合作平台。重点研究领域包括木质生物质复合材料、特色木/竹基生物质材料、生物资源应用基础研究等，并逐渐形成特色与优势。

中心与法国等10余个国家的科研机构开展多维度合作。近五年来，中外人员互访近百人次，联合发表论文92篇；授权发明专利159件；出版专著31部；联合培养研究生50余名；获省部级奖励10余项；成员当选中国工程院院士1人，入选国家和省部级人才72人次。

云南省木竹生物质材料重点实验室-材料与化学工程学院

“云南省木竹生物质材料重点实验室”于2012年12月立项筹建，2015年8月，正式认定为省级重点实验室，依托西南林业大学进行建设。实验室主任由中国工程院院士杜官本教授担任。经过近10年的建设，实验室已形成了3个稳定的研究方向，即胶黏剂化学与合成、胶合界面与胶合技术、胶合材料与胶合制品，现已成为云南省木材胶黏剂及胶合制品科学研究的基础平台和林业工程学科研究的主要支撑平台，木材胶黏剂及胶合制品总体研究水平省内、国内领先，国际先进，部分研究成果达到国际领先水平。

实验室人员由固定成员共计44人，其中，教授/研究员20人，副教授/副研究员13人，100%具有博士学位，80%以上具有海外留学背景，获得国家、省部级人才称号20余人次。近3年来，实验室固定人员作为负责人承担各类科研项目121项，以实验室为第一单位发表一区TOP期刊论文152篇，出版学术专著12部，申请授权国内发明专利46件，获得省部级科技奖励6项。

西南山地森林资源保育与利用省部共建教育部重点实验室-林学院

实验室于2008年批准立项省部共建，2017年通过验收并正式成立。旨在响应高校建设新要求，对接林业前沿与西南生态发展的科技与人才需求，整合西南林业大学学科资源，联动国内外科研力量，打造国内及东南亚地区特色鲜明、优势卓越的科研创新平台。实验室以西南山地森林资源全周期开发利用为主线，下设西南特色林木资源发掘与定向培育、西南山地林下资源发掘与利用、西南山地典型森林资源保护、西南特色林化产品的发掘与综合利用4个实验分室。现任实验室主任为杜官本院士，现有固定科研人员82，均具有博士学位，其中高级职称人员68人，国家高层次人才4人，省部级人才33人。重点实验室2025年度承担各类科研项目百余项，累计经费6092万元；发表学术论文204篇，其中SCI论文134篇；出版专著7部；授权发明专利41项。

云南省森林灾害预警与控制重点实验室-林学院

云南省森林灾害预警与控制重点实验室成立于2010年11月，依托西南林业大学林学院建设，现任实验室主任朱家颖教授。实验室以森林灾害预警、森林健康、绿色防控、生态安全为主要特色和优势，立足云南、面向西南和西部、辐射南亚和东南亚，服务于边疆社会的经济发展。实验室下设3个研究方向、5个研究课题组：林业有害生物监测预警与绿色防控、林火监测与预警和森林生物多样性与森林健康；林业有害生物监测预警与绿色防控、外来入侵物种综合治理、经济林有害生物大数据平台的研发与应用、林火监测与预警和森林生物多样性与森林健康维持机制。目前，重点实验室建有生理生化与分子生物学实验室、真菌实验室、细菌研究室、动物行为生态学实验室、显微成像室、农药研发与检测室、森林有害生物综合治理实验室等7个实验室。

重点实验室现有固定科研骨干人员53，其中高级职称人员有39人，占78%；具有博士学位人员47人，占94%，实验室有云南省高校教学名师3人，国家林草科技创新计划青年拔尖人才1人，云南省青年科技奖获得者1人，云南省中青年学术和技术带头人6人，云南省“兴滇英才支持计划”产业创新人才1人，云南省“兴滇英才支持计划”产业创新人才2人，云南省“兴滇英才支持计划”支持计划青年人才16人，中国科学院“西部之光”人才培养计划“西部青年学者”1人。重点实验室2025年度承担各类科研项目、省级人才项目、横向项目共计75项，累计经费3960.31万元；发表学术论文115篇，其中SCI论文60篇，中文期刊论文55篇；出版专著11部；获发明专利2项。

云南省林下资源保护与利用重点实验室-林学院

云南省林下资源保护与利用重点实验室依托西南林业大学林学院，于2023年9月获批为省级重点实验室。云南林地资源丰富、森林覆盖率高，实验室依托林地空间发展林下经济产业，重点解决林下种植规范化、标准化、规模化及绿色可持续发展等关键科学技术问题。实验室以林下资源保育扩繁、生态种植机理与技术、生态适应性评价及产品高值化利用为研究方向，构建适配云南各地的林药、林菌、林果、林菜标准化种植模式，解析森林-作物-微生物互作机制，攻克珍稀物种繁育、绿色生态种植等技术瓶颈，搭建保育-种植-评价-开发全链条研究体系，着力破解资源利用不足、标准缺乏、生态效应不清等问题，强化研发与成果转化，致力建成省内领先、国内先进的科研平台。实验室有国家及省部级人才9名；拥有4000余平米实验室及配套温室，大型设备30余台套；与企业共建3000余平米菌棒生产车间、2000余亩标准化示范基地，科研条件完善、产业转化基础扎实。

云南生物多样性研究院-林学院

云南生物多样性研究院是2011年由云南省生态环境厅和西南林业大学共同建设的我国首家专门从事生物多样性保护相关工作的省级科研机构。研究院自建院以来，一直以“云南生物多样性保护与可持续利用研究”为己任，以“科研成果要为云南生态经济与社会可持续发展服务”为目标，通过全面开展科学研究，参与政府决策咨询，扶持地区产业发展，推动公众科普宣教为途径，努力搭建“研、产、宣”为一体的研究平台。目前，共有工作人员14人，其中科研人员13人，实验室管理人员1人，兼职科研人员30人。云南生物多样性研究院科研实验平台占地540平方米，依据生物多样性三大层次即遗传多样性、物种多样性和生态系统多样性下设10间实验室，安装有仪器设备及实验软件221台/套，共计资产713.8万元。

云南沾益岩溶生态系统定位观测研究站-水土保持学院

云南沾益岩溶生态系统定位观测研究站（简称沾益岩溶站）归口管理单位为云南省林业和草原局，依托西南林业大学技术力量建设。站区位于沾益海峰省级自然保护区内（东经103° 38'27.51"，北纬25° 45'20.24"）。沾益岩溶站以石漠生态系统“从植物群落构建到水土流失控制再到农林产业绿色利用”的完整链条为研究主线，围绕石漠化修复治理中的多阶式固土保水与植被恢复（实现“绿变”）、中度与轻度石漠化系统稳定性维持与功能提升（实现“质变”）、以及基于分区分类的生态利用与价值提升（实现“值变”），开展野外定位观测与室内模拟实验协同研究。通过“扫描体检”式的多维遥感监控与固定样地/多源数据融合，构建石漠化景观格局、退化程度、稳定性、抗逆性、生物活性与功能价值的多效评估体系，为石漠化治理靶向技术—功能提升调理方法—绿色利用模式路径的协同科技创新与成果转化落地提供科学支撑。

云南滇南竹林生态系统定位观测研究站-林学院

云南滇南竹林生态系统定位观测研究站，简称滇南竹林生态站，位于云南省临沧市沧源佤族自治县云南南滚河自然保护区窝坎林区(东经99° 10′ 44.67″，北纬23° 17′ 20.21″），属于华南热带雨林区——滇南及滇西南丘陵盆地热带季雨林。沧源县域内竹类资源极其丰富，分布的竹种达18属52种，是云南乃至全国竹种最为集中和丰富的地区，被誉为“巨龙竹之乡”，“中国特色竹乡”称号。滇南竹林生态站主要以龙竹、甜龙竹、巨龙竹等大径丛生竹为研究对象，充分发挥滇南大径级丛生竹的特色，结合当前竹林生态学的研究热点和大径丛生竹的生长特点，重点围绕竹林生态系统管理、竹林水文生态效应、全球气候变化下竹林的响应规律、竹林生态系统服务功能等四个方面开展长期定位观测研究

竹林培育经营国家林业和草原局重点实验室-林学院

竹林作为我国重要的生态资源和经济资源，在固碳减排、水土保持、乡村振兴中发挥着不可替代的作用。本实验室聚焦国家“双碳”、“以竹代塑”战略、生态文明建设及乡村振兴的需求，致力于解决竹林资源可持续利用的瓶颈问题。实验室的研究方向包括：(1)竹子种质创新与竹林经营；(2)竹林定向培育技术与分类经营模式；(3)竹子多功能价值开发。旨在构建“种质—培育—经营—利用”全链条的创新体系。

国家高原湿地研究中心-生态与环境学院

国家高原湿地研究中心是2007年10月经国家林业局批准、依托西南林业大学建设的科研平台。“中心”依据国家生态文明建设战略对湿地保护的要求，及湿地科学发展前沿，以青藏高原、云贵高原和内蒙古高原湿地为研究重点，着力建成国内一流、国际上有重要影响的科研平台和人才培养基地，为我国湿地保护与管理提供理论依据与技术支撑。“中心”主要开展高原湿地演化及其关键生态过程、高原湿地生物多样性及其维持机制、高原湿地对气候变化的响应及其反馈机制、高原湿地保护与恢复关键技术、湿地生态价值评估等相关研究，并开展湿地公园建设指导及科普宣教地方服务。

云南玉溪森林生态系统国家定位观测研究站建站-生态与环境学院

云南玉溪森林生态系统国家定位观测研究站建站于2011年，主站址位于云南省玉溪市新平彝族傣族自治县的磨盘山国家森林公园内，站区面积7348.5 ha，海拔分布1330～2614 m，立体气候显著，年平均气温15℃，年平均降雨量1050mm。建有常绿阔叶林、华山松人工林、云南松阔叶树混交林、高山栎、滇油杉林5个林型的固定观测样地共21600m^2，在每个样地都建有坡面径流小区。配备有全自动气象站、便携式光合作用测量系统（Li-6400XT）、TOC总有机碳分析仪、全自动激光粒度仪、碳同位素分析仪和液相色谱仪各一台。现有固定人员11名(高级职称8名)，其中科研观测人员10名，后勤保障人员2名。各类用房建筑面积500m^2。

云南滇池湿地生态系统国家定位观测研究站-生态与环境学院

云南滇池湿地生态系统国家定位观测研究站位于云南省晋宁区滇池南岸，地处云南省亚热带北部与亚热带南部的过渡地带，滇池湿地湖滨地带，代表着云贵高原地区高原湖泊典型湿地类型。依托单位为西南林业大学国家高原湿地研究中心，主要开展滇池湿地生态系统结构特征变化及生态服务功能演变规律的监测与研究，高原湖泊湿地生态系统演化过程和退化机制，以及高原湖泊特有的生物多样性物种组成变化、种群数量消长动态和土著种或特有种的濒危机制及消亡原因监测研究，为高原湿地的保护及湿地资源合理利用提供决策依据。

云南省高原湿地保护修复与生态服务重点实验室-生态与环境学院

云南省高原湿地保护修复与生态服务重点实验室于2020年12月经云南省科学技术厅予以批复立项，2023年3月通过验收正式挂牌。实验室由学科研究组与专业实验室两部分构成，包括4个学科研究方向与8个专业实验室，学科研究方向与专业实验室深度交叉融合。重点实验室集中围绕高原湿地生物多样性及其维持机制、高原湿地保护与恢复基础理论、高原湿地生态服务功能动态监测与价值评估研究等方向展开高水平研究及人才培养工作。实验室现有固定人员37人，其中正高级职称13人，副高级职称11人，拥有博士学位36人，省级以上人才17人。目前，云南省高原湿地保护修复与生态服务重点实验室是全国范围内唯一聚焦于高原湿地保护与修复的省部级重点平台。

香格里拉普达措国家公园碧塔海高原湿地生态系统云南省野外观测研究站-生态与环境学院

香格里拉普达措国家公园碧塔海高原湿地生态系统云南省野外观测研究站地处迪庆碧塔海国际重要湿地，站区海拔3200-4000米，台站现有约900平方米科研办公楼1栋。该台站重点开展碧塔海湿地生物多样性及其特有性形成的关键生态过程、水循环规律及水文生态过程与作用机理研究、滇西北乃至横断山区湿地生态系统生物地球化学关键过程对全球变化的响应规律研究、湿地资源合理利用与湿地生态系统科学管理研究等。台站配备了较为完善的监测气象、水文水质、土壤、生物要素等科研仪器设备，总价值约1000万元。拥有一支结构合理、专业性强的科研人才团队。建成目标为构建碧塔海国际重要湿地空天地一体化监测体系、建成国内先进、国际上有重要影响的高水平湿地生态系统野外观测站、打造跨区域、综合性、高质量科研平台、为滇西北高寒经济欠发达地区的生态文明建设和区域可持续发展做出显著贡献、探索出“山水林田湖草沙”一体化保护和统筹治理新路径。

云南省山地农村生态环境演变与污染治理重点实验室-水土保持学院

云南省山地农村生态环境演变与污染治理重点实验室以山水林田湖草生命共同体理念为指导，聚焦山地农村生态环境演变过程、水土污染生物效应和水土污染修复治理3个方面开展系统研究，聚焦乡村振兴战略过程中构建生态宜居美丽乡村急需解决的关键性问题。经过多年的建设与发展，重点实验室已拥有一支结构合理、多学科交叉、专业互补的研究队伍，配备相应的科研硬件条件及软件设施并建立了多个野外科研基地与成果转化场所。秉承“开放-流动-联合-竞争”的运行机制。围绕高原山地农村小流域生态环境修复治理领域存在的重大科学问题与核心关键技术突出短板，实验室建立了“宏观大尺度发现区域性问题-微观多维度探明关键过程风险-中观多层次研发集成技术”的联动研究体系，最终为山地农村生态环境保护与修复治理提供理论科学依据和关键科技支撑，实现全方位服务乡村振兴国家战略的目标。

石漠化治理国家林业和草原局重点实验室-水土保持学院

国家林业和草原局石漠化治理重点实验室于2026年1月由国家林业和草原局批准设立、依托西南林业大学建设的，面向国家对于筑牢西南生态安全屏障、推动林草行业科技创新及支撑长江中上游“双重工程”实施等的重大战略需求的省部级科研平台。实验室拥有固定科研人员71人，其中教授/研究员18人，副教授/副研究员26人，讲师/助理研究员27人，45周岁以下中青年科研人员占比61%，博士学历占比95%以上，省部级以上人才称号获得者29人。石漠化治理重点实验室聚焦岩溶生态系统关键过程与石漠化驱动机制、岩溶关键带过程与生物地球化学循环、石漠化综合治理与水土保持关键技术、人地关系与生态系统服务功能提升4大科技问题，在石漠化治理领域取得了显著成就，包括承担国家级科研项目、获得科技奖励、发表学术论文、出版专著、以及制定行业标准等，为石漠化治理提供了理论依据和技术支持，推动了区域经济的可持续发展。

云南昆明城市生态系统定位观测研究站-水土保持学院

云南昆明城市生态系统定位观测研究站以城市生态学理论为指导，聚焦高原湖滨城市生态系统结构功能演变、城市人居环境健康与生态安全调控等核心领域，系统开展气象、水文、土壤、生物及大气环境等多要素的长期定位观测与研究。经过系统的规划与建设，城市站已构建覆盖“主城区—近郊区—远郊区”梯度、涵盖森林、湿地、绿地、农田、城镇等多类生态系统的“一主七辅六湿地”空间观测网络，配备了标准气象场、通量观测塔、径流小区、综合实验室及数据中心等先进科研设施。研究团队依托西南林业大学水土保持学院，形成了一支年龄结构与专业构成合理、多学科交叉的研究队伍，在高原湖泊流域污染防控、城市森林生态功能提升及生物多样性保护等方面积累了丰富的研究经验。秉承“观测-研究-示范-服务”一体化的发展理念，城市站围绕高原湖滨城市生态安全保障、国家森林城市品质提升及区域人居环境改善等重大需求，通过长期连续观测与多尺度系统研究，揭示城市生态系统演变规律及其对人类活动与全球变化的响应机制，为昆明及滇中地区国土空间规划、生态保护修复与环境治理提供科学数据与决策支持，力争建设成为具有国际影响力的高原湖滨城市生态观测研究示范平台，全方位服务区域生态文明建设与可持续发展战略。

面向南亚东南亚的区域科技信息中心-大数据与智能工程学院

面向南亚东南亚的区域科技信息中心成立于2018年，是云南省科技厅为推进面向南亚东南亚科技创新中心建设而认定的示范机构之一。中心依托西南林业大学建设，属于“区域科技信息中心”类型，与区域现代农业研发辐射中心、区域国际创新创业中心共同构成面向南亚东南亚科技创新中心的“三大中心”架构。中心深度融入云南省面向南亚东南亚辐射中心建设大局，积极服务“一带一路”倡议，致力于打造面向南亚东南亚具有影响力的国际化科技信息平台。中心现有研究人员40人，拥有云南省“兴滇英才支持计划”产业创新人才3 人、教学名师1 人、青年人才5人，云南省中青年学术与技术带头人及后备人才3人；拥有博士生导师6人，云南省研究生导师团队1个，云南省教育厅科技创新团队3个。中心下设区域科技信息大数据平台建设、南亚东南亚跨境生态保护与林业信息化应用、面向南亚东南亚的科技合作与技术转移三个方向。

云南省供应链管理区块链工程研究中心-大数据与智能工程学院

云南省供应链管理区块链工程研究中心（简称“工程研究中心”）是依托西南林业大学建设的省级工程研究中心，也是云南省第一个区块链和供应链领域的省级研究平台。“工程研究中心”重点突破可信数据管理、可控跨链数据交互与追溯、安全隐私保护等关键技术，从区块链在供应链管理和供应链金融领域应用试点起步，逐步推进区块链技术在绿色食品、数字烟叶、跨境贸易等领域的创新应用，推动区块链等新一代信息技术与实体经济的深度融合，打造区块链应用高地，助力云南数字经济的发展。“工程研究中心”目前已形成较为完整的学术队伍和研究体系，其中，有云岭产业技术领军人才1人次，云南省中青年学术和技术带头人1人次，云南省技术创新人才1人次，云南省中青年学术和技术带头人后备人才1人次，省万人计划教学名师1人次，省万人计划青年拔尖5人次，昆明市中青年学术和技术带头人后备人才1人次。

云南省功能性花卉资源及产业化技术工程研究中心-园林学院

云南省功能性花卉资源及产业化技术工程研究中心为2018年10月15日经云南省发展改革委员会批准设立的省级研究平台。该中心属于绿色食品领域——生物农业产业，主要针对荷花、蜡梅、山茶、月季、牡丹、凤仙花、兰花、百合等功能性花卉资源进行开发利用研究。中心在花卉引种、选育、栽培和精深加工等方面取得了大量重要研究成果，拥有一批具有自主知识产权的新品种和专利，制定了相关技术标准与规程，成为西南地区优良花卉资源开发与利用的高水平科技平台。中心依托云南省高原特色农业中的花卉产业，立足全球对功能性、大健康、绿色产品的需求，致力于解决功能花卉资源及产业化关键技术问题，延伸云南花卉产业链，推动花卉产业供给侧改革，促进云花产业高效、持续、健康发展。同时，中心着力培养规模化云花产业科技人才团队，开展广泛国际科技合作，积极融入国家"一带一路"战略，着力打造云南乃至西南地区花卉产业共性技术研发、技术创新、人才培养、成果转化和对外合作交流的综合性平台。

交流学习

学校与全球26个国家和地区的78所高校及科研机构建立深度合作关系，提供多层次、多元化的出国（境）交流学习渠道，助力学生拓宽国际视野、提升跨文化竞争力。

1.公派留学。获国家留学基金委及云南省教育厅批准，实施8个“团队制”公派留学项目，为学生提供公费赴荷兰瓦赫宁根大学、新西兰林肯大学、法国波城大学、俄罗斯南乌拉尔国立大学、泰国农业大学、越南国立林业大学等世界知名高校攻读学位或联合培养的机会。

2.校际项目。联合加拿大、法国、意大利、日本、马来西亚、泰国、越南等国及中国香港、澳门地区友好合作高校，开展“3+1”学分互认项目，以及暑期研学、夏令营及文化交流等短期交流项目。

3.海外实践。通过教育部中外语言交流合作中心项目，学生可申请赴全球各地孔子学院及中文教育机构担任汉语教师志愿者，提升跨文化沟通能力。



2025年，17名学生赴泰国农业大学交流学习



2025年，加拿大不列颠哥伦比亚大学夏令营项目生赴加拿大Stanley Park实地考察



2025年，加拿大不列颠哥伦比亚大学夏令营项目生赴加拿大交流



2025年，校级交流项目学生赴泰国农业大学交流学习



2025年，学生赴港澳交流学习



2026年，公派留学项目师生赴马来西亚玛拉工艺大学交流学习

走进学院

林学院（亚太林学院） 029
材料与化学工程学院 037
园林园艺学院 047
经济管理学院 055
水土保持学院 063
生态与环境学院(湿地学院) 071
生物与食品工程学院 079
大数据与智能工程学院 087
机械与交通学院 095
土木工程学院 103
艺术与设计学院 111
文法学院 119
外国语学院（国际学院） 123
理学院 129
体育学院 133
泰和林学院 137

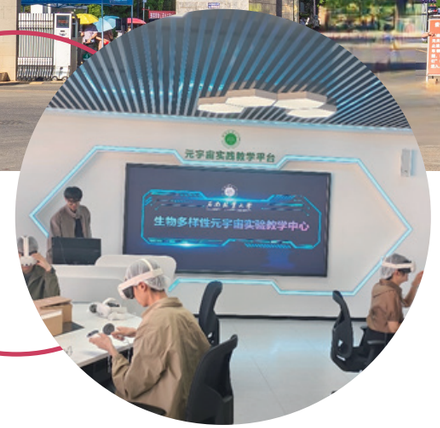


林学院（亚太林学院）

特色优势

西南林业大学林学院始建于1938年的云南大学森林系，历经森林系、林业系、资源学院、林学院，已有八十多年的办学经历和六十多年的办学历史，是学校成立最早的学院， 目前已发展成为具有林学一级学科博士授权点和国家级博士后流动站的西南地区林业行业人才培养、科学研究和产学研协同创新的核心基地。学院在生物多样性保护与自然保护区管理、经济林培育、竹类研究、森林质量精准提升、林业有害生物防控、林下资源保护与利用、智慧林业等方面形成了研究特色与优势，居国内外同类研究前沿。





资源设施

学院植物标本馆于 1992 年被英国皇家植物园列为中国 10 个入选世界大标本馆之一。学院拥有教育部重点实验室、国家林业和草原局重点实验室、云南省重点实验室等 12 个省部级科研平台，学院教学、科研、标本馆等各类用房总面积 2.4 万平方米。

院系设置

学院设有林学、森林保护、野生动物与自然保护区管理、植物保护、智慧林业、经济林 6个本科专业，其中林学专业和森林保护专业获批国家双万计划国家级一流专业建设点和云南省“增A去D”计划一流建设专业，林学专业、森林保护专业、野生动物与自然保护区管理专业获批云南省拔尖人才培养项目，植物保护专业和野生动物与自然保护区管理专业为云南省一流专业建设点。

资质荣誉

学院拥有林学一级学科硕士、博士学位授权点，5个二级学科硕士点与林业、资源利用与植物保护 2个专业学位硕士授权点，“林学”全国高校首批黄大年式教师团队1个，林学示范“四有”好老师团队1个，省级课程教学团队3个，省部级研究生导师团队15个 ，各类科技创新团队11个（其中省部级创新团队6个）。

学科建设

学院拥有林学一级学科硕士、博士学位授权点，以及林木遗传育种学、森林培育学、森林保护学、森林经理学、野生动植物保护与利用5个二级学科硕士、博士学位授权点

师资队伍

学院现有在编教职工147人，其中：正高级职称46人，副高级职称39人，博士生导师32人，硕士生导师54人，具有博士学位教师124人；柔性引进中国工程院院士1人，“国家杰出青年基金”获得者1人；有国家林草局教学名师1人，云岭教学名师2人，省高等学校教学名师3人；国家高层次人才特殊支持计划“科技创新领军人才”1人，74人次具有省部级及以上人才称号，其中云岭学者2人，国家林草科技创新计划青年拔尖人才1人，中国科学院“西部青年学者”1人，“兴滇英才支持计划”产业创新人才3人，省中青年学术和技术带头人9人，“兴滇英才支持计划”青年人才30余人，云南省青年科技奖获得者1人。



人才培养

学院有在读博士研究生113人，硕士研究生1044人，本科生2500余人。



交流合作

与美国、加拿大、新西兰、泰国等10余个国家建立了广泛的交流与合作，与泰国农业大学建立了稳定的合作关系，实施本科学生交换学习项目。依托教育部批准成立的--“西南林业大学泰和林学院”，林学专业和野生动物与自然保护区管理专业于2026年开始招收中泰联合培养学生。依托国家留学基金委“乡村振兴”等项目，每年选派学生到国外交流。学院主动服务和融入国家“一带一路”及“辐射南亚东南亚”的发展战略，在生态文明建设和林业产业发展中贡献力量。

林学

学制四年，授农学学士学位。

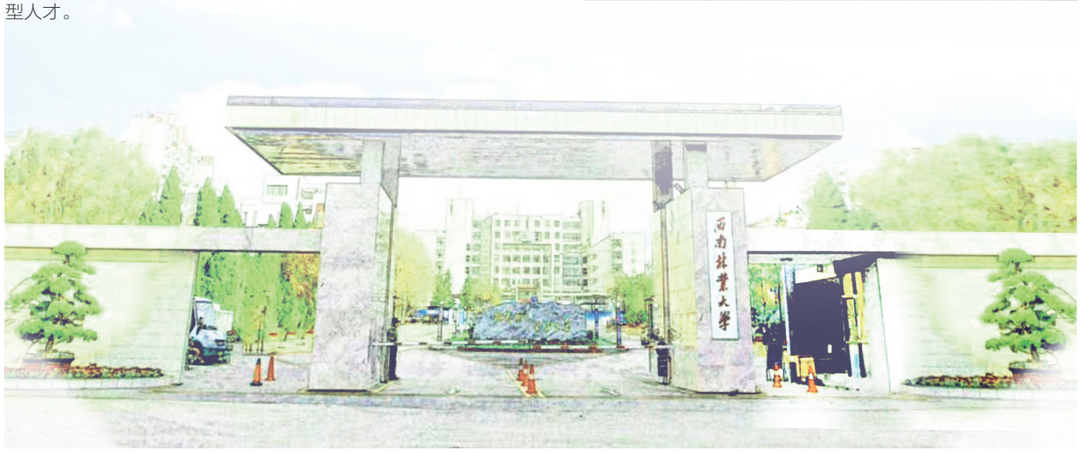
特色优势：西南林业大学林学专业源于1938年云南大学森林系，1980年设立林学专业，拥有包括教育部重点实验室在内的省部级科研平台12个，具有国家级实验教学示范中心1个，省级实验教学示范中心2个，国家级课外实践教学基地1个，构建了昆明市海口林场联合实训基地、楚雄市林业局紫金山林场理科实践教育基地等20多个本科教学实习基地。2007年，入选国家第一类特色专业；2012年，国家综合改革试点专业；2014年，国家卓越农林人才教育培养计划改革试点专业；2019年，国家级一流本科专业建设点；2022年，云南省本科高校专业“增A去D”建设专业；2023年，云南省本科高校一流专业建设点；“2024年和2025年，云南省本科专业综合评价等级为A”

培养目标：立足国家生态文明建设和绿色产业发展，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以林业现代化、国际化为方向，林业创新发展为指引，瞄准国家和区域重大战略需求，以“四新建设”引领高等教育创新发展，围绕云南省“3815”战略发展目标和产业发展的需求，服务“一带一路”、新质生产力发展和乡村振兴战略，培养学生“求真务实、开拓进取”的改革创新精神。本专业旨在培养具有系统、深厚的林学专业基础理论，熟练的实践技能，在林学研究方面具有较强的学术发展潜力和国际视野，综合素质高，创新意识和能力强，适应我国林业关键研究领域和行业发展，从事与林学有关的教学与科研、技术和设计的创新型人才。

主要课程：植物生理学、气象学、植物学、遥感与地理信息系统、树木学、土壤学、森林生态学、测量学、森林经理学、林业有害生物综合防治、林木遗传育种学、测树学、森林培育学、经济林栽培学等。

就业方向：毕业生可在各级林草行政执法部门、林业有害生物防治检疫机构；林业科研院所、林业调查规划设计院；森林资源管理、造林绿化、生态修复、森林经营、林下经济、木材加工、园林景观、生态监测等相关企事业单位工作。





森林保护

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：森林保护专业的历史可追溯至1945年，由我国著名森林病理学家任玮教授在云南大学创立了树木病理教研室，并率先开设《森林保护学》和《树病学》两门课程，奠定了专业基础。随着新中国林业教育体系的发展，北京林学院（1958年）、南京林学院（1958年）及中南林学院（1960年）等高校相继设立森林保护本科专业。1978年北京林学院回迁后，其留滇办学资源重组为云南林学院（西南林业大学前身），并于1980年正式开办森林保护本科专业。历经40多年建设，2010年获评云南省高等学校特色专业、2014年入选国家首批卓越农林人才教育培养计划改革试点专业，成为我国森林保护领域人才培养与科学研究的重要基地，2021年入选“双万计划”国家级一流本科专业建设点，2022年入选云南省“增A去D计划”重点建设一流专业，位列云南省森林保护类专业首位，2024年云南省本科专业综合评价等级为A-，2025年获批云南省拔尖创新人才培养项目“森林保护-拔尖创新班”。

培养目标：森林保护专业以服务国家生态文明建设与西南边疆生态安全为核心使命，聚焦培养兼具国际视野与创新能力的复合型“森林医生”，立足林业有害生物全周期防控需求，构建“监测预警-精准防治-生态调控”三位一体的知识体系，着力培养能够胜任森林灾害综合治理、林业有害生物智能监测、森林动植物检疫技术及绿色防控体系构建、资源可持续利用领域的创新型人才，实现人才能力复合化、视野国际化、实践导向性为特色的一体育才体系，支撑高原特色林产业转型升级与跨境生态安全屏障建设。

主要课程：林业微生物、分子生物学、植物病原学、森林病理学、普通昆虫学、森林昆虫学、菌物学、森林动植物检疫学、林木化学保护、生物防治、林火生态与管理、无人机技术与应用、植物学、普通动物学、树木学、气象学、土壤学、测量学、森林生态学、林业3S技术与应用等。

就业方向：毕业生可在林草局、国际机构、林业科技企业以及科研院所等机关、企业、学校、科研单位等从事森林资源管理、病虫害监测与防治森林保护政策制定、国际项目合作、林业技术研发与科普教育等工作。





野生动物与自然保护区管理

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：西南林业大学野生动物与自然保护区管理专业（以下简称“野保”）始建于1979年，在国内开设时间仅次于东北林业大学，早于北京林业大学；作为该领域在我国西部本科教育的开拓者，历史底蕴深厚。历经四十余年，构建了“理论-模拟-实训-研究-创新”五维课程体系，创新“三全育人”管理模式，形成“生态保护+智慧管理”的新农科人才培养范式。专业紧扣国家生态文明建设战略，与东北林业大学、北京林业大学、香格里拉普达措国家公园管理局、云南西双版纳国家级自然保护区管护局等多家单位共建产教融合生态圈，通过“课程共建、师资互聘、资源互通”机制打造五维育人平台，共同组建教育部野生动物与自然保护区管理本科专业虚拟教研室，并建成中国产学研西南生物多样性虚拟技术联合实验室，有效提升了专业在行业内的知名度。培养了大量优秀人才，行业影响力突出。该专业为云南省一流专业建设点，2024年云南省本科专业综合评价等级A-，2025年获批云南省拔尖创新人才培养项目“野生动物与自然保护区管理-拔尖创新班”。

培养目标：本专业培养适应经济社会发展和生态文明建设需求，掌握动植物分类、野生动物生态与保护、自然保护地管理、生物多样性调查与监测等方面的基础理论知识和基本技能，具有家国情怀和社会责任感，良好职业道德及人文素养，具备创新能力和终身学习能力，德、智、体、美、劳全面发展，能在野生动物保护与管理、自然保护地管理相关的行业从事管理、科研、教学、科普、产业开发等工作的创新型专业人才。

主要课程：保护生物学、自然保护地管理、野生动物管理学、动物生态学、进化生物学、鸟类学、哺乳动物学、动物地理学、动物生理学等。

就业方向：毕业生可在林业和草原主管部门、自然保护区、国家公园、野生动物救护中心、动物园、海关、林业科技企业、科研院所等行政、事业、企业单位，以及学校、科研机构等，从事生态监测与评估、生物多样性保护与利用、自然保护地规划与设计、自然教育科普宣传等工作”





植物保护

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：该专业以植物学、动物学、微生物学、农业生态学、信息科学为基础，研究有害生物的发生发展规律，并提出综合治理技术的学科，是植物界的医学。随着生物技术、信息技术、仿生技术等高新技术的应用，为我国农业可持续发展、食品安全生产、植物检疫、农产品贸易等提供技术保障。本专业由国家林草科技创新青年拔尖人才、省级学术技术带头人及后备人才、省“万人计划”入选者、云南省高等学校卓越青年教师等17人组成的师资队伍，专业教师主要毕业于中国科学院、浙江大学、南京农业大学等知名科研机构和高等学府，88.2%的教师具有博士学位，35.5%的教师具有1年及以上留学经历。该专业为云南省一流专业建设点，2024年云南省本科专业综合评价等级为B。

培养目标：植物保护专业主要培养具备植物保护及相关学科的基本理论和基本技能，从事植物保护技术研究、农产品有机安全生产技术应用推广、农用化学品研发及营销、进出口植物的安全生产监控及植物产品的检疫或报检、植物有害生物疫情监测与控制、现代植物保护和植物检疫技术研究等方面工作的创新型专业人才。

主要课程：普通植物病理学、普通昆虫学、农业植物病理学、农业昆虫学、植物化学保护、土壤肥料学、植物学、植物生理学、普通遗传学、分子生物学、农业气象学、普通生态学、农业微生物学等。

就业方向：毕业生可在各级农业农村行政主管部门、农业农村事业单位、植保植检站、农业技术推广中心；海关出入境检验检疫部门、农林行政执法部门；农业科研院所、农业规划设计院、农药化肥企业、病虫害防治服务公司、园艺园林公司、粮食安全与农产品质量安全检测机构、动植物检疫防疫单位，以及农林生产、生态保护、绿色防控相关企事业单位就业工作。





智慧林业

学制四年，授农学学士学位。

特色优势： 智慧林业专业始建于2023年 ，作为新兴专业，紧密贴合国家生态文明建设战略以及林业智能化发展需求。聚焦于林学基本理论与现代信息技术深度融合，是推动林业现代化转型的前沿专业。

培养目标：本专业旨在培养具有林学、现代信息技术、智能决策等方面的基本理论、基础知识和基本技能，能够在林业与草原管理部门、林业科研院所、生态环保企业、智慧林业科技公司及相关事业单位从事森林资源调查与评价、森林培育智能管理、林业大数据分析、智慧林业决策支持系统开发与应用等方面工作的林学与信息交叉学科高素质创新型人才。

主要课程：林学基础类：森林生态学、生态空间规划、植物学；信息技术类：地图学、地理信息系统原理与应用、遥感原理与应用、林业无人机遥感、遥感云计算识等；智能应用类：森林资源监测与智慧决策、林业智能装备、林火智能监测与预警、森林环境感知技术等。

就业方向：毕业生可在林业局、自然资源局等政府部门，从事森林资源监测、林火预警、生态规划等管理工作；可进入智慧林业公司、地理信息企业、环保科技公司，从事无人机遥感、林业大数据分析、智能装备研发和信息化系统开发等工作；也可在科研院所或高校从事智慧林业相关技术研究。









经济林

学制四年，授农学学士学位。

特色优势： 经济林专业以服务国家生态文明建设、乡村振兴及“双碳”战略为引领，聚焦经济林资源高效培育、智能化管理与全产业链开发，推动生态价值向经济价值转化。专业依托林学、生态学基础，深度融合经济学、食品科学、生物技术及现代管理科学，构建“资源培育-精深加工-产品开发-产业运营”跨学科培养体系，打造兼具生态保护与产业创新能力的复合创新型人才。

主要课程：经济林种苗学、经济林栽培学、经济林育种学、经济林病理学、经济林昆虫学、经济林设施栽培学、林业 3S 技术与应用、经济林机械与智能管、经济林林下资源植物开发与利用、经济林产品加工利用、经济林产品贮藏保鲜与运营学等系列核心课程，旨在培养学生在经济林领域的全面知识和技能。

培养目标： 本培养服务国家乡村振兴与生态文明战略，适应“四新”建设需求的学术型经济林创新人才，促进学生德智体美劳全面发展。学生系统掌握经济林资源保育、高效栽培、产品加工及产业链管理核心理论，深度融合 3S 技术、大数据、物联网、人工智能等现代信息技术与经济林学科专业知识，熟练掌握经济林种质创新、精准栽培、智能监测、产品加工等关键核心技术。确保毕业生毕业后，具备可在经济林产业领域胜任资源培育与高效栽培、产品加工与综合利用、产业链智能优化、生态价值开发等岗位的能力。推动经济林产业转型升级，实现生态保护与产业效益协同发展，成为引领行业发展的复合型专业人才。

就业方向：毕业生可在林业企业、科研机构、环保部门从事经济林良种选育、智能化栽培、产品检验、贮藏加工利用等技术推广、教学及科学研究工作，亦可在农业生态旅游、林下经济开发等领域拓展。







材料与化学工程学院

特色优势

学院以服务地方经济、生态环境保护与林业资源综合利用为核心，围绕学校的发展目标和定位展开学科建设和人才培养工作，结合地方资源优势，形成了以木材科学、林产化工、绿色化学等方向为特色的学科布局。学科建设注重交叉融合，不仅涵盖传统的材料与化学工程领域，还在环境科学、森林资源综合利用等方面开展了有益的探索，积极服务国家“双碳”目标和生态文明建设的需求。

院系设置

学院目前设有7个本科专业，包括林业工程类专业3个（木材科学与工程、林产化工、家具设计与工程）、材料类专业2个（材料科学与工程、高分子材料与工程）、化学类专业1个（应用化学）、化工与制药类专业1个（化学工程与工艺）。其中，木材科学与工程专业入选首批国家级一流本科专业建设点，是国家和省级卓越工程师专业、国家Ⅱ类特色专业、云南省重点专业；材料科学与工程和应用化学专业入选云南省一流本科专业建设点。

师资队伍

学院现有教职工111人，其中教授30人，副教授29人，博导30人，硕导47人，全职外籍专家1人，柔性引进高层次人才10人。教师队伍中有中国工程院院士1人、国家百千万人才工程1人、教育部青年长江学者1人、国家有突出贡献中青年专家1人、全国优秀教师2人、教育部新世纪优秀人才1人、省委联系专家2人、云南省海外高层次人才1人、云南省杰出青年人才1人、优秀青年人才1人、兴滇英才49人次（科技领军1人、云岭学者3人、产业创新人才2人、高端外国专家2人、青年人才30人），其他人才18人次。专任教师中75%以上的教师具有博士学位，28%以上的教师具有海外留学或访学经历。

资质荣誉

学院在教学、科研和社会服务等方面取得了显著成就。近3年来，学院教师承担了省部级以上科研项目136项，合同经费3886.00万元；在木材科学、材料科学、绿色化学等领域取得了一批高水平的科研成果，近3年累计发表中科院SCI一区、二区论文305篇，其他论文302篇，授权发明专利102件。学院学生在各类学科竞赛和创新创业活动中屡获殊荣，获国家级学科竞赛10余项，省级学科竞赛90余项，进一步提升了学院的社会影响力。此外，学院在学术成果转化、产学研合作等方面也取得了突出进展，学院教师近五年共承担“十三五”国家重点研发计划、国家自然科学基金、云南省应用基础研究计划、云南省新能源重大专项等省部级科研项目200余项，到账科研经费5000余万元，为地方经济和社会发展作出了积极贡献。

人才培养

学院现已建成完备的多层次人才培养体系。学院现有全日制在校生2857人，其中本科生1788人、专升本484人；硕士研究生534人、博士研究生68人、博士后1人。近年来，学院积极扩大研究生教育规模，以适应学科发展的需求和社会对高层次人才的需要，学院在重视本科教育的同时，也重视研究生教育质量的提升，注重培养学生的创新能力和科研素养。

交流合作

学院是中国林学会林产化学化工分会和中国林产工业协会生物质能源与材料分会常务理事单位，是云南省林产工业协会松香分会副会长单位。先后与美国、英国、法国、澳大利亚、加拿大、瑞士、瑞典、日本、新西兰、韩国、泰国、越南、马来西亚等10多个国家的高校与科研院所建立了合作关系；与法国洛林大学和波城大学、美国田纳西大学、加拿大林产品创新研究院和拉瓦尔大学、英国布鲁内尔大学、日本京都大学和名古屋大学、韩国全南大学和庆北国立大学、澳大利亚迪肯大学、泰国农业大学、越南林业大学和马来西亚博特拉大学等国外研究单位有着良好的科技合作和人才培养基础。

学科建设

学院现有一级学科博士点1个（林业工程）、一级学科硕士点3个（林业工程、化学、材料科学与工程），二级学科点4个（木材科学与技术、林产化学加工工程、家具设计与工程、木结构建筑），专业学位硕士点2个（材料与化工、生物与医药），以及国家博士后科研流动站1个（林业工程）。



资源设施

拥有林学类专业基础国家级实验教学示范中心—木材科学与技术实验实训中心、林产化学加工工程实验实训中心、无机及分析化学实验中心、有机化学实验中心、物理化学实验中心、家具设计与工程实验实训中心，生物质化学实验中心（省级实践教学能力提升工程项目），材料科学与工程实验实训中心。学院实验中心配置有核磁共振仪、气相色谱-质谱联用仪、X射线衍射仪、等离子体发射光谱仪等教学科研设备1646台套，价值5000余万元；拥有生物质材料国际联合研究中心、林业生物质资源高效利用国家地方联合工程研究中心、西南地区林业生物质资源高效利用国家林业和草原局重点实验室、西南山地森林资源保育与利用教育部重点实验室（利用分室）等15个科研、教学与社会服务平台；拥有具备科研及科普性质的木竹博物馆，有木材标本3万余号，隶属106科333属6000余种；拥有木材胶黏剂和新型生物质预制建材2个省级研发创新团队、1个省级教学团队、9个省级高等学校博士生/硕士生导师团队等多个教学科研团队，建设有5个云南省院士专家工作站。

材料科学与工程

学制四年，授工学学士学位 。

特色优势：该专业属于工学门类工科专业，2021年入选云南省一流本科建设专业，拥有材料科学与工程学术型硕士点和材料与化工专业型硕士点。专业建成省级一流和线上MOOC等优质课程3门，专业教师荣获省级教学创新大赛二、三等奖共4项。

培养目标：专业以国家“双碳”战略、“十五五”新材料产业发展规划和云南省生态文明排头兵建设为发展依据，以绿色可持续、功能化新型复合材料为培养特色，引入一对一拔尖人才培养、阶梯式实践能力提升和产业导师深度融合等创新培养模式，培养具备扎实材料科学与工程基础理论，掌握材料合成与制备、加工成型与复合设计等专业技能和材料通用性研究与分析方法，具备一定人文素养、创新意识、团队协作和国际化视野，德智体美劳全面发展的复合型卓越人才。

主要课程：材料科学基础、材料工程基础、材料物理、材料化学、复合材料原理、材料表面与界面、材料研究及分析方法、材料加工工艺学、生物质复合材料学、计算材料学等。

就业方向：毕业生可在新材料、新能源、环保、建筑、轻工和生物医用等领域胜任新材料研究、工艺设计、技术开发、加工制造、品质管控和工程管理等的相关工作，社会认可度高。



高分子材料与工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：本专业为云南省高校本科专业综合评价B等级（国内先进）专业，服务云南省八大重点产业中的“新材料”产业，为云南区域性高水平大学建设工程中的重点建设类专业。专业围绕西南地区的橡胶、塑料、石化产业，面向南亚东南亚的产业科技发展需求，致力于培养具备高分子材料与工程领域基础理论、专业知识和实践技能的高级工程技术人才。专业已经形成本-硕-博贯通培养体系，注重学生的考研深造、英语四（六）级和实践能力培养，毕业生英语四级率超60%，基础扎实。

培养目标：以高分子（橡胶、塑料、纤维、涂料、胶黏剂）的合成、加工理论和技术为学习重点，以高分子材料成型加工、天然橡胶制品加工、功能橡胶改性、生物基复合材料研发为特色，培养具有家国情怀、社会责任感和创新精神的，从事高分子材料设计、合成、加工、分析测试、功能材料开发的专业人才。

主要课程：高分子化学、高分子物理、高分子材料成型加工基础、高分子材料分析测试方法、聚合物基复合材料学、聚合物合成原理及工艺学、橡胶工艺学、塑料制品加工设计、生物高分子材料等。

就业方向：可在新材料、生物医用材料、新能源、智能装备、汽车机械、石油化工等相关企、事业单位从事产品开发、质量检测、技术服务等工作，社会需求度较高，就业前景良好。



化学工程与工艺

学制四年，授工学学士学位 。

特色优势：化学工程与工艺专业紧密围绕“立足云南、依托西南、面向全国、辐射东南亚”的办学定位，精准对接云南省清洁煤化工、低碳磷化工、环保橡胶工业及生物质化工等绿色产业需求，构建特色鲜明的人才培养体系。专业依托学校化学化工类优势教学与科研创新平台，深度融合林业工程学科特色知识，聚焦可持续化工发展前沿，以强化工程实践能力和创新意识为核心，着力培养具备扎实产业实践能力和广阔可持续发展视野的复合型工程技术人才。

培养目标：本专业立足绿色化工技术发展前沿，培养具有扎实自然科学基础与深厚人文素养，系统掌握化学工程与工艺核心理论体系，具备创新思维能力和可持续发展理念的复合型工程技术人才。通过强化化工过程优化、生物质转化工程等专业领域的学习，使学生能够熟练解决绿色化工生产、生物质资源利用等领域的复杂工程技术问题，具备化工项目全周期管理能力。毕业生将成为既掌握现代化学工程核心技术，又具有生态文明视野，能在可再生资源开发、清洁能源利用及环境友好型化工领域从事技术研发、工程设计与管理的高素质专业人才。

主要课程：无机及分析化学、有机化学、物理化学、化工制图、化工原理、仪器分析、化工热力学、化学反应工程、化工工艺学、化工分离工程、化工安全与环保、化工过程控制及仪表、化工流程与工厂设计等。

就业方向：毕业生可在化工、能源、环保、制药、材料、食品等领域从事工程设计、技术开发、生产管理、工艺优化及科学研究等方面的工作。





家具设计与工程

学制四年，授工学学士学位 。

特色优势：家具设计与工程专业聚焦服务生态文明建设国家战略，面向大家居产业智能化、绿色化、高端化新质生产力发展需求，构建“新工科+新设计”交叉培养体系，以家具智能制造为办学特色，注重“数智赋能、产教融合、科教融合、赛教融合、政教融合”的多场域协同育人理念，是西部地区唯一具有“家具设计与工程”专业本科人才培养能力的高等院校。

培养目标：本专业以林业工程一流学科为依托，瞄准家居产业对人才的旺盛需求，以家具产业转型升级和大家居产业的发展对高层次设计与工程技术人才的需求为导向，立足云南、服务西南、辐射东南亚，培养学生具备系统的家具设计、数字化制造和管理的理论知识，能够在家具设计与智能化制造、家居工程等相关领域从事设计研发、生产制造、管理、营销、教学科研等工作的复合型实践创新高级人才。

主要课程：设计素描、家具制图、数字化设计、智能制造基础、人体工程学、家具史、家具材料学、家具造型设计、家具结构设计、木家具制造工艺学、家具智能制造技术、家具表面装饰、家具质量检测技术、家具设计实务、家具市场营销、定制家具设计、非木质家具制造工艺学、民族家具与木结构等。

就业方向：毕业生就业主要从事家具领域的各相关工作，并拓展到其他工业产品领域，包括设计、生产、制造、管理、营销与研究等，以及在质量监督、海关等单位从事家具或木制品质量检验工作。





学制四年，授工学学士学位。

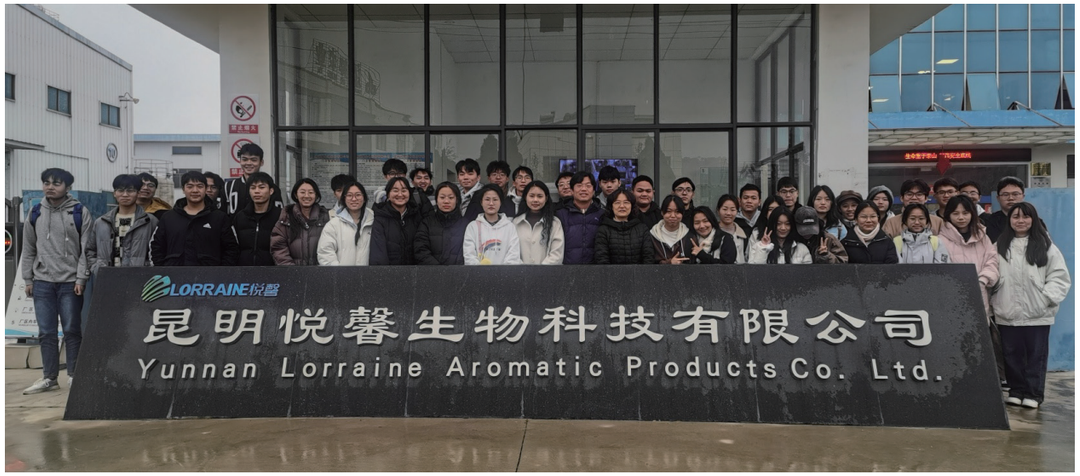
特色优势：林产化工属工学门类工科专业，于2001年开始招收本科生。专业依托国际地方联合工程研究中心等高层次平台，聚焦生物质材料、生物质能源、天然活性化合物等方向，采用“产学研”联合培养机制，构建了高素质人才培养体系。

培养目标：本专业以国家可持续发展战略需求和林业产业发展需要为导向，面向人民生命健康，培养德、智、体、美、劳全面发展、具有国家情怀、社会责任感和团队精神，掌握扎实的专业理论知识，具备工程实践能力和创新创业思维，熟悉我国林产工业升级转型及全球科技发展前沿的复合型卓越高素质创新人才。

主要课程：无机化学、有机化学、物理化学、化工原理、化工流程与工厂设计、化工安全与环保、林产化学工艺学、植物纤维化学、天然产物化学与利用、制浆造纸原理与技术。

林产化工

就业方向：毕业生可在林业、化工、材料、日化、检测、生物医药与健康等领域从事产品开发、工程设计、生产管理、科学研究、产业服务等方面工作。



学制四年，授工学学士学位。

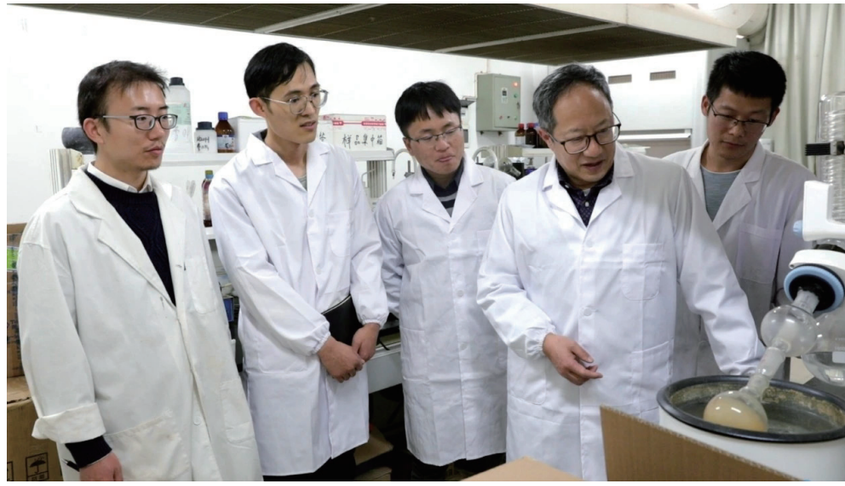
特色优势：木材科学与工程专业入选首批国家级一流本科专业建设点，是国家和省级卓越工程师专业、国家II类特色专业、云南省重点专业。专业建设注重生态资源优势转化，聚焦结构功能化木材、生物质高分子材料、林产资源精深加工与绿色制造等方向，强化产教融合与科研协同，构建了“基础理论—工程实践—科技创新”贯通的高素质人才培养体系。依托国家地方联合工程研究中心、国家林草局重点实验室等高层次平台，积极服务国家“双碳”战略和区域绿色产业发展需求。拥有院士领衔、高层次人才集聚、结构合理的教师团队，建有国内领先的实验实训平台和特色资源馆藏，育人成效显著，毕业生实践能力强、就业质量高，深受用人单位欢迎，具有显著的区域引领力和行业影响力。

培养目标：本专业培养能够践行社会主义核心价值观，具有爱国主义精神、社会责任感、良好的职业道德和人文素养，具有宽广的自然科学知识、扎实的专业基础理论和专业技能，具备良好的分析、表达和解决工程问题的能力，较强的创新能力、团队合作能力、沟通交流能力和自学能力，能运用木质材料加工、生产、应用、经营、管理等专业知识和相关技术，在木质材料及其相关领域从事科学研究、生产运行、技术开发、工程设计、技术管理等工作的高水平复合应用型创新人才。毕业生在木材胶黏剂、木材识别及质量检验的从业领域具有明显竞争优势。

木材科学与工程

就业方向：木材科学与工程专业坚持“厚基础、重实践、强能力、促创新”的人才培养理念，毕业生综合素质高、专业适应能力强，就业前景广阔。主要就业领域包括木材加工与改性、生物质材料研发、家具与木结构设计、林产化工、绿色建筑与建材、环保与碳管理等，覆盖科研院所、设计单位、国有林企、林业局系统及各类绿色制造企业，同时专业发展路径清晰，人才培养成效显著。

主要课程：木材学、木材干燥学、胶黏剂与涂料、木材加工装备、木材加工工艺学、人造板工艺学、木材加工智能制造。



应用化学

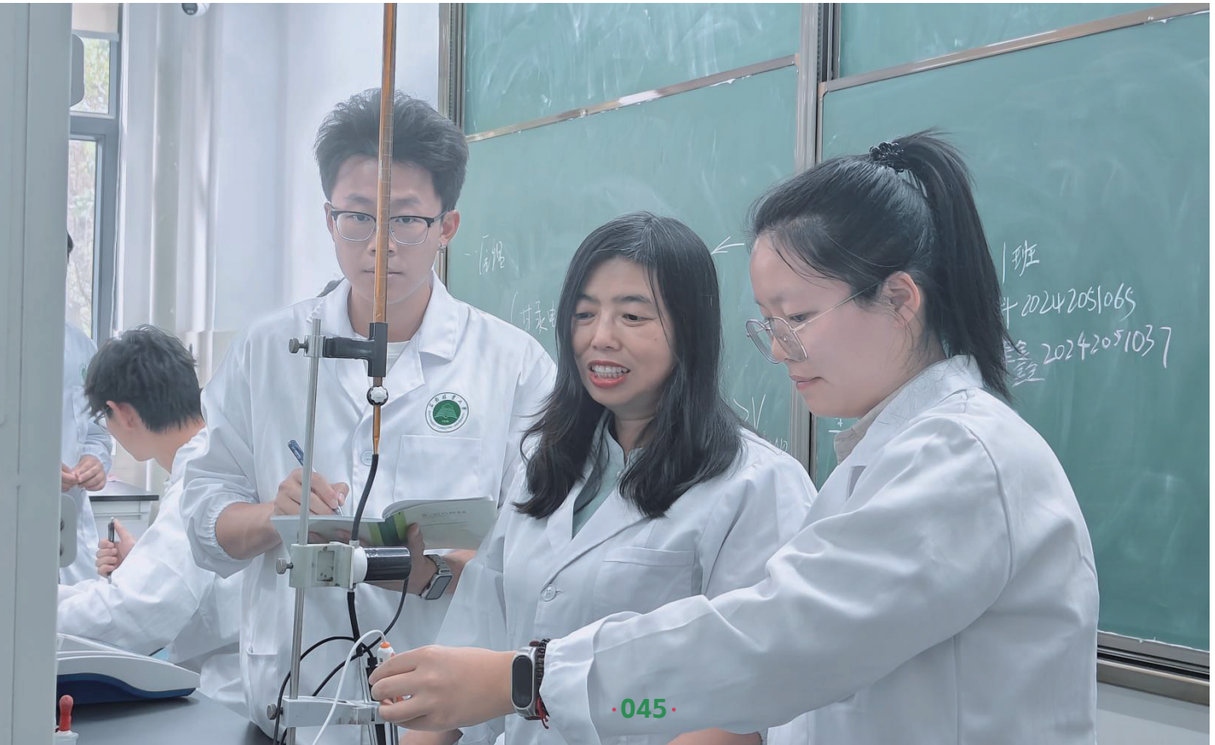
学制四年，授理学学士学位。

特色优势：应用化学专业在云南省本科专业评价中评为B类专业（国内先进）,是云南省一流建设专业，本专业于2006年开始招生。有化学、林业工程两个一级学科硕士点，材料与化工、生物与医药两个一级专业学位硕士点，林业工程一级学科博士点和林业工程国家博士后流动站。目前，应用化学已建成多层次人才培养体系。并逐步发展成为中国西南地区及东南亚国家化学学科领域重要的人才培养基地。

培养目标：应用化学专业培养适应社会需要、具有良好的科学素质、掌握化学的基本理论、基本知识和基本技能，受到应用研究、科技开发、科技管理初步训练的应用化学专门人才。适宜在研究机构、学校及化工、医药、环境、材料、食品、生物、轻工等企事业单位及乡镇企业从事科研教学、应用研究、分析测试、开发及营销管理工作，同时培养可以继续攻读化学相关学科的硕士研究生。

主要课程：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、生物化学、仪器分析、化工原理、天然产物化学。

就业方向：攻读化学相关的硕士研究生，医药、环境、材料、食品、生物、轻工等企事业单位。







特色优势

学院学脉历史深厚，源起1939年云南大学森林系，风景园林学科奠基人之一陈植先生在此任教。1973年北京林业大学与我校合作办学，汇聚了陈俊愉先生、孟兆祯先生等我国著名专家院士为师资，培养了我院第一批园林园艺人才。1987年学院独立开办园林专业，2005年、2011年分别获批风景园林专业型、学术型硕士学位授权点，2013年获批风景园林学博士学位授权点，2014年获批风景园林学国家级博士后科研流动站，园林、园艺本科专业获批国家双万计划国家级一流专业建设点，形成了“本-硕-博”贯通的立体化人才培养基地。学院依托西南地区极具多样性的自然景观与民族历史文化资源，围绕人居环境建设和绿色产业发展的重大需求，在西南山地城市更新与绿地系统规划、多民族聚居地区风景遗产与传统聚落保护更新、国家公园与自然保护地建设、云南特色园林植物种质创新与乡土植物造景、云南高原特色农业等领域具有科学研究、人才培养、社会服务的独特优势。

资源设施

学院拥有云南省功能性花卉资源及产业化技术工程研究中心、云南省观赏草集成利用国际联合研发中心、云南省园林绿化植物资源培育与应用重点实验室、云南省高校园林植物与观赏园艺重点实验室、云南省园林规划设计高校示范实验室、云南省面向南亚东南亚经济林全产业链联合研发中心、云南省高效经济林培育示范型国际科技合作基地、国家林草局风景园林工程中心等多个科研平台，也是中国林学会古树名木分会、国家林业和草原局荷花及水生植物产业研发创新联盟理事长单位。

院系设置

学院下设园林系、园艺系、风景园林系和城建系，设有园林、风景园林、园艺、城乡规划、生物育种技术5个本科专业，其中园林和园艺专业均为国家一流本科专业建设点、云南省一流本科专业。园林专业也是云南省品牌专业、国家卓越农林人才培养计划专业。

师资队伍

学院现有教职工89人，其中教授19人、副教授23人、博士生导师19人；其中国家林业和草原教学名师1人、云岭文化名家1人、云岭名师1人、云南省教学名师1人、云南省产业领军人才2人、云南省兴滇英才计划青年人才15人、云南省中青年学术与技术带头人（后备人才）4人。具有云南省黄大年式教师团队1个、云南省高校科技创新团队2个、云南省博士和硕士生导师团队8个、云南省高校教学团队1个。形成了年龄层次合理、知识结构优良的学术梯队。

资质荣誉

学院近5年来先后承担国家级及省部级科研项目近百项，地方委托项目100余项，出版学术著作24部， 发表学术论文500余篇，其中于Sustainable Cities and Society，Genome Biology，Horticulture Research、Plant Journal 等国际期刊发表高质量论文60余篇；国家发明专利及植物新品种10余项，获省部级科研奖励5项。近年来编写各类教材10余部，获批云南省一流课程4门、研究生优质课程5门、研究生教学案例库12门，获省级以上教学比赛奖5项。获省部级教育教改项目10余项。园林、园艺专业综合评价达到B+等级。

学院2个党支部获评省级一流党建示范党组织，1人被评为云南省“最美社科人”，2人被评为“优秀教师”，1人被评为“优秀教育工作者”。

交流合作

学院成功获批“云南省观赏草集成利用国际联合研发中心”“云南省城市生物多样性国际联合研发中心”国际合作项目2项，主办和承办2025年中国风景园林学会年会、2025中国林学会古树名木分会全国古树名木学术研讨会、绿美生活 · 多元共享第十届“花园杯”植物景观设计竞赛作品终审评议会、“绿美云南 · 产学研共融——2025中国风景园林学术期刊主编峰会暨风景园林产教协同发展研讨会”、第十一届文化地理学术研讨会暨中国地理学会文化地理专业委会工作会议等国际国内学术会议。

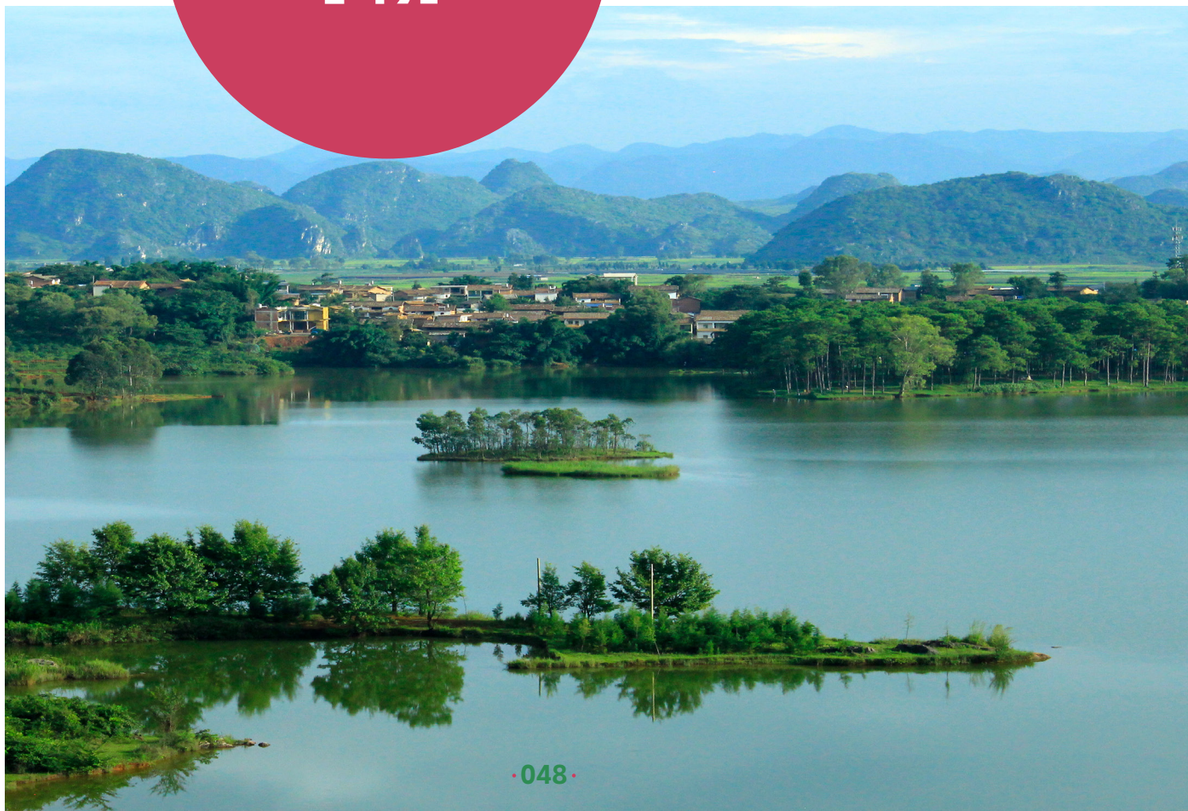
园林园艺学院

人才培养

学院现有在读学生2499人，其中本科生1840人、硕士研究生601人、博士研究生58人。学生实践动手与创新能力持续提高，学生团队在中国国际大学生创新大赛、米兰设计周--中国高校设计学科师生优秀作品展、未来设计师 · 全国高校数字艺术设计大赛、中国研究生“美丽中国”创新设计大赛、大学生设计大赛等学科竞赛中获省级以上金奖、银奖、铜奖等200余项。院团委连续7年荣获“校级五四红旗团委”、6次获“校级优秀学生会”、校运会蝉联5连冠、实践团队连续5年获校级表彰、社会实践成果获中国青年网报道。本科生毕业率达99%，四六级过级率达49%，毕业生去向落实率达到85%以上，稳居学校前列。

学科建设

园林园艺学院具有风景园林专业博士学位、园艺学、城乡规划学硕士学位、风景园林专业硕士学位授予权及农艺和种业专业硕士学位授予权，具有园林植物与观赏园艺二级学科博士学位授予权。风景园林为云南省重点建设一流学科、云南省高峰B级学科。



城乡规划

学制四年，授工学学士学位 。

特色优势：本专业自2004年设立以来已培养逾千毕业生，成为云南省城乡规划行业的中坚力量。专业采用“产学研”联合培养机制，与行业协会、相关企业加强协调合作，共建教学科研实习基地和创新实验室，在传统村落规划设计、国土空间规划、边疆城乡建设等领域形成了特色和优势。

培养目标：本专业培养具备城乡规划学并兼备建筑学、风景园林学等学科知识，能在国土空间规划设计、城乡规划管理与决策咨询、建筑设计、园林规划设计、城乡社区治理等部门从事城乡规划设计与管理，从事国土空间规划、城乡道路交通规划、城乡市政工程规划、建筑设计、园林规划设计，并能参与城市社会与经济发展规划、区域规划、城市开发等方面工作以及从事相关政策法规研究与国土空间治理研究的城乡规划学科高级工程技术人才。

主要课程：城乡规划原理、国土空间规划原理、国土空间总体规划、国土空间详细规划、住区规划设计、城市设计、城市基础设施规划、城乡规划管理与法规、园林规划设计、城市发展史、计算机辅助设计等。

就业方向：通过本专业的学习，学生不仅将掌握城乡规划原理、国土空间规划和基础设施规划等关键技能，还将深入了解如何积极参与社区营造，城市更新，乡村振兴以及推动城乡建设和可持续发展。通过本专业的修读能在城乡建设、园林、建筑、国土空间规划相关行政及设计单位从事与之相关的管理及设计工作。



园林

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：本专业1987年招收第一届园林专业学生，2020年入选教育部“双万计划”国家一流本科专业建设点，是国家一类特色专业、国家卓越农林人才培养计划改革试点专业，也是云南省一流专业、品牌专业、重点建设专业、人才培养模式创新试验区、卓越人才教育培养基地，2024年云南省高校本科专业综合评价中为B^{+}。本专业依托学院四个硕士学位授权点、风景园林专业博士学位授权点，形成本-硕-博一体化贯通培养优势，能够为学生提供连贯的学术成长路径。园林专业人才培养成效显著，学生荣获国际、省部级及行业类竞赛奖项30余项。

培养目标：本专业培养主要培养适应国家社会经济发展和林业建设需要，具有园林植物、园林生态学、园林规划设计、园林建筑工程等领域的专业知识与技能，具有创新精神、动手能力强、适应性广的拔尖创新型和复合应用型高素质专业人才。



主要课程：园林树木学、花卉学、园林树木栽培与养护学、园林生态学、城乡绿地系统规划、园林规划设计、园林工程。

就业方向：通过本专业的学习，园林专业学生能在园林、林草、城乡建设等相关部门及企事业单位从事园林植物繁育栽培、养护管理与应用、城乡各类园林绿地规划与设计、园林施工组织与管理、教育、科学研究（含科技开发与推广）等方面的工作。



园艺

学制四年，授农学学士学位 。

特色优势：园艺专业依托云南高原特色农业与生物多样性优势，形成了以花卉、茶学为核心，融合古树茶研究与高原特色农业服务的鲜明特色。2021 年，园艺专业获批国家级一流本科专业建设点，在 2022 年云南省本科专业综合评价中跃居全省第一，评估结果为 B 类（国内一流专业），在课程建设、师资力量、科研平台等方面均展现出显著优势。师资力量中拥有博士学位和教授数量占比突出。在花卉方向，聚焦热带与亚热带花卉种质资源收集、多倍体育种及产业化应用；在茶学方向，以古树茶资源保护与可持续利用为核心，成立 “西南林业大学古茶树研究中心”，建成 “世界茶树原产地古茶树资源馆” “中国古茶树大数据可视化平台”，系统展示全球古茶树分布与科研成果。专业课程设置凸显地域特色，专业核心课程如《花卉学》《茶学》均为省级一流课程。实践教学占比达 30%，学生需参与茶园管理、花卉育种等实训项目，并在云南茶山茶企、昆明国际花卉拍卖中心等基地完成实习。西南林业大学园艺专业以 “高原特色、学科交叉、科技服务” 为核心，构建了“教学-科研-产业”深度融合的人才培养模式，为云南乃至全国的园艺产业升级与乡村振兴提供了有力支撑。

培养目标：本专业类主要培养具备良好科学文化素养和扎实的生物学基础，掌握园艺学的基本理论、基本知识和实验技能，了解学科前沿，具有创新意识和能力，能在园艺及农业相关领域的高等学校、科研院所、其他行政事业单位或相关企业从事植物生产类专业技术的教学与科研、推广与开发、经营与管理等工作的专业人才。

主要课程：概率论与数理统计、无机及分析化学、有机化学、植物学、遗传学、生物化学、植物生理学、生物统计学、分子生物学导论、植物生物技术导论、土壤肥料学、农业生态学、园林树木学、园艺植物病虫害、园艺经济管理、园艺作物育种学、园艺植物栽培学、园艺产品贮藏加工学、设施园艺学、茶学、果树学、蔬菜学、花卉学、草坪学等。

就业方向：学生经四年培养将具备生物学和园艺学的基本理论、基础知识和基本技能，能在农业、园艺、园林管理等企事业单位从事园艺植物的科学研究、技术开发和生产管理工作。





风景园林

学制四年，授工学学士学位。

特色优势： 风景园林专业以生态文明与美丽中国建设为导向，以立足云南、服务西南、辐射南亚东南亚为定位，深耕教学、科研、实践相互融合的发展模式，形成了风景园林本、硕、博一体化培养体系，在城乡绿色空间体系营建、民族传统聚落景观规划设计、自然保护地生态旅游、国土景观保护与游憩利用、风景园林遗产保护与利用等方面形成特色，人才培养方向与国家重大战略，以及西南地区资源特征、人才需求相适应。

培养目标： 培养能够适应国家经济发展、城乡人居环境建设及自然与文化资源保护利用等社会需求，具有创新思维、开放视野、社会责任感和团队精神，具有可持续发展和文化传承理念，系统掌握城市绿地规划与设计、园林建筑设计、园林工程建设管理及园林植物应用等方面理论知识与实践技能，从事风景园林领域规划与设计、工程技术与建设管理、文旅运营、园林植物应用、资源与遗产保护等方面的专门人才。

主要课程：设计Studio、规划Studio、园林植物造景应用、景观生态修复、风景园林文化遗产保护利用、智慧园林工程、风景园林运营、数智景观技术。

就业方向：可在风景园林规划设计企业、研究院或相关管理部门，从事城乡各类绿地规划设计、自然保护地与遗产地保护与利用规划、风景园林工程设计、园林植物造景，以及风景园林运营与管理等相关工作。



生物育种技术专业

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：生物育种技术专业面向国家种业振兴、粮食安全和云南高原特色农业与林草产业高质量发展需求，依托西南林业大学在作物学、生物学、园艺学和林草资源利用等方面的学科基础，以及花卉、经济植物、林下植物资源开发与栽培育种方面的积累，构建以现代生物育种技术为主线，融合人工智能与大数据分析的育人体系。专业聚焦遗传改良、植物育种、植物生物技术、基因组学与生物信息学、智能育种、种子生产与质量控制等关键能力培养，服务高原特色植物种质资源评价与创新、良种选育和成果转化。依托实验室、智能温室、校内外实践基地、科研院所和企业平台，形成“基础实验—课程实习—综合训练—校企研协同实践—毕业论文（设计）”递进式实践教学体系，着力培养服务种业振兴、乡村振兴和区域特色产业发展的新农科应用型人才。

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好人文科学素养、三农情怀、生态文明意识、职业道德和社会责任感，扎实掌握作物学、生物学、园艺学等相关学科基础，系统掌握遗传学、植物育种学、植物生物技术、基因组学与生物信息学、智能育种学、种子生产与质量控制等核心理论和技术，具备较强实践应用能力、技术集成能力、创新意识和终身学习能力的高素质应用型人才。毕业生能够面向种业、园艺花卉、果树和特色经济植物、科研推广、检验检测及相关涉农企事业单位，从事种质资源评价与创新、新品种选育、良种繁育、种子种苗生产、质量控制、生产管理、技术推广和产业服务等工作，并逐步成长为高原特色种业和现代植物生产领域的技术骨干。

主要课程：专业课程体系突出“学科基础—专业基础—专业核心—专业特色—专业集中实践”的递进培养，设置基因组学与生物信息学、植物育种学、植物生物技术、田间试验与统计分析、种子学、种子生产与经营管理、植物生产学、智能育种学等核心课程；同时开设植物发育生物学、园艺植物育种学、林木育种学、园林植物育种学、园艺产品贮藏加工学、AI辅助科技文献检索与论文写作、植物表型组学与智能识别等特色课程，并通过专业认知与种质资源调查、种子学与种苗质量控制实习、植物育种学综合实习、校企研协同专业实习和毕业论文（设计）强化学生实践创新与产业应用能力。

就业方向：学生经四年培养，将具备生物学和现代生物育种技术的基本理论、基础知识和基本技能，能够在种业企业、苗木花卉企业、果树与经济作物企业、农业与林草技术推广部门、检测机构、科研院所及相关企事业单位，从事种质资源评价、新品种选育、分子育种、生物信息分析、种苗繁育、质量控制、技术推广和生产经营管理等工作；也可继续攻读园艺学、作物学、林学、生物学、生物与医药、农艺与种业等相关方向硕士研究生。

在一粒种子里，看见未来；在一项技术里，赋能高原特色农林产业；在一所大学里，成长为服务国家种业振兴的新农科人才。

●这是一个与国家战略同频、与产业升级同步、与技术前沿同行的新专业。

●这是一个兼具生物学深度、人工智能广度与产业实践温度的专业。

●这是一个依托西南林业大学特色学科平台，助力成长为服务高原特色农林产业育种技术人才的新平台。

如果你向往科技、热爱生命、关注乡村与生态、希望把个人成长写进国家种业振兴和高原特色农林产业发展之中，那么，生物育种技术专业，就是你面向未来的重要选择。







经济管理学院

经管楼

特色优势

学院现有管理学和经济学两个学科门类，拥有完整的本硕博人才培养体系。坚持学生中心、产出导向，专业分类管理与学生发展个性化需求相结合，实行“科教协同推进学术型人才培养、产教融通促进应用型人才培养”的并行人才培养模式。对于学术型人才，树立高层次、创新型的发展导向，突出教学与科研相结合，抓住经济绿色发展的契机，依托省级智库、省级创新团队和校级科研平台，通过导师制，着力开展边疆民族地区农村发展、森林生态产品价值实现、国家公园与森林生态旅游等研究，培养学生科研素养和创新能力。对于应用型人才，与行业导师密切联系，共建校企合作课程，开发实习项目；通过“项目驱动”，以企业需求、行业发展变化为锚点，培养学生解决现实问题的能力。

资源设施

“十四五”期间，经济管理学院充分发挥优质课程资源“外引内建”相结合的办学理念，利用“学堂在线”“雨课堂”等网络平台，不断推进优质课程进学院、进专业，建成省级一流课程5门。教师牵头主编或与其他兄弟院校合编核心专业课程教材，在科学出版社、高等教育出版社、中国林业出版社等国家级出版社出版教材40余部。学院积极推进产教融合、科教融通，与云南省社会科学院农村发展研究所等科研机构和70余家企业签订实习基地，保障学生科研能力和实践能力提升。

院系设置

学院下设农林经济管理系、农村区域发展系、经济学系、经济与金融系、电子商务系、工商管理系、旅游管理系、会计系、财务管理系九个系。

师资队伍

学院现有教职员工106人，教授22人，副教授21人。现有国家“万人计划”哲学社会科学领军人物、文化名家暨“四个一批”人才1人、国务院第七届农林经济管理学科评议组成员1人、教育部高等学校农业经济管理类教学指导委员会委员1人，云南省“兴滇英才支持计划”文化名家3人，云南省“兴滇英才支持计划”青年人才2人，云南省中青年学术带头人后备人才1人，云南省级教学名师1人，昆明市中青年学术带头人1人。

资质荣誉

学院现有1个省级研究基地：云南省哲学社会科学研究基地——森林资源资产评估及林权制度；2个省级智库平台：云南省高校新型智库——云南林业经济研究智库、云南省重点智库——云南绿色发展智库；4个省级科研创新团队：林业低碳经济研究、云南林业及绿色发展、云南森林生态产品价值实现理论与实践研究、碳汇造竹和以竹代塑产业发展研究；6个省级教学研究中心（团队）：云南省经济管理虚拟仿真实验教学中心、云南省高校森林康养重点实验室、省级农林经济管理教学团队等。同时，农林经济管理、会计学、经济学三个专业是省级一流专业，其中，农林经济管理专业是国家级卓越农林人才培养模式改革试点专业、省级重点建设专业和省级特色专业建设点。

交流合作

学院近年坚持主动对接服务国家对外开放战略，积极融入国家“一带一路”建设工作，不断推动国际交流与合作工作，加强与国外高水平大学开展联合办学、联合培养等工作，与新西兰林肯大学、菲律宾东南大学、越南国立林业大学、泰国佛统皇家大学等建立了良好的合作办学关系，极大地促进了双方教师以及本科生交流，开阔了国际视野。

人才培养

积极组织学生参加各类学科竞赛，近五年，获中国国际大学生创新大赛国家级奖项1金1银2铜，教育部学科竞赛榜单内的其他赛项国家级奖励5项、省级以上奖励40余项。学院共青团委申报的“新时代基层党建与乡村振兴现状调查研究——关于用好井冈山红色资源”课题，连续两年入选共青团中央“井冈情 · 中国梦”全国大学生暑期社会实践专项立项，2022年是云南省唯一进入全国前十的团队。

学科建设

农林经济管理学科是国家林草局重点学科、云南省高原A类学科和云南省一流学科（特色学科）；旅游管理是国家林业和草原局重点（培育）学科。学科近五年获国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家科技支撑课题等国家级项目8项，获得国家出版基金资助项目1项，省部级及以上科研项目52项，科研经费超过1600万元。在SSCI、SCI、CSSCI和国内重要学术刊物发表学术论文近300篇，出版专著或教材30余部；获省部级科研成果奖13项；获省领导批示的咨询报告和研究成果13项。



财务管理

学制四年，授管理学学士学位。

特色优势：本专业利用我校多学科交叉优势，逐步形成自身办学特色：（1）个性化培养。在专业特色选修课中设置了投融资决策、智能财务、涉外财会、绿色财会四大方向模块，供学生根据自身兴趣和职业规划自由选择，学业导师制赋能，实现“一人一策”的个性化培养。（2）绿色财会人才培养。实施“永椿”生态教育，开设《森林资源资产评估》等特色课，将国家、省厅级林业特色项目的研究成果融入教学内容，林文融合，培养既懂财会又懂生态的应用型人才。（3）赛证融合培养。根据课程特点设计赛事、根据行业内大型赛事特点组建导师团队跟踪辅导比赛，实现“赛事+课程”、“赛事+第二课堂”等赛教融合。学生团队在专业竞赛中斩获国家级和省级多项奖项。鼓励学生尽早取得会计专业技术资格，有大一学年通过初级会计师考试能替换规定学分的政策。（4）数智人才培养。开设《计算思维与人工智能通识》，夯实数字化基础。强化AI应用，开设《AIGC商业应用》专业基础课。聚焦智能财务，开设《大数据财务分析与决策》、《大数据审计》等前沿课程，并配套专项实训。

培养目标：本专业以立德树人为根本，紧扣国家教育强国、数字中国与乡村振兴战略，立足西南，服务区域经济高质量发展，落实数智化转型要求，旨在培养德才兼备，基础扎实，能够在企事业单位、金融机构、政府及农林基层单位胜任财务核算、资金管理、投资融资、风险管控与绿色财务决策等工作，具备职业胜任力与持续发展力，能适应数智财务、坚守职业道德伦理、服务区域经济发展的工商管理学科高素质应用型财务管理人才。

主要课程：管理学、经济学、AIGC商业应用、会计职业道德与伦理、财务管理、中级财务会计、公司治理、公司战略与风险管理、高级财务管理、资产评估、管理会计、大数据财务分析与决策、国际财务管理。

就业方向：本专业就业面广泛且适配性强。毕业生可进入各类工商企业、金融机构、会计师事务所、行政事业单位及财税中介机构，从事财务核算、资金管理、成本控制、财务分析、投融资管理、内部审计等工作。经过五年左右的职场历练与能力提升，本专业毕业生通常能够从基础财务岗位逐步成长为单位业务骨干，可独立胜任财务主管、资金经理、财务风控负责人、预算与绩效管理负责人等中基层管理岗位。



会计学

学制四年，授管理学学士学位。

特色优势：西南林业大学会计学专业为省级一流本科专业建设点、校级特色专业，办学底蕴深厚、特色鲜明，拥有会计学硕士、资产评估专业硕士双学位授权点。专业依托学校林、理、工、经、管多学科交叉优势，深度对接国家生态文明与 “双碳” 战略，打造绿色财会、智能财务、涉外财会三位一体特色培养体系。开设环境会计与碳核算、森林资源资产评估、林业投资项目评估等特色课程，在林业项目管理、绿色会计、碳汇会计、森林生态效益补偿、资源环境审计等方面形成了自身特色。专业紧跟数字经济发展趋势，强化大数据、人工智能与会计深度融合，系统开设大数据财务分析与决策、大数据审计、AIGC 商业应用等课程，全面提升学生数字素养与智能财务实操能力。教学平台完备，拥有绿色会计与金融研究中心、省级虚拟仿真实验中心、会计电算化与手工实验室等优质平台，建有 5 门省级一流课程、4 项省级质量工程项目、3 项教育部产学合作协同育人项目。拥有全国会计领军人才、注册会计师、税务师等高水平双师队伍，教学与实务经验兼备。人才培养注重课、岗、证融通，会计职业能力与职业道德融通，专业教育与创新创业教育融通，校企合作产教融合贯穿人才培养全过程。与天健、云南永盛等 30 余家知名会计师事务所、金融机构、资产评估企业建立稳定合作，实践体系完整，就业渠道通畅。

培养目标：本专业旨在培养践行社会主义核心价值观和具备爱国主义情怀，坚持职业操守和道德规范，具备工匠精神，具有国际视野和本土情怀，系统掌握经济学、管理学等多学科的理论基础知识，熟练运用会计、审计、财务管理的理论与方法，适应产业数字化及数字化治理发展趋势，能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门从事会计实务、财务管理服务、审计等相关工作的高素质应用型人才。

主要课程：核心课程包括会计职业道德与伦理、中级财务会计、成本会计、财务管理、管理会计、会计信息系统、审计学、高级财务会计；学科基础课程涵盖会计学原理、管理学、经济学、统计学、数学类课程；特色方向课程覆盖环境会计与碳核算、森林资源资产评估、大数据财务分析与决策、大数据审计、国际财务管理、跨境电商运营与财税实务等。

就业方向：毕业生可在各类工商企业、金融机构、会计师事务所、税务师事务所、资产评估公司等从事会计核算、财务管理、审计鉴证、税务筹划、财务分析、风险管理等工作；也可在财政、审计、税务、林业、生态环境等政府与事业单位从事预算会计、资源环境审计、绿色项目资金管理等工作；还可依托跨境财会、智能财务与绿色财经特色，在跨境电商、新能源、生态环保等行业从事碳资产管理、森林资源评估、大数据财务分析等工作。



经济学

学制四年，授经济学学士学位。

特色优势：经济学专业始于2007年开始招生，现为云南省一流本科专业。专业以新文科发展理念为引领，主动适应数智经济和低碳经济的时代发展需求，突出绿色经济的人才培养特色。经济学专业师资优良，教师中拥有博士学位和高级职称数量占比突出，近年来教师主持国家社科基金和国家自然科学基金项目4项，在教学创新大赛中荣获省级奖励1项，校级二等以上奖励6项，多人拥有省级荣誉称号。专业已建成省级一流课程3门，校级B类课程5门，校级课程思政示范课程5门，教考分离课程5门，慕课2门，智慧课程2门，校企合作课程2门。专业实践平台配置齐全，拥有省级虚拟仿真实验教学中心和众多专业实践教学基地，能满足学生技能训练的需要。

培养目标：专业将“应用型+跨学科深化”作为人才培养转型的着力点，通过厚基础宽口径的人才培养模式，旨在培养具有坚定的家国情怀与生态文明素养，掌握经济学、管理学及交叉学科的基本理论、基础知识和量化分析技能，具备批判性思维能力和创新精神，懂交流、善合作，德智体美劳全面发展、具有国际视野又致力于服务地方经济发展，能够在相关政府部门、事业单位、金融机构、行业组织、数字经济企业从事经济分析、产业规划、金融投资、政策研究与管理咨询等工作的应用型经济学人才。

主要课程：政治经济学、习近平经济思想概论、微观经济学、宏观经济学、统计学、计量经济学、经济思想史、《资本论》选读、经济法、管理学、会计学原理、财政学、产业经济学、数字经济学、资源与环境经济学、发展经济学、金融学、Python金融数据挖掘与分析。

就业方向：经济学专业毕业生的去向主要包括升学、金融部门就业、政府事业单位就业和企业就业等。

旅游管理

学制四年，授管理学学士学位。

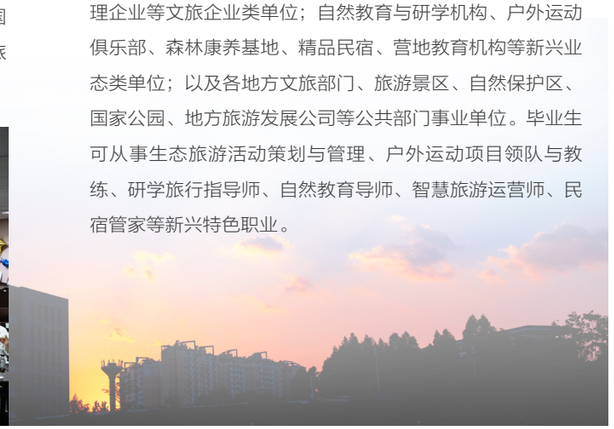
特色优势：作为全国首批森林旅游专业高校基础上设立的旅游管理专业，依托学校 “林、理、工、经、管” 多学科优势，经过23年发展，形成了以生态旅游为核心培养方向，以国家公园、森林康养、户外运动、自然教育、乡村旅游等为特色的专业人才培养体系，是国家林业和草原局重点（培育）学科挂牌专业。师资队伍强大，有云南省政府参事、云南兴滇人才计划 “文化名家”“青年人才”“中青年学术带头人”“柔性引进高层次人才” 等高水平教师。同时，建有研学旅行与自然教育大学生创新创业示范平台、研学旅行与自然教育研究中心、云南省生态文明建设工程研究中心等众多科研平台，为教学和科研提供了有力支撑。专业实习基地涵盖了国家公园、旅游景区、国际高星级酒店、精品民宿、户外体育旅游、自然研学等多种类型，并与迪庆州旅游集团有限公司普达措旅业公司、昆明世纪金源大饭店、昆明索菲特大酒店、云南未来也来文化传播公司、西双版纳万福生态旅游开发有限责任公司、在地自然、户外征途、蜂鸟运动等 25 家企业签订了校企合作协议，能够提供丰富多样的实践场景，在真实的行业环境中锻炼专业技能。此外，先后与世界自然基金会（WWF）、全球环境基金会（GEF）、国际山地中心、哥伦比亚大学、康奈尔大学、威斯康星大学、中山大学、广州大学以及云南省内各大专院校等众多国内外知名机构和高校开展交流合作，与云南省各级旅游、林业管理部门有密切的业务往来，构建了良好的国际、国内合作交流平台，有助于拓宽学生国际视野，链接旅游研究前沿。



培养目标：培养践行社会主义核心价值观、扎根生态文明与乡村振兴国家战略，掌握现代旅游管理基础理论、系统旅游专业知识与前沿数字化专业技能，具有国际视野、管理能力、服务意识、创新精神的高素质复合型人才。能够胜任国家公园、智慧文旅企业、研学教育机构、旅游规划部门等企事业单位的生态旅游经营、智慧旅游管理、乡村社区旅游及营地策划、旅游项目规划、自然教育指导与培训等工作，并成长为旅游企事业单位中高层管理人才、文旅产业创新创业者或者科研工作者。

主要课程：注重跨学科交叉融合与数字化赋能，将管理学、经济学、地理学及现代数字技术有机融入旅游管理专业课程体系。专业核心课程彰显生态旅游管理特色，包括《生态旅游学》《自然教育与解说》《户外运动旅游》《乡村旅游与社区发展》《旅游规划与开发》《高阶导游业务与服务素养》《数字文旅与智慧旅游》等。数字化与AI特色课程涵盖《AIGC商业应用》《旅游大数据分析与统计应用》《GIS旅游空间分析与制图》《旅游视觉内容创意设计工坊》等。专业特色分为研学旅游与自然教育、生态旅游与森林康养以及乡村旅游与基层治理三大方向，针对性开设理论与实践特色课程板块，增设素质提升课程，为学生开拓职业发展之路。实践教学体系包含认知实习、高阶导游业务实训、文旅创新创业实训、特色综合实习，让学生在理论学习的同时有大量机会走进实地，了解行业发展，体会专业知识，提升实践能力。

就业方向：本专业毕业生就业去向广泛，主要包括旅游服务企业、智慧文旅企业、高星级酒店集团、餐饮公司、旅游运营与策划企业、旅游规划与设计公司、新媒体运营与管理企业等文旅企业类单位；自然教育与研学机构、户外运动俱乐部、森林康养基地、精品民宿、营地教育机构等新兴业态类单位；以及各地方文旅部门、旅游景区、自然保护区、国家公园、地方旅游发展公司等公共部门事业单位。毕业生可从事生态旅游活动策划与管理、户外运动项目领队与教练、研学旅行指导师、自然教育导师、智慧旅游运营师、民宿管家等新兴特色职业。





农林经济管理

学制四年，授管理学学士学位。

特色优势：农林经济管理专业始建于2000年，是国家级卓越农林人才培养模式改革试点本科专业、国家“双万计划”省级一流本科专业建设点和省高校特色专业，西南林业大学重点专业、特色专业和优势专业。

培养目标：农林经济管理专业以服务云南建设成为面向南亚东南亚辐射中心、生态文明排头兵建设战略为宗旨，推进“双一流”学科建设为目标，培养具有系统经济科学与管理科学基础理论和农林业相关科学知识，掌握农林业经济管理基本方法和技能，熟悉经济发展规律和宏观经济政策、灵活运用社会调查、技术经济分析、资源经营管理等知识技能，能在各级政府部门、各类农林企业、教育科研单位从事农林政策研究、经营管理、市场营销、区域经济发展、金融财会等方面工作的高素质复合型专门人才，以更好地服务于中国乡村全面振兴、生态文明建设和“两山”理论转化等国家重大战略。

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、会计学原理、统计学、林学概论、农业经济学、林业经济管理、农业政策学、农产品运（营）销学、农产品国际贸易、农业企业管理学、林业行政管理、农村发展概论、林业投资项目评估、林下经济原理与实践等。

就业方向：毕业生可在各级涉农政府部门、教育科研单位、各类农林企业从事经济分析、投资和管理、市场拓展与营销、技术推广、乡村规划、科学研究等工作。



电子商务

学制四年，授管理学学士学位。

特色优势：强调经管科学与信息技术交叉渗透，融入新文科、生态文明建设人才培养需求，以农村电子商务、电子商务运营管理及商务智能为主要方向，形成独特学科发展路径。拥有多个省级精品课程和一流课程，课程内容紧密结合地方产业，体现云南特色农业和跨境电商发展需求，配备大数据分析、跨境电商综合实训等多个专业实验平台，实验设备总投入近 400 万元，为实践教学提供有力支撑。积极引导学生参与学科竞赛，以赛促学、以赛促教，学生在各类学科竞赛中成绩优异；与多家企业建立 18 个稳定实习基地，签署产教融合人才培育共建体系，将实训教学延伸至市场和社会，同时校内建设课程思政教育实践基地，培养学生家国情怀与社会责任感 。

培养目标：秉持“依托林业优势学科，发挥云南省区位优势，重应用、抓能力和素质，理论与实践并重”的建设思路，重点面向西南少数民族地区农林电商和跨境电商行业，培养具备坚实的现代管理和信息经济理论基础，掌握信息科学技术和电子服务综合技能，具有电子商务应用与现代商务管理能力，熟练处理商务问题、从事商务运营，具备互联网创新创业素质，适应本行业本地区需求的复合型、应用型和创新型人才。

主要课程：涵盖素质教育、专业基础、专业核心等模块，主要课程包括《大学生创新创业基础》《电子商务概论》《农产品电子商务》《跨境电子商务》《供应链与物流管理》《网络营销》《大数据分析》《电子商务法律与法规》等，同时设置丰富实践课程与实训项目。

就业方向：毕业生就业领域广泛，可在电子商务企业、政府部门、金融系统、服务等行业从事电商运营、网络营销、跨境电商、电子商务应用和管理等工作，也可选择自主创业。



特色优势

西南林业大学水土保持学院的办学历史开始可以追溯到20世纪70年代，当时与云南林学院（北京林业大学在云南办学校名）共同招生。学院名称历经环境科学与工程学院、生态与水土保持学院、生态与环境学院多次变更，但水土保持学科一直是学院的主体支撑和建设学科。2024年3月11日西南林业大学正式成立水土保持学院，这是我国西南地区第一所独立办学的水土保持学院。西南林业大学水土保持学院秉承创新发展教学、科研，深入挖掘社会服务潜能，在高山峡谷、干热河谷、石漠化地区及矿山废弃地特殊区域水土保持生态修复、高原红壤坡耕地水土保持、面源污染控制等研究领域形成了鲜明特色和优势，为服务江河流域山水林田湖草沙系统治理打下坚实基础，精准服务于西部经济社会发展和生态文明建设排头兵建设。

水土保持学院



资源设施

水土保持学院拥有水土保持与荒漠化防治学云南省高等院校教学团队、山地农村清洁小流域建设省创新团队，拥有云南省实验教学示范中心，云南省山地农村生态环境演变与污染治理重点实验室、云南省高校土壤侵蚀与控制重点实验室、云南省高校山地农村小流域水环境综合治理工程研究中心、云南省石漠化防治工程研究中心以及石漠化研究院、水土保持研究所等省、厅级平台团队10余个，有力支撑了专业人才培养。

师资队伍

水土保持学院现有教职工82人，其中专职教师62人。教师队伍中教授20名（其中二级岗位教授3名），副教授22名。教师队伍组成具备完善的知识结构和合理的年龄结构，专业素质过硬、科研能力出色，现有各类人才称号31人次，包括云南省人民政府参事 1人、云南省兴滇英才支持计划“云岭学者”1人、云南省教学名师 1人、云南省兴滇英才支持计划“教育人才”1人、云南省兴滇英才支持计划“产业创新人才”1人、云南省兴滇英才支持计划“青年人才”17人、云南省中青年学术带头人 4人。

院系设置

水土保持学院开设有水土保持与荒漠化防治、农业资源与环境、地理科学、地理信息科学和自然地理与资源环境5个本科专业，其中水土保持与荒漠化防治为国家级一流本科专业建设点、教育部特色专业，地理科学、地理信息科学、农业资源与环境为云南省一流本科专业建设点。学院现有水土保持与荒漠化防治学、地理科学两个一级学科，学院学科建设的成效显著。目前，学院设置有水土保持、农业资源与环境、地理科学、地理信息科学、自然地理5个系。

资质荣誉

先后获得6项云南省科学技术二等奖。近五年，主持国家和云南省重点研发计划等重要科研项目30余项，科研总经费达5000余万元。学院拥有生产建设项目水土保持方案编制和监测水平评价证书，高质量开展水土保持政府咨询和社会服务，1项政府咨询报告获云南省委书记批示。长期开展云南省水土保持监测人员技术培训，制订的《云南省水土保持监测站点建设及监测技术标准》指导云南省水土保持监测站点的建设和运行管理工作，为云南省水土保持监测工作成为全国典范提供了科技支撑。

交流合作

学院积极加强对外合作，与国内外相关科研院所和高校建立了良好的合作关系。承办了第五届中国水土保持学术大会，1400余人参会，会议规模和会务服务创新高，受到多家媒体报道和转载，收到了云南省水利厅和中国水土保持学会的感谢信，提升了办学影响力。学院教师积极参加国内外学科相关的活动会议，年参加各类学术会议60余人次。

人才培养

目前，水土保持学院在校生人数为2132人。近年来，水土保持学院获批省级一流课程六门，构建了多维度创新育人体系，以教学成果反哺生态实践，为林业人才培养与区域可持续发展提供了“理论+技术+资源”的全链条支撑。

在人才培养过程中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，统筹推进“三全育人”和“五育并举”人才培养改革，通过科教融合、产教融合协同育人，人才培养的针对性和实效性得到不断提升，已成为西南地区高层次人才培养、科学研究和社会服务的重要基地之一。

学科建设

学院现有水土保持与荒漠化防治学、地理科学两个一级学科。水土保持与荒漠化防治学科历经二十余年的发展，现已形成了完整的综合教育教学体系和以水土保持研究所为依托的科学研究、科技服务体系，实现了“教学、科研、社会服务”的相互支撑。水土保持与荒漠化防治学入选云南省一流学科建设新学科培育计划，水土保持与荒漠化防治本科专业为国家级、省级“双万计划”一流专业建设点、教育部特色专业、云南省重点建设专业。

水土保持与荒漠化防治

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：专业始建于1998年，现为国家级一流本科专业建设点、云南省省级一流本科专业建设点、教育部和财政部第六批高等学校特色专业建设点、云南省重点建设专业、云南省“新学科培育计划”支持建设学科，是培养创新科研性人才和高级工程技术人才的基地。

主要课程：水文学、水力学、土力学、土壤侵蚀原理、水土保持工程学、林业生态工程学、水土保持规划、生产建设项目水土保持、水利水土保持工程制图、水土保持遥感与地理信息系统、水土保持监测、水土保持规划等。

培养目标：紧密围绕立德树人根本任务，聚焦新时代水土保持工作新需求，紧扣国家生态文明建设和区域社会经济发展需求，旨在培养适应经济社会发展和自然保护与环境生态建设需求，兼具家国情怀、“三农”情怀和生态文明思想，掌握水土保持与荒漠化防治专业基本理论、方法和技能，善交流、强合作、敢创新，德、智、体、美、劳全面发展的宽口径、高素质复合型人才。

就业方向：毕业生能在水利水保、农林牧业、环境保护等相关领域的高等院校、科研院所和企事业单位，从事科研、经营、管理和技术开发等工作。



地理科学

学制四年，授理学学士学位。

特色优势：本校在2013年建成了完整的全日制地理科学类本科教育专业体系，地理科学专业于2013年开始招生。地理科学专业为云南省省级一流本科专业建设点。本专业拥有国家林业和草原局西南生态文明研究中心、云南省山地农村生态环境演变与污染治理重点实验室、地理综合实验实训中心及信息综合实验实训中心，具有环境地理、生物地理、遗产地理、湿地地理、旅游地理等特色学科方向。

培养目标：本专业以国家、社会及新农科发展需求为导向，以学生学习能力和综合素质提升为核心，以实践与创新能力提高为突破口，培养具有人文社会科学底蕴与自然科学基础，富有探索精神和创新意识，具备农业资源高效利用、环境监测评价、污染控制与生态修复、智慧农业与管理等相关专业知识的高素质复合型人才。

主要课程：普通地质学、地貌学、气象与气候学、水文学与水资源、土壤地理学、植物地理学、经济地理学、城市与乡村地理学、人文地理学、地图学、地理信息系统原理、遥感概论、中国地理、世界地理、综合自然地理学。

就业方向：能够进入国内外知名高校继续深造，或能够在教学科研单位、政府相关部门、企事业单位从事全球变化、环境保护、资源开发与利用、灾害监测与管理、国土资源调查与管理、旅游规划、城乡规划、区域发展、地理信息技术开发与应用等与地理科学有关的基础教育、科学研究及应用管理工作。



地理信息科学

学制四年，授理学学士学位。

特色优势：地理信息科学是地球科学、测绘科学、计算机科学、空间科学等学科交叉形成的高级技术学科。本专业以水土保持与荒漠化防治学、林学为专业背景，依托水土保持与荒漠化防治学和地理科学学科建设师资和平台力量开展本科专业人才培养。专业2021年被评为省级一流本科专业。

培养目标：本专业培养具备地理学、遥感、测绘与地图学、计算机科学与技术、森林资源管理学的基本理论、知识和技能，能在林业、国土、水利、环境、交通、海洋、房产、城镇建设、城市规划等领域从事与地理信息有关的技术应用与开发、生产管理、科研教学等工作的复合性高级专门人才。

主要课程：地图学、地理信息科学导论、地理信息系统原理、遥感概论、地理信息服务、空间数据采集与管理、GIS空间分析、GIS应用开发、遥感数字图像处理、遥感地学分析、卫星导航定位技术等。

就业方向：在服务国内重大需求和国际全球战略过程中,本专业正在扮演愈发重要的角色,在农业、林草、自然资源、环保、交通、IT、互联网、国防等领拥有广阔发展前景。岗位方向包括GIS开发工程师、遥感分析师、空间数据科学家、城市规划师、环境顾问等。



农业资源与环境

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：农业资源与环境专业始建于2004年，是云南省级一流本科专业建设点，属农学门类自然保护与环境生态类专业，特色是注重农业系统与自然资源的协同优化，突出“绿色农业”理念，聚焦土壤健康、污染防控、废弃物资源化等农业环境问题，服务于国家乡村振兴、“双碳”战略及粮食安全需求，是推动农业可持续发展和生态文明建设的核心专业之一。

培养目标：本专业以国家、社会以及新农科发展对人才的需求为导向，以学生学习能力和综合素质培养为中心，以实践与创新能力培养为突破口，致力于培养德智体美劳全面发展，且具有人文社会科学知识底蕴与自然科学基础理论、具有强烈的探索求知欲望与创新意识、具备扎实的农业资源与环境生态领域专业知识的高素质复合型人才。

主要课程：植物学、植物生理学、微生物学、地理信息系统原理、普通生态学、地质地貌学、土壤学、土壤地理学、土壤农化分析、植物营养学、施肥原理与技术、农业生态工程、资源调查与评价等。

就业方向：毕业生能在农业、林草、自然资源、生态环境、水利、农资等行业从事土壤、肥料、农业资源开发利用、环境保护、生态农业、水土保持、资源调查与评价、遥感与信息技术等方面的教学、科研、管理、生产等工作。



自然地理与资源环境

学制四年，授理学学士学位。

特色优势：本校在2013年建成了完整的全日制地理科学类本科教育专业体系，自然地理与资源环境专业于2013年开始招生，是校级重点建设专业。

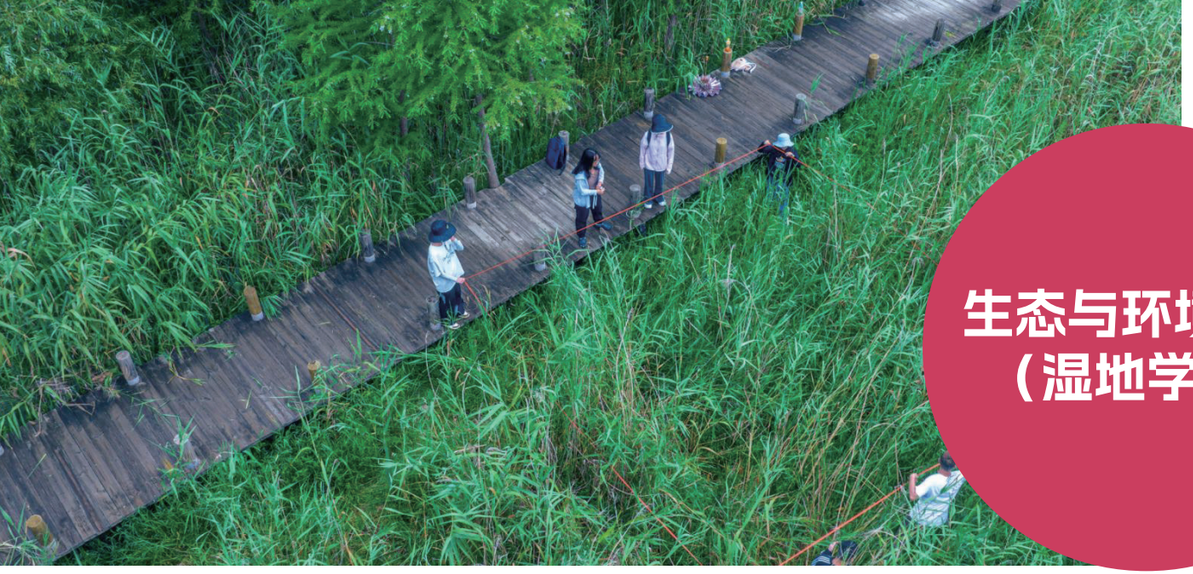
培养目标：本专业旨在通过严格的科学思维训练和良好的专业实践训练，培养学生德智体美劳全面发展，具备自然地理与资源环境方面的基本知识和技能。学生通过学习地理学、资源学、环境学、生态学、资源环境评价等方面的基本理论和基础知识，接受环境监测、生态恢复、地理信息系统、遥感图像处理等方面的实践技能训练，将学生培养成能熟练掌握3S等相关技术在自然资源监测管理、开发利用与保护、国土空间规划、地球表层特征及其变化识别监测、自然地理过程演变、生态环境保护与治理等领域的复合型人才。

主要课程：生态学、普通地质学、地貌学、地图学、植物地理学、动物地理学、气象与气候学、土壤地理学、人文地理学、水文学与水资源、地理信息系统原理、遥感概论、遥感软件应用、空间分析理论与实践、环境监测与影响评价、土地资源调查与评价、国土空间规划、资源科学概论、环境科学概论、地球科学概论、自然地理学综合实习、人文地理学综合实习等。

就业方向：毕业生能到国土、环保、林业、测绘、国家公园、保护区、学校等企事业单位从事和专业相关的资源开发与利用、生态环境保护、环境监测与影响评价、土地资源调查与评价、自然灾害防灾与减灾、环境公众教育、教学、科研等方面工作。







生态与环境学院（湿地学院）

特色优势

西南林业大学生态与环境学院（湿地学院）是一个年青的、富有朝气且极具活力的学院，其前身为西南林业大学湿地学院，是依托国家高原湿地研究中心于2016年11月成立的国内首个以湿地科学研究、湿地人才培养、湿地教学为特色的学院。在2024年3月，正式更名为生态与环境学院（湿地学院），学院规模扩大，学科方向由湿地生态学拓展到生态学、湿地生态学、环境科学与工程。

院系设置

学院下设“湿地保护与恢复”、“生态学”、“环境工程”、“环境科学”、“国家公园建设与管理”5个系，对应设置湿地保护与恢复、生态学、环境工程、环境科学、国家公园建设与管理5个本科专业。。拥有生态学（一级学科学位授权点）、湿地生态学（生态学二级学科学位授权点）、资源与环境（一级学科学位授权点）3个硕士学位授权点。其中，环境工程为国家一流专业，环境科学为云南省一流专业。生态学为云南省“十二五”优势特色重点建设学科、国家林草局重点学科、云南省一流学科、云南省博士学位点培育建设学科。

师资队伍

学院教职工总人数75人，其中在编职工73人。在编教职工正高级职称12人，副高级职称23人，中级职称29人 ，初级职称9人。省部级以上人才12人，其中国家级人才2人，省级人才10人，包括享受国务院特殊津贴专家1人、中科院百人计划1人、云南省政府特殊津贴专家1人、国家林草局青年拔尖人才1人、兴滇英才计划9人，云南省科技副总1人。建有“云南省高原湿地科学创新团队（云南省科学与技术厅）”和“云南省高校高原湿地生态学研究创新团队（云南省教育厅）”，通过“银龄计划”引进重点研发计划首席且在本领域著名科学家3人，柔性引进专家学者1人。专任教师中博士学位占比约为95%。学院拥有博士生导师7人，硕士生导师37人（含院外3人），学生规模达约1300名，其中本科生规模达到1310人左右，研究生规模达180人。

资质荣誉

近年来，学院先后承担科研项目200余项，科研经费5000余万元，其中，纵向科研项目近50项。先后公开发表论文500余篇，其中，高水平论文100余篇。出版学术专著16部，制定地方及行业标准4项。获得省部级奖励4项。2021-2024年教师教研立项项目十余项，建设省级一流课程2门，校级B类课程13门，出版教材10门。

资源设施

国家高原湿地研究中心是学院的专门科研机构，并统筹负责科研平台的建设与运行。国家高原湿地研究中心是在《全国湿地保护工程规划》（国务院批准）框架下，依托西南林业大学设立的专门针对我国高原湿地保护的国家级研究机构（2007年）。中心以生态学科为主体，以高原湿地研究为特色，以保障高原湿地生态安全为目标，在生态学科团队下设置了4个学科方向研究团队和一个特色方向研究团队，具体包括湿地生态研究团队、植物生态研究团队、生态系统生态研究团队、修复生态研究团队和污染生态特色方向研究团队。计划组建水文生态研究团队和城市生态特色方向研究团队。中心共有10个研究平台，其中国家林草局批复建设5个，包括云南滇池湿地生态系统国家定位观测研究站、云南玉溪森林生态系统国家定位观测研究站、云南澄江抚仙湖森林生态国家长期科研基地、云南玉溪森林生态系统国家长期科研基地、西南生态文明研究中心（与马克思主义学院共建）；省级平台3个，包括云南省高原湿地保护修复与生态服务重点实验室（云南省科学技术厅）、云南省生态文明建设工程研究中心（云南省发改委）、香格里拉普达措国家公园碧塔海高原湿地生态系统云南省野外观测研究站（2024年12月批复）；市级平台1个（昆明市保护地生态文明建设工程技术研究中心）和校级平台1个（环境修复与健康研究院）。此外，学院正在积极筹划建设丽江拉市海高原湿地生态实验站。

学院拥有全自动激光粒度仪（HORIBA LA-960S）、土壤氮循环监测系统（UMS BaPS 100-S）、藻类自动分类仪（WALZ phyto-pam）、聚合酶链式反应仪（荧光定量）（LightCycler480 Ⅱ）、三重四级杆质谱仪（TSQ Endura）、碳同位素分析仪（Picarro TOC-CRDS）、多参数水质在线监测仪（Eureka Manta 4+Systea WIZ probe）、液相色谱仪（UltiMate 3000）等专业科研仪器设备共计 675 台 / 套，总价值约 2690 余万元，教学及办公设备总价值 834 多万元。

交流合作

近年来，生态与环境学院（湿地学院）与国内优秀的科研机构、大学联合攻关，开展科学研究。与国家和地方林草部门、中国科学院东北地理与农业生态研究所、昆明动物研究所、昆明植物研究所，中国林业科学研究院、北京林业大学、北京师范大学、华东师范大学、云南大学等单位，以及越南、柬埔寨等东南亚国家等保持稳定的合作关系，主要在湿地保护、生态修复以及生物多样性保护等领域开展合作研究。国家高原湿地研究中心作为生态与环境学院（湿地学院）的专门科研机构，加入了“中美绿色合作伙伴（湿地研究）”、“湄公河流域湿地研究及培训大学网络（WUN）”，并与“世界自然基金会（WWF）”、“瑞尔保护协会（Rare）”、“大自然保护协会（TNC）”、“湿地国际（WI）”等组织开展了一系列卓有成效的科研合作。通过与上述单位的合作，生态与环境学院（湿地学院）实现了资源共享、优势互补，共同承担了多项国家级和省部级科研项目，提升了科研能力、学术影响力和话语权。

人才培养

学院以国家、社会对人才的需求为导向，以学生自主学习能力和综合素质培养为中心，以实践与创新能力培养为突破口，培养具有社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展，并具有高度的社会责任感、良好的人文与科学素养、强烈的探索求知欲望与创新意识，致力于服务国家和社会的高质量人才。近三年本科生发表学术论文中文核心论文12篇；近三年师生参加国际大学生创新大赛获国家级铜奖1项，省级金奖1项，省级银奖1项，省级铜奖2项。2022～2024年本科生总体去向落实率80.2% ，毕业生进入政府部门、规划部门、经济管理部门、环保部门、设计单位、工矿企业、科研单位、学校等从事规划、设计、管理、教育和研究开发等方面的工作，为国家生态文明建设、乡村振兴战略、绿色高质量发展伟大事业注入生力军。

学科建设

生态与环境学院（湿地学院）依托国家高原湿地研究中心等科研平台，积极探索多学科交叉融合，推动学科建设的创新发展。学院以高原生态科技创新价值链为导向，以高原湿地研究为特色，致力于培养本领域高质量毕业生，同时加强科技成果的研发与转化，为我国高原湿地保护与生态建设做出基础性、战略性、前瞻性贡献。学院五个专业中，环境工程为国家一流专业，环境科学为云南省一流专业。拥有生态学（一级学科学位授权点）、湿地生态学（生态学二级学科学位授权点）、资源与环境（一级学科学位授权点）3个硕士学位授权点。生态学于2011年入选云南省“十二五”优势特色重点学科，2016年入选国家林业局重点学科和云南省“双一流”建设的高原A类学科，2018年被云南省列为博士学位点培育建设学科。现已培养生态学硕士生28届，并培养相关学科博士生11届。生态学博士点于2024年获得省级立项建设。

生态学学科立足于我国第二大林区西南林区典型的森林、生物多样性和高原湿地，以保障西南生态安全屏障为使命，围绕生态文明建设与国家重大战略需求，系统开展湿地生态学、植物生态学、生态系统生态学、修复生态学等方向的科学研究和人才培养工作，服务国家生态战略。研究范围由高原局地向高原区域拓展，在研究深度上，将高原生态系统与微生物学、分子生物学、分子遗传学内容等结合；在研究内容上，生态系统、生物多样性与人体健康、人类经济活动相结合；在研究方法上，将先进的野外自计电子仪器、遥感与地理信息系统等现代化测试技术、设备和手段应用于高原生态研究及基础研究上，建立高原生态系统关键生态过程的驱动机制与理论，在技术上，构建高原生态系统保护与修复的先进技术体系，打造以高原湿地为主体的高原生态研究高地。毕业生可担任高校教学科研工作、科研单位及生产部门的科技工作，环保、林业、农业和国土资源等部门的行政管理以及生态建设与工程设计等工作。



环境工程

学制基本学制4年，授工学学士学位 。

特色优势：环境工程专业开设于2002年，现为国家级一流本科专业建设点、云南省一流专业和云南省卓越工程师培养计划入选专业。环境工程围绕国家生态文明建设及云南生态文明建设排头兵的发展战略需求，发挥学校林学、生态学学科优势，以西南地区典型生态环境问题为切入点，聚焦高原湖泊流域污染物环境行为与污染防治、土壤环境治理与修复、农林产品质量安全与环境健康等区域生态环境问题。拥有国家林草局云南玉溪森林生态系统定位观测研究站、云南省生态环境演变与污染治理重点实验室、云南省高原湿地保护修复与生态服务重点实验室、云南生态文明建设工程技术研究中心等一批省部级教学科研平台。师资队伍结构合理，师资力量雄厚，现有专任教师16名，其中教授4人，副教授7人，高级职称教师占比68.75%，具有博士学历教师占比87.5%。现有云南省高层次人才引进计划青年人才3人；国家林草局林草科技创新青年拔尖人才1人；拥有云南省环境污染与食品安全及人体健康创新团队。

培养目标：以国家、社会以及新工科发展对人才的需求为导向，以学生自主学习能力和综合素质培养为中心，以实践与创新能力培养为突破口，培养具有社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展，并具有高度的社会责任感、良好的人文与科学素养、强烈的探索求知欲望与创新意识，具备现代环境工程基本理论、知识和技能，具备水、气、固体废物、物理性污染防治以及环境规划与管理、生态修复等方面的知识，能进行环境工程的设计及运营管理、环境监测、影响评价、环境规划与管理的应用型高级工程技术人才。

主要课程：环境监测、环境微生物学、环境工程原理、清洁生产、环境规划与管理、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物资源化工程、物理性污染控制、环境影响评价。

就业方向：政府、环保、经济管理部门、环境设计、规划、咨询单位、工矿企业、科研单位、学校等从事规划、设计、管理、教育和研究开发等方面工作。

环境科学

学制四年，授理学学士学位 。

特色优势：环境科学专业始建于2001年，为云南省高校率先开办的环境类专业，是省级一流专业建设点，专业围绕云南争当生态文明建设排头兵战略需要，结合我校生态学、湿地科学等学科优势，培养具备生态修复、污染控制专业技能的高级技术人才。

培养目标：紧扣国家生态文明建设、云南省争当生态文明建设排头兵等发展战略，坚持“知识、素质、能力”并重的教育理念，培养道德品质优良、身心健康，具备环境监测、环境影响评价、环境规划、环境污染控制、生态修复、生物资源保护和湿地环境保护等专业知识的复合型高级人才，具有开展环境监测、环境影响评价和制定环境规划等基本能力，同时具有生态修复、高原湿地环境管理、科研等能力。

主要课程：环境科学概论、环境化学，普通生物学，生态学，环境地学，湿地学，环境微生物学，环境土壤学，地理信息系统，工程制图，环境监测，环境仪器分析，环境影响评价，环境规划，清洁生产，环境管理学，环境污染控制等。

就业方向：毕业生能在政府部门、规划部门、经济管理部门、环保部门、设计单位、工矿企业、科研单位、学校等从事规划、设计、管理、教育和研究开发等方面的工作。



湿地保护与恢复

学制四年，授农学学士学位 。

特色优势：湿地保护与恢复专业始建于2021年，作为全国首个获批的湿地方向本科专业，它开创了我国湿地领域人才培养的先河。专业注重培养学生的实践能力，依托国家高原湿地研究中心等强大的科研平台，以及丰富的野外实践基地，为学生提供了优越的实践条件。师资力量雄厚，拥有多位教授、研究员等优秀教师，形成了完备的本科人才培养体系。

培养目标：本专业在人才培养过程中坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展且具有扎实的湿地科学基础理论与专业技能，能在湿地保护与管理、湿地监测与评价、湿地恢复与利用、保护地规划与设计等相关领域从事教育、科学研究、生态规划、管理与技术服务等工作的复合型人才。

主要课程：湿地学、湿地保护与管理、湿地监测与评价、湿地修复原理与技术、大数据与计算机语言、地图与地理信息系统、无人机测绘技术与应用、植物学、动物学、土壤学、生态学、水文学、自然地理学等。

就业方向：毕业生可在湿地自然保护地保护与管理、监测与评价、恢复与利用、规划与设计等领域相关的政府部门、科研机构、湿地自然保护地、企业、学校等单位从事管理、教学科研、技术开发、技术服务、规划设计等工作。



生态学

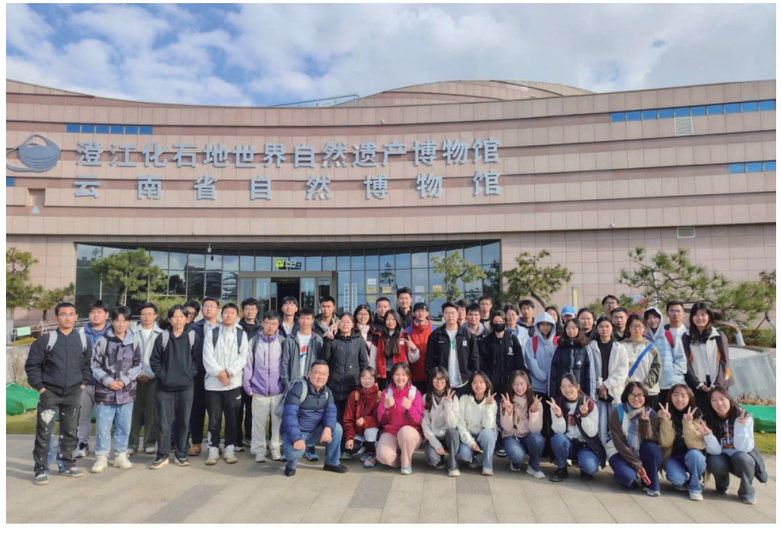
学制四年，授理学学士学位。

特色优势：本专业始于1981年森林生态教研室，1997年招收生态学研究生，2009年列为校重点学科，2011年为云南省优势特色学科，2016年为云南省高原A类一流学科及国家林草局重点学科，2018年获生态学一级学科博士学位授权点省级立项建设并开始招收生态学本科专业学生。

主要课程：植物学、动物学、植物生理学、气象学、土壤学、遗传学、微生物学、地理信息系统、基础生态学、进化生物学、保护生物学、景观生态学、污染生态学、环境科学概论、生态监测与评价、林业生态工程和恢复生态学等。

培养目标：培养适应区域生态环境保护与可持续发展需要，具有良好的现代生态学理念与人文生态素养，掌握必备的生态学和生物学基本理论、基本知识、基本技能，具备一定的基础研究和应用研究能力，能在生态、环保、农林等行政部门、科研机构、企事业单位从事特色资源调查与开发，生态规划、监测、评价和管理工作的应用技能型人才。

就业方向：毕业生可在环保部门、科研院所、企业等从事生态监测、环境保护、生态修复等工作，也可继续深造，或参与生态产业、绿色技术等领域的开发与管理。



国家公园建设与管理

学制四年，授予农学学士学位。

特色优势：国家公园建设与管理专业是响应我国“建立以国家公园为主体的自然保护地体系”重大战略而设立的交叉学科新专业，2023年4月正式纳入教育部《普通高等学校本科专业目录》。本专业由西南林业大学生态与环境学院主办，将于2026年9月迎来首批本科生。专业立足云南独特的生物多样性和生态区位优势，生态与环境学院及国家高原湿地研究中心、普达措野外观测站等平台为支撑，与多个国家级自然保护地共建实践基地，为人才培养提供扎实保障。

主要课程：国家公园管理学、国家公园规划与设计、智慧国家公园建设、自然保护地监测与评价、自然保护地计算机辅助设计、野生动物管理学、保护生物学、保护经济学、生态修复工程学、野生动植物识别、普通生物学、自然地理学、3S技术与应用。

培养目标：本专业旨在培养德智体美劳全面发展，掌握生态学、林学、管理学、法学等多学科基本理论、基础知识和基本技能，具备国家公园资源监测评估、生态系统保护修复、自然教育解说、社区共管协调及智慧管理等核心能力，能够在国家公园及自然保护地管理机构、林草行政管理部门、生态环境部门、科研院所及相关社会团体，从事保护管理、规划设计、自然教育、政策研究等工作的复合型高素质人才。

就业方向：本专业毕业生可面向国家公园管理局、自然保护区管护机构、科研院所、生态规划与智慧监测等领域，从事生态保护、规划管理、自然教育、生态旅游运营等工作。在生态文明建设成为国家战略的大背景下，该专业具有广阔的就业前景和深厚的时代价值。







资质荣誉

近5年来，获梁希林业科学技术科技进步奖二等奖1项、云南省科技进步三等奖1项；共发表论文585篇，其中SCI等三大检索论文262篇，CSCD 141篇；出版专著8部；获授权发明专利等知识产权76项；成果转化3项。近5年来（2021-2025年），新增各级各类科研项目235项，经费2933.3万元。其中，纵向项目210项，经费2358.5万；横向项目25项，经费578.4万。期间，主持国家级项目6项（国家自然科学基金项目5项，国家重点研发项目任务1项），主持省基金/农业联合重点项目26项，参与省重大科技专项计划项目8项。2022年，学院党委被评为云南省一流党建示范院系党组织。生物化学教学团队获“首届全国高校教师教学创新大赛云南赛区比赛暨第四届云南省高校教师教学大赛”二等奖。1人被评为校级“师德标兵”，3人被评为“优秀教师，2人被评为“优秀教育工作者”；2人被评为“疫情防控先进个人”；6人被评为“就业创业先进个人”。

人才培养

近3年，累计培养1200余名本科毕业生。本科生以第一作者/通讯作者发表论文数总计为12篇，其中SCI工区论文4篇，中文核心8篇;获国家奖学金6人次，云南省政府奖学金6人次。学生主持大学生科技创新训练项目国家级项目20余项，省级项目70余项， 在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”大学生创新创业、全国大学生生命科学等竞赛中荣获60余项国家级和省级荣誉奖项。与相关用人单位和企业签订了20个实践实习协议基地。常态化开展大学生暑期社会实践、返家乡、志服务活动、公益活动、社会调查等实践活动，获得20个团中央领域表彰， 其中实践团队还被团中央授予“优秀团队”称号，活动还被中国青年网、云南网、云南禁毒、云南政协网、当地政府网站、中国禁毒、中国大学生网等多家网络媒体宣传报道，受到到当地群众的一致好评，产生了良好的社会效应。近三年，四六级过级率达42%以上，毕业生去向落实率稳居学校前列。近三年，教师指导学生获得省级以上竞赛奖68项;自建MOOC资源2门，新建5门线上线下混合式课程资源，获批省级一流本科课程3门。

特色优势

生物与食品工程学院始于2011年，由原资源学院生物技术教研室、保护生物学学院动物科学教研室和基础部生物化学教研室组建成立的生命科学学院，2019年并入食品科学与工程专业，2024年并入农学专业和植物学学科后再次更名。学院长期与科研院所、企业紧密合作，在森林食品开发、农林生物技术、动植物资源利用等方面具有突出优势，专业人才培养成效居学校前列，动物与植物科学进入全球ESI排名前1%。

资源设施

学院的办公实验用房共约5000平方米，拥有设备仪器3000余台（件），资产3300万元，大型仪器设备35台。教学平台有食用菌现代产业学院、云南省名师工作室、云南省高校林木生物技术实验示范中心；科研平台和创新团队有云南省高校林木生物技术重点实验室、云南省高校大健康类森林资源开发利用工程研究中心、云南省高校林下生物资源保护及利用科技创新团队；校级平台有森林食品研究院和应用真菌研究所。

院系设置

学院设有动物学系、植物学系、微生物学系、生物化学系和食品科学与工程系5个院级教学单位，负责动物科学、应用生物科学、生物技术、农学、食品科学与工程和食用菌科学与工程6个本科专业的教学和学生培养工作。生物技术专业为云南省高校特色专业，生物技术、动物科学、食品科学与工程和农学4个本科专业为云南省级一流本科专业建设点。2024年云南省本科专业综合评价中，生物技术、应用生物科学、动物科学、农学均为B类（国内先进水平）。

师资队伍

学院现有教职工75人， 其中教授14人、副教授26人;博导10人，硕导41人。云南省中青年学术和技术带头人后备人才2名，兴滇英才“青年人才”12人，兴滇英才“创业人才”1人，云南省优秀共青团干部1名，具有海外留学或访学经历的15人。

交流合作

近5年来，学院先后对云南20个县（市）开展了科技服务，选派30余名科技人员到全省“三区”实施技术指导，获71项省科技厅“三区人才支持计划专项”资助、20项省科技特派员支持、参与1项省科技特派团，经费232万元。期间，服务地方区域经济社会发展成效明显，聚焦民族团结在迪庆、普洱、景洪、怒江等积极开展定点科技实践服务；聚焦生态文明建设，在瑞丽、大理、楚雄开展外来入侵物种薇甘菊和核桃病虫害绿色防控；聚焦产业强省，着眼打造世界一流“绿色食品牌”，在野生菌、水果、蔬菜、坚果、咖啡、中药材、肉牛等高原特色农业产业方面积极转化科研成果，助力云南绿色产业发展。我院赵宁教授长期致力于林业有害生物的绿色防控技术集成及推广应用，被国家林业和草原认定为第三批“最美林草科技推广员”。

2024年，联合承办第二届亚洲鸟类学大会（北京）、全国特色食品传承与创新技术交流会（昆明），教师参加国内外学术会议33人次，相关学科教师的学术影响力不断扩大。近三年，鼓励本科生出国（境）进行交流学习、访学和深造等国际合作交流，到日本、英国、马来西亚的本科生15人。

学科建设

学院负责生物学、食品科学与工程2个一级学科的建设。生物学为云南省省级优势特色重点学科，下设动物学、植物学、微生物学、生理学、生物化学与分子生物学5个二级学科。食品科学与工程一级学科下设食品科学、农产品加工及贮藏工程、粮食油脂及植物蛋白工程3个二级学科。

生物与食品工程学院

动物科学

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：在国家实施“新农科”建设背景下，西南林业大学动物科学专业积极推进畜牧与林科深度交叉融合，主动适应社会对“林牧”复合型人才需求的转变，在国内提出“森林牧业”的概念，落实创新型人才和全面素质教育的办学理念，立足云南，面向西南，培养适应现代动物生产理念、绿色发展的动物科学专业人才。

培养目标：本专业以动物健康养殖市场需求为导向，以培养学生专业素养为本位，以铸造科研应用型人才为中心，着力发展社会急需、宽口径就业的专业方向，培养德、智、体、美、劳全面发展，能适应国家和社会发展的要求，掌握动物营养与饲料科学、动物遗传育种与繁殖、现代畜牧业生产、森林牧业、牧场经营与管理方面的基本理论、基本知识和操作技能。

主要课程：动物学、生物化学、遗传学、生物统计与试验设计、动物生理学、动物育种学、动物繁殖学、动物营养学、饲料学、家畜环境卫生学、兽医大意和智慧牧业等。

就业方向：本专业人才的社会需求量大，毕业生可在各级农牧管理部门从事管理工作；各级学校、研究部门从事教学或科学研究工作；大型农牧企业从事技术服务工作；自然保护区、林业局、动物园等从事野生动物、观赏动物的饲养管理及相关工作；还可以在宠物行业从事宠物营养、食品以及驯养等方面的工作。



农学

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：西南林业大学农学专业具有显著行业特色和区位优势。依托西南林业大学林学、生物学学科群优势，以全产业链发展的现实需求及人才培养目标为导向，构建符合新农科人才培养目标。专业课涵盖了农学专业教学质量国家标准中要求的所有课程，并根据学校特色、区域特点，设置了林下经济、植物资源培育及开发利用相关的课程。形成的课程结构，覆盖了专业知识体系的主要知识单元、知识点。对重点建设课程群从教材、实践教学、课堂改革等方面开展教学研究与改革探索，促进专业持续发展。依托国家级实验示范中心、省级森林植物实验教学示范中心等实验实训平台为支撑的人才培养平台，扎实提升学生创新实践能力。人才培养质量稳步提升，毕业生就业情况良好。

培养目标：本专业以立德树人为根本，以强农兴农为己任，主要培养具有“三农”情怀，具备良好道德品质、科学文化素养和扎实的生物学基础，掌握现代作物学的基本理论、基本知识和实验技能，了解学科前沿，具有创新意识和能力，能在农业、林业、林下经济、植物资源培育与开发利用相关领域从事植物生产类专业技术的教学与科研、推广与开发、经营与管理等工作的复合型高层次专门人才。

就业方向：毕业生能在农业、林业、林下经济、植物资源培育与开发利用相关领域从事植物生产类专业技术的教学与科研、生产与管理、推广与开发、经营与管理等工作。

主要课程：植物学、遗传学、基础生物化学、植物生理学、微生物学、分子生物学导论、种子学、耕作学、作物育种学、作物栽培学、植物化学等。



生物技术

学制四年，授理学学士学位 。

特色优势：西南林业大学生物技术专业依靠云南省丰富而独特的生物资源，立足西南，面向全国，旨在培养具有高度社会责任感和科学文化素养，系统掌握生命科学和生物技术基本理论和技能，具有一定科研能力、创新能力和终身学习能力，能够利用AI+专业赋能，在农、林、牧、医、食品、环保等企事业单位及高校和科研院所从事与生物技术有关的生产、开发及科学研究工作，为社会培养富有创新精神和产业化知识的高素质复合型人才。本专业为云南省高校重点特色优势学科生物学一级学科的主干专业，同时也为博士点授权学科林学学科的支撑建设专业。

培养目标：　本专业面向国家、行业和区域发展对人才的需求，为党育人、为国育才，以培养德智体美劳全面发展，具有家国情怀、科学素养、创新精神的社会主义事业合格建设者和可靠接班人为总目标。培养学生具有数学、化学、生物学和物理学基础理论知识，掌握食品科学与工程专业基本知识和基本技能，具有解决食品特别是森林食品工程领域的复杂工程问题能力、以及良好的团队协作、沟通交流和科技创新素质，在食品及相关行业特别是森林食品资源开发、加工利用方面，能够从事科学研究、产品研发、工程设计、食品生产、技术管理和技术服务等方面工作的创新复合型人。

主要课程：普通生物学、植物学、生物化学、细胞生物学、分子生物学、遗传学、微生物学、基因工程、细胞工程、发酵工程、酶工程、生物信息学等。

就业方向：本专业人才的社会需求量大，毕业生可在各级农牧管理部门从事管理工作；各级学校、研究部门从事教学或科学研究工作；在生物技术公司从事研发和检验检测工作；以及在养殖、饲料、食品等行业从事管理、技术及研发工作。



食品科学与工程

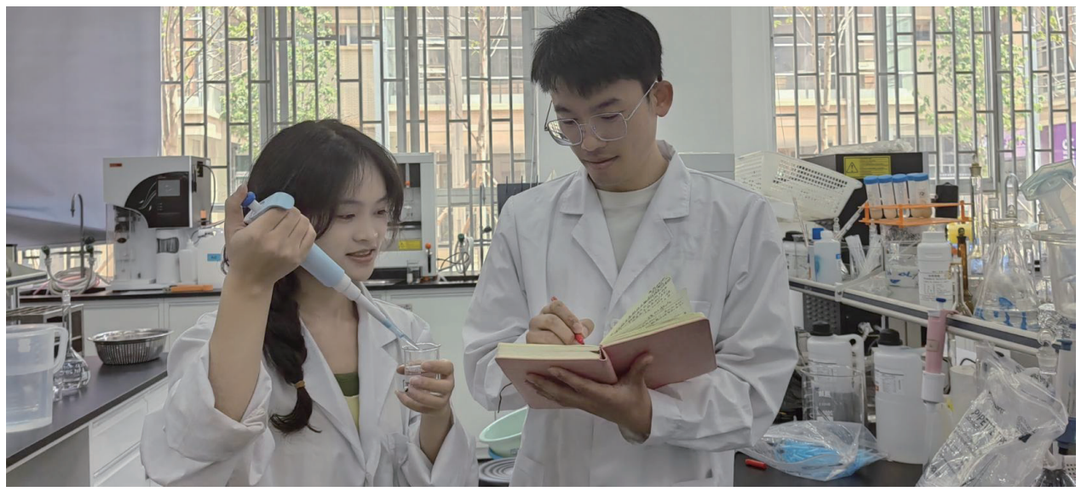
学制四年，授工学学士学位。

特色优势：生物与食品工程学院食品科学与工程专业属于工学门类工科专业，始建于2005年，是创新创业高素质人才的培养基地。拥有食品科学与工程一级硕士点、食品加工与安全专业硕士点。目前，以我国西南地区特色森林食品资源为主要研究对象，针对林产食品资源研究水平落后、科技含量较低和产业链延伸不足等问题，重点开展油料作物、食用菌、山野菜及药食资源等林产食品的现代化进程，为相关森林食品产业走向国际市场奠定了基础。

培养目标：本专业面向国家、行业和区域发展对人才的需求，为党育人、为国育才，以培养德智体美劳全面发展，具有家国情怀、科学素养、创新精神的社会主义事业合格建设者和可靠接班人为总目标。培养学生具有数学、化学、生物学和物理学基础理论知识，掌握食品科学与工程专业基本知识和基本技能，具有解决食品特别是森林食品工程领域的复杂工程问题能力、以及良好的团队协作、沟通交流和科技创新素质，在食品及相关行业特别是森林食品资源开发、加工利用方面，能够从事科学研究、产品研发、工程设计、食品生产、技术管理和技术服务等方面工作的创新复合型人。

主要课程：食品微生物学、食品化学、食品工程原理、食品工艺学、食品机械与设备、食品分析、食品营养学、食品工厂设计与环境保护、现代食品高新技术、食品安全学、食品包装学、食品发酵与酿造原理、食品试验设计与统计分析、食品原料与资源学等。

就业方向：能从事各类食品企业的食品工程设计、新产品开发（绿色、有机、功能性食品）、食品营养研究、食品质量检测、食品品质控制、技术管理、技术监督、食品机械设备管理、食品包装设计、食品贮藏管理、食品运输管理、企业经营管理、食品的科学研究和成果推广工作；能在食品药品监督管理局、海关、商检、卫生防疫、进出口、工商局、质量技术监督局等政府或事业单位部门进行产品分析、检测、技术监督、执法、管理等工作；也能在相关的国家机关、大专院校、科研院所进行教学科研的工作等。



食用菌科学与工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：食用菌科学与工程专业属于工学类工科专业，2025年首次招生，是以生物与食品工程为基础的交叉学科，对接国家生态文明建设、乡村振兴战略和高原特色现代农业需求，凸显农林特色，持续与企业深度合作，采用产学研用融合的人才培养模式，强化学生的实践能力，毕业生在食用菌领域具备良好的发展前景。

培养目标：本专业依托西南林业大学与中华全国供销合作总社昆明食用菌研究所的共建优势，立足云南丰富的野生食用菌资源，服务国家发展战略，精准对接市场对食用菌产业提质增效的人才需求，旨在培养适应国家生态文明建设与乡村振兴战略、适应现代食用菌产业和社会发展需要、具有国际视野和德智体美劳全面发展、掌握食用菌全产业链核心理论与工程技能，综合运用学科知识解决复杂工程问题的复合型高层次人才。

主要课程：食用菌遗传育种学、食用菌栽培学、食品工艺学、食品分析、天然产物化学、食品营养与安全、食用菌工厂化设计与生产、食用菌病虫害防治等。

就业方向：毕业生可在食用菌栽培、食品加工、生物医药、食品安全、环境保护等领域相关的企业、机关、学校、科研单位等部门从事教学科研、技术开发、生产管理等工作。





应用生物科学

学制四年，授理学学士学位。

特色优势：应用生物科学专业属植物生产类理学专业，本专业依托云南省高校重点特色优势建设学科生物学一级学科建设。本专业紧扣国家生态文明建设、乡村振兴战略，立足云南生物多样性优势，深耕林下资源与应用微生物领域，成为西南地区该领域人才培养与科技服务的重要阵地。推行项目驱动式教学，学生深度参与科研与产业实操，创新能力突出。通过实践教学和实训基地结合加强学生在林下动、植物资源、食药用菌方面的科学研究和产业开发的驯练，着力培养和提高学生学生实践动手和应用能力。

培养目标：本专业旨在培养学生德智体美劳全面发展，具有生物科学、林学等方面的基本理论、基础知识和基本技能，掌握植物种质研发与推广、林下资源保护与利用、应用微生物开发与利用等领域的专业技能。培养具有良好的科学素养、人文素质和创新能力，能够在农林、食品、医药、环保等相关部门及企事业单位，从事技术开发、生产管理、科研推广、质量检测等方面工作的生物学类高素质复合型人才 。

主要课程：生物化学、细胞生物学、植物学、植物生理学、微生物学、遗传学、生物统计学、文献检索与科技论文写作、分子生物学、生物制药、植物工厂化育苗、植物栽培学、食用菌栽培与利用、发酵工程应用、植物育种学、林下资源开发与利用等。

就业方向：毕业生能在新药研发、临床试验、生物制品生产等生物医药行业；农作物育种、农产品质量检测等农林业科技行业的企业及机构工作；也能在相关的国家机关、大专院校、科研院所进行教学科研的工作等。



人才培养

多年来学院培养了10000余名信息技术人才，他们利用专业知识在各行各业发挥着积极的作用。学院秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的育人理念，通过竞赛激发学生的创新思维与实践能力。近年来我院学生在ACM程序设计大赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生计算机设计大赛等学科竞赛中共获得省级奖项286项，地区及国家级奖项100项。在创新创业领域，我院共获得中国国际大学生创新大赛（原中国“互联网+”大学生创新创业大赛）国家级铜奖1项，省级奖项15项；获批国家级大学生创新创业训练项目12项，云南省大学生创新创业训练项目30项。

近5年来，获批国家一流本科课程1门，云南省一流本科课程4门；获省级重点教学研究项目1项；获云南省高校课程思政教学比赛特等奖1项，获云南省高校教师教学大赛三等奖3项，获云南省高校课程思政教学比赛二等奖1项，获全国高等学校青年教师教学比赛一等奖1项、电子线路课程授课竞赛获西南赛区一等奖1项；获校级教学成果奖12项。

大数据与智能工程学院

特色优势

大数据与智能工程学院办学起源于1984年基础部计算机教研室，历经30余年的发展，已形成以本科生教育为主体的多层次办学体系。学院以人工智能、大数据、软件、通信网络等电子信息技术为基础，以智能应用和智能硬件为表现形式，与各学科进行深度交叉，培养具备理论与实践两方面素质，适应产业发展要求的实用型、复合交叉型人才。学院不断加强学科建设及科研工作，形成了林业遥感数据的智能处理、区块链信息系统、智能协同计算与控制等特色优势学科方向。

院系设置

学院设有计算机科学与工程、信息与智能工程、数据科学与工程3个系，目前设有计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、电子信息工程、通信工程四个本科专业，其中“计算机科学与技术”专业在2013年被列入云南省卓越工程师培养项目，2019年入选云南省第一批省级一流本科专业建设点，通信工程专业2021年入选云南省省级一流本科专业建设点。学院于2016年入选云南省首批本科高校转型发展试点学院。

资源设施

学院现有2个省部级科研平台（云南省供应链管理区块链工程研究中心、云南省天然橡胶智慧监测及数字化应用国际联合实验室），1个省级信息中心（面向南亚东南亚的区域科技信息中心），1个省级士工作站（云南省李伟院士工作站）、2个省级专家工作站（云南省窦万春专家工作站、云南省陈勇专家工作站），2个地厅级科研平台（云南省高校生物多样性大数据挖掘与应用重点实验室、昆明市林业信息工程技术研究中心），3个地厅级创新团队（云南省高校供应链管理区块链创新团队、云南省高校智能软件技术与应用科技创新团队、森林生态大数据挖掘与智能决策支持科技创新团队）。

师资队伍

学院现有教职工66人，其中专任教师44人，正高级职称10人、副高级职称20人，博士26人，在读博士8人。拥有云南省委联系专家2人、云南省“兴滇英才支持计划”产业创新人才3人、教学名师2人、青年人才6人，云南省中青年学术与技术带头人及后备人才3人，云南省技术创新人才1人，昆明市学术与技术带头人1人。拥有博士生导师10人，云南省研究生导师团队1个，云南省教育厅科技创新团队3个。形成了一支结构合理，在人才培养、科学研究、社会服务等方面具有丰富经验的师资队伍。

资质荣誉

近五年来，获省部级科技进步奖7项；承担了包括国家自然科学基金项目、云南省重大科技专项计划项目、省级信息化重点项目和省校省院合作项目在内的重要科研项目70余项，获得了省部级以上科研成果40余项，发表和出版了340余篇高水平的科研论文与专著，累计科研经费已突破1亿元。

交流合作

学院与孟加拉国、马来西亚玛拉工艺大学、泰国农业大学及老挝等国家建立了广泛的交流合作，为学生提供了宝贵的国际视野和交流机会。在2018至2019年间，学院成功招收了两届计算机科学专业的留学生班，培养了来自印度、孟加拉国、埃塞俄比亚、尼日利亚等多个国家的80余名本科生。2025年，学院派遣了5名学生赴海外进行短期交流；学院师生受邀参加各类国际学术会议并发言的人次数年均超过10次。此外，学院还主办了2025年的IEEE第二届大数据科学与工程国际会议（ICBDSE 2025）。

学科建设

学院目前拥有系统科学一级学科硕士学位授权点，电子信息专业学位授权点；系统科学一级学科博士学位授权点建设已获2024-2026年新增博士硕士学位授权点省级立项。已经形成了系统分析与集成、林业大数据与智能系统、数字林业工程三个特色方向。

计算机科学与技术

学制四年，授工学学士学位 。

特色优势：坚持农林资源和信息管理服务结合，强调农林工融合，聚焦云南省农业、林业信息产业发展，致力于服务国家“一带一路”倡议，立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，培养农业、林业行业领域的新工科应用型人才。

培养目标：本专业培养具有良好的道德与修养，遵守法律法规，具有社会和环境意识；掌握数学与自然科学基础知识以及与计算系统相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法；掌握使用计算机解决实际问题所需的基本技能和方法，能够从事计算机软件领域的科学研究、教学及管理等工作，能从事计算机网络领域的网络搭建、管理和维护工作；能从事计算机信息管理与决策支持、办公自动化、计算机监测与控制等工作；能从事计算机软件产品分析、设计、开发及IT市场拓展等工作。本专业注重培养应用研究型专门人才。

主要课程：计算机科学与技术导论、C语言程序设计、Linux应用、数字电路、面向对象程序设计、计算机网络、离散数学、计算机组成原理及体系结构、数据结构、操作系统原理、数据库原理与应用、UI设计、软件工程、Web程序设计、编译原理、算法分析与设计、大数据技术基础及机器学习与应用等。

就业方向：企事业单位、软硬件科技公司、网络安全科技公司、IT领域技术销售咨询运维服务等。



数据科学与大数据技术

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：数据科学与大数据技术专业依托系统科学一级硕士点（林业大数据分析方向）和林学一级博士点（林业大数据方向），拥有"林业生态大数据"方向本-硕-博完整培养体系的专业，形成了贯通式人才培养高地。顶尖师资与科研引领：本专业师资队伍科研实力雄厚，拥有校级师德标兵教学团队，赵友杰老师以第一作者身份在Nature子刊发表高水平论文，将国际前沿科研成果直接转化为教学资源。依托学校生态大数据科研平台，建立"本科生进课题组"机制，支持学生早接触科研，本专业本科生虎瑞琦已在本科阶段成功撰写并发表SCI论文，实现从学习者到研究者的跨越。竞赛培养与实战训练：建立"课程-项目-竞赛"三级培养机制，历年组织学生参加各类高水平专业竞赛并取得优异成绩，本专业学生李宁荣获全国大学生大数据类竞赛全国特等奖，形成"以赛促学、以赛促用"的鲜明特色。

培养目标：本专业培养"懂行业、精技术、善创新"的复合型大数据人才，具备成为从事数据科学与大数据技术相关领域的科学研究、技术开发、工程设计和工程管理等工作的能力。

培养学生具有良好的人文科学素养、社会责任感和职业道德；具有扎实的自然科学基础、数据科学与大数据技术专业基础和前沿技术应用能力；具有工程实践和解决复杂工程问题的能力，以及参与科学研究与技术创新的潜力；具有管理团队及沟通交流的能力，成为适应智慧林业、工业互联网、智慧农业等多领域需求的应用型技术人才和管理人才。

就业方向：数据科学与大数据技术专业旨在培养能运用大数据思维及大数据技术解决相关大数据应用问题的人才。学生将受到数据科学思维和数据科学实践的基本训练，使学生具有良好的数据科学素养，具备解决各行业面临的大数据应用问题的能力，具有将行业领域知识与大数据理论与技术融合、创新的能力。

毕业后能在智慧城市、工业互联网（物联网）、农业、林业、能源等领域从事大数据分析和开发应用、算法设计、系统架构等工作，凭借扎实的工程能力和项目经验进入互联网头部企业或行业领军企业。

主要课程：离散数学、C语言程序设计、数据科学导论、计算机网络、数据结构、Python程序设计、操作系统原理、软件工程、数据库原理与应用、数据采集与网络爬虫、大数据平台技术、数据仓库与数据挖掘、大数据可视化技术、Web程序设计、机器学习、深度学习、林业大数据应用、生物信息大数据处理、图像大数据处理、音频大数据处理、自然语言处理等。

课程体系构建"数学基础+编程能力+核心技术+行业应用"四位一体架构，特别依托学校林学优势学科开设林业大数据、生物信息大数据等交叉课程，培养"大数据+X"的稀缺复合型人才，形成区别于普通高校的差异化竞争力。


nature communications

Article

Dispersal from the Qinghai-Tibet plateau by a high-altitude butterfly is associated with rapid expansion and reorganization of its genome



电子信息工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：我校电子信息工程专业创建于2001年，已形成以电子系统设计与智能信息处理为核心、深度融合AI技术的特色化培养体系。专业以“ 硬件—算法—系统”三位一体的知识架构为基础，着力培养具备机器学习与大数据分析能力，能解决复杂工程问题的复合型创新型人才。构建了“ 课程—实践—应用”全链培养体系，确保学生系统掌握从信号采集、特征提取到模型优化的完整技术链路，实现“智能硬件为体、数据分析为用”的人才培养目标。同时，结合云南丰富的森林生态资源和学校办学优势，在智慧林业的电子信息系统、生态监测物联网等方向形成特色研究，为区域数字经济发展培育了大批高素质应用型人才，在服务地方产业升级中展现了鲜明的专业特色。

培养目标：本专业旨在培养具备设计与开发电子信息系统，并运用信息分析手段结合机器学习与大数据分析技术，解决复杂电子信息工程问题的人才。

主要课程：电路分析、模拟/数字电子技术、信号与系统、数字信号处理、单片机原理与接口技术、嵌入式系统、语音信号处理、数字图像处理、传感器技术与应用、机器学习和大数据分析与应用、通信原理。

就业方向：毕业后可从事电子设备和信息系统的设计、应用与开发；计算机硬件或IT产品设计与研发、计算机软件开发；电子技术及大数据分析与处理等方面的工作。中国电信股份有限公司云南分公司、中国联合网络通讯有限公司云南分公司、中国银行云南省分公司、昆明铁路公安局，北京北斗星通导航有限公司等相关工作岗位。





通信工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：以多学科交叉、科产教融合为抓手，构建以科研项目和学业导师制为指引多维协同、科产教融合的人才培养模式。联合华为、大唐等国内行业头部企业，发挥学科优势，打造面向“光接入、光传输、下一代网络”方向的校企联合特色课程。提升学生面向智慧林业、智能农业等多个新兴行业的跨学科综合集成与创新能力。开设了人工智能、云计算、大数据与通信融合课程；建设了多样化的课内课外实践平台，设置了跨学期的实践环节，实现全周期 100%覆盖面的学生实践创新能力培养。

培养目标：毕业生能够在通信设备研发、网络建设运维、技术推广等领域胜任工程师职责，服务于运营商、信息技术企业及产业链相关机构，成为支撑国家信息通信技术高质量发展的应用型工程技术人才。

主要课程：电磁场与电磁波、模拟电子技术、数字通信、数字电子技术、数字信号处理、通信原理、通信电子电路、计算机网络、信号与系统、信息论与编码基础、网络系统运维。

就业方向：毕业生可依托扎实的通信技术背景，在设备研发、网络运维、智能系统开发等领域成为技术骨干，或通过跨领域融合能力（如“通信+AI”、“通信+安全”）拓展新兴赛道，适应行业快速迭代需求。



人工智能

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：本专业深度聚焦“AI+林业”与“生物多样性”国家战略，依托学院各类实验室，让学生直接接触海量林业遥感与生态监测数据，学习利用计算机视觉、大模型等AI技术解决珍稀动植物识别、森林火灾预警、病虫害监测等真实生态问题。这种“AI+绿色科技”的独特定位，使学生在智慧林业、生态保护等垂直领域具备不可替代的竞争力，成为“数字生态文明建设”的引领者。

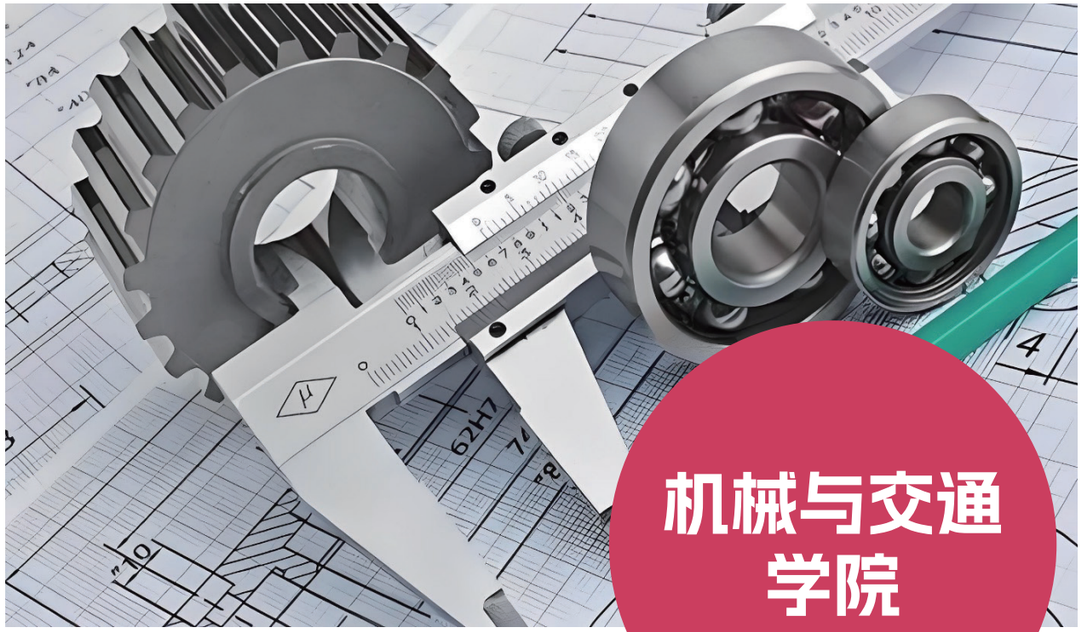
培养目标：本专业坚持立德树人根本任务，面向立足云南生态文明建设和排头兵定位及智慧林业发展需求，培养德智体美劳全面发展，具备扎实的数理基础知识与专业技能，能够在森林资源智慧监测、林业大数据挖掘、智能林业装备、特色林产品数智化等领域从事科学研究、软硬件设计、技术开发、项目管理、系统运维等与人工智能专业相关的工作，具有良好的职业素养与工程能力、终身学习能力，具备国际视野和团队协作能力、创新能力和社会责任感的高素质复核型人才。

主要课程：数学分析，线性代数，概率论与数理统计，离散数学，大学物理，数字逻辑电路，数据结构，计算机组成原理及体系结构，计算机网络，数据库原理与应用，操作系统原理，人工智能导论，机器学习，最优化方法，深度学习，计算机视觉，自然语言处理，大模型原理与应用，智能语音信号处理等。

就业方向：本专业毕业生可在互联网大厂、人工智能公司从事AI算法、机器学习、大数据分析等研发工作；也可进入林草局、生态环境部门、自然保护区等企事业单位，从事智慧林业、生态监测、森林防火预警等“AI+绿色科技”特色岗位；还可服务于跨境贸易、智慧物流、边境安防等领域，面向南亚东南亚开展区域性AI应用工作。此外，毕业生可选择继续深造，攻读国内外高校人工智能、电子信息等相关专业的研究生。







机械与交通学院

特色优势

机械与交通学院作为西南林业大学历史最为悠久的院系之一，其发展历程可追溯至1958年成立的森林工业系。历经多次学科调整与更名，学院于1998年改建为林业工程学院，2001年更名为交通机械与土木工程学院，最终于2011年5月定名为机械与交通学院。在长期办学实践中，学院全面贯彻党的教育方针，致力于建设特色鲜明、国内一流的学科专业和科研平台，构建“红为底色、绿为特色”的育人体系，努力建设成为有显著区域影响力的高水平学院，为生态文明建设和区域高质量发展提供有力支撑。

资源设施

学院设3个教学系（机电工程系、车辆工程系、交通运输系）和1个实验中心，拥有省院士专家工作站1个、省级重点实验室及中心3个：云南省高校高原山区机动车环保与安全重点实验室、云南省林业机械工程训练中心、云南省省级实验教学示范中心。

院系设置

学院下设机械设计制造及其自动化、机械电子工程、机械电子工程（中外合作办学）、车辆工程、交通运输、汽车服务工程6个本科专业。

师资队伍

学院汇聚了一批相关领域的优秀人才，学院现有教职工58人，师资队伍呈现“三高两强”特征。现有教授10人，副教授18人，高级职称占比65.5%；博士22人、硕士31人，硕士博士学历占比91.4%。拥有硕士生导师23人、博士生导师5人，外聘行业导师79人（含硕士导师41人、本科实践导师38人）。学院始终坚持立德树人根本任务，努力提高人才培养质量，近年来，学院教师主持完成200余项教学研究课题，30余名教师被评为“优秀教师”“教育管理先进工作者”和“师德标兵”，多名教师在校级、省级课堂教学比赛中获奖。

资质荣誉

学院近年来主持完成纵向科研课题100余项，包括9项国家自然科学基金项目，以及多项省部级科研项目。学院积极开展社会服务，完成多项校企横向项目，获得授权专利100余项。在学生实践动手能力培养方面，学院教师指导学生在“挑战杯”大学生竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生智能汽车大赛、中国大学生工程实践与创新能力大赛、中国汽车工程学会巴哈大赛等全国性大学生竞赛中获得优异成绩。

人才培养

在40余年的办学历程中，学院秉承“团结、奋进、求实、创新”院训精神，紧跟时代步伐，适时调整发展战略，坚持为国家、地方经济建设、科技进步和社会发展服务。通过创建优良学风，提高教育教学质量和科学研究水平，培养德智体美劳全面发展的复合型高级人才。

交流合作

学院始终坚持内涵发展，不断加强国际合作与交流，深入推进和探索校企合作新模式。与俄罗斯南乌拉尔国立大学签订“2+2”“4+0”本科教育项目协议，与加拿大、德国、法国等国家的多所大学建立了协作关系；与国家林业和草原局哈尔滨林业机械研究所签署全面合作协议；与省内外多家企业建立了校企合作关系，通过设立研究生工作站、企业奖学金等模式增强社会服务功能。

学科建设

学院拥有机械工程一级学科硕士点、林业交通及装备二级学科硕士点，以及机械、交通运输、农业工程与信息技术3个专业学位硕士点，目前在读研究生327人。





2025年学院与云南班迈茗香茶业有限公司建立产学研协同育人基地，为学生搭建了实践锻炼的广阔平台，也为企业发展注入了源源不断的创新活力，同时为机械工程与茶产业的深度融合提供了成功典范。



第八届云南省大学生工程实践与创新能力大赛在西南林业大学举办

机械设计制造及其自动化

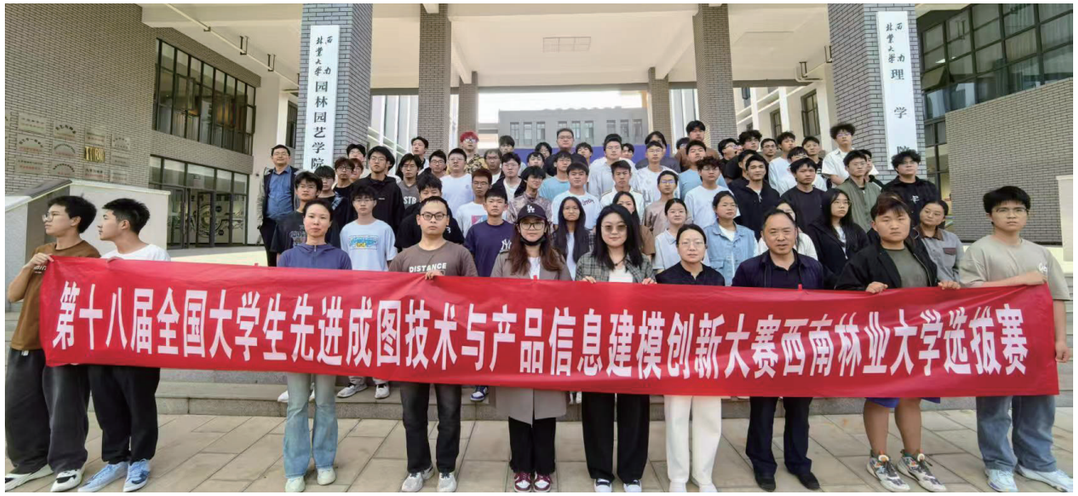
学制四年，授工学学士学位。

特色优势：机械设计制造及其自动化专业始建于1999年，以林业工程一级博士点、机械工程一级硕士点、机械专业硕士学位点、农业专业硕士学位点为依托，不断加强专业建设。先后被云南省教育厅、国家教育部批准为“卓越工程师教育培养计划”试点专业，被云南省教育厅批准为“云南八大重点产业引领品牌专业”，被云南省教育厅批准为省级一流本科专业。

培养目标：培养“品德、知识、技能、个性”为一体，具备机械设计、制造和自动化基础理论知识，具有实践能力和创新精神，能运用所学知识和专业技能解决实际问题，能从事机械设计制造及自动化领域内的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理和经营销售等方面工作的高级应用型技术人才。

主要课程：机械原理、机械工程控制基础、互换性与测量技术基础、机械设计、液压传动与控制、工程测试及信息处理、机械制造技术基础、机电传动控制、PLC原理与应用、数控技术。

就业方向：机械设计制造及其自动化专业毕业生可在传统机械制造、智能装备研发、汽车工业、林业机械设计及新能源设备开发等领域就业，依托学校林业学科优势，就业方向涵盖智能制造、自动化控制、农林装备研发及科研院所技术岗位。



机械电子工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：机械电子工程专业始建于2009年，已连续招生16届，并于2016年与俄罗斯南乌拉尔国立大学签订协议，开展机械电子工程专业联合办学。近年来与云南云内动力集团、北京德普罗尔公司等开展校企合作办学，共建学生生产实习。机械电子工程专业依托于林业工程一级博士点，拥有机械工程一级学术型硕士点、机械专业硕士学位点、农业工程与信息技术专业硕士学位点。本专业经过多年的办学积累，结合学校特色形成了农林智能装备的研制与开发、木材检测研究等特色鲜明的专业方向。

培养目标：紧密围绕国家及地方经济发展需要，将学生培养成为具有社会主义核心价值观、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的文化素养和良好的社会责任感，掌握必备的自然科学基础理论和专业知识，具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和创新意识，能满足机械电子工程专业发展需要，具备机电系统基础知识与应用能力，掌握专业领域内的技术基础理论和相关知识，面向工业生产从事机电一体化设计、制造、创新开发、研究、管理等方面的工作，具有较强创新精神和实践能力的高级应用复合型人才。

主要课程：工程制图、工程力学、工程材料及机械制造基础、机械设计基础、传感与检测技术、电子技术、机械工程控制基础、液压传动与控制、信号系统与数据处理、机电一体化系统设计、机电传动控制、PLC原理与应用。

就业方向：毕业生能在智能制造与工业自动化、智能装备与机电产品开发、汽车与新能源汽车等领域从事机电一体化设计、制造、创新开发、研究、管理等方面的工作。



机械电子工程（中外合作办学）

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：本专业为西南林业大学与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作办学专业，采用“4+0”模式和“2+2”模式办学。本专业引进国外合作院校的优质教育资源，语言类课程及部分专业类课程采用双语教学或全俄语教学，培养具备国际化教育背景及语言优势的学生。“4+0”模式——学生四年均在我校学习，大三、大四由俄罗斯南乌拉尔国立大学的俄籍教师到我校为学生讲授从俄方引进的13门专业课程，达到规定条件后，可获得我校毕业证书和学位证书。“2+2”模式——学生在我校学习满两年，满足俄罗斯南乌拉尔国立大学入学条件的，后续两年可自主申请到俄罗斯南乌拉尔国立大学学习，完成两校规定课程，并达到相关要求，可同时获取两校相应证书。“4+0”和“2+2”的学生完成四年的学习，达到相关条件，均可自主申请到南乌拉尔国立大学进行研究生深造。南乌拉尔国立大学位于俄罗斯车里雅宾斯克州，是俄罗斯排名前十的技术大学之一，在国际排名中处于领先地位，学校有来自 80 个国家的 2000 多名留学生在学校本部学习，有来自欧洲国家、印度和中国的顶尖科学家定期参与联合研究项目并教授专业课程，且与俄罗斯第一家机器人制造厂合作为学生提供实习、实践平台。

培养目标：培养具有较宽的国际视野，熟悉先进机械电子科学技术，掌握机电一体化技术和现代机械设计、制造及其自动化技术的基础理论、基础技能。具有俄语语言优势，同时具有从事机电产品设计开发、应用研究能力，机械制造企业管理及国际贸易等方面专长，具备德、智、体、美、劳全面发展的高等工程技术方面的国际化、复合型人才。

主要课程：分为两类：

第一类是中方开设的课程：电路分析基础、电子技术、传感与检测技术、机电传动控制、机电液控制系统、C语言程序设计、技术经济学、液压传动与控制、PLC 原理与应用等。

第二类是引进南乌拉尔国立大学的13门专业课程，由俄方提供全部教学资源（教学人员、教材、教学大纲等）：机械制造基础、计算机和工业网络接口、自动控制原理、生产过程自动化、机械零件和设计原理、电气与电子设备、机电系统电子装置、机电一体化系统设计等。

就业方向：毕业生可到公司企业或科研院所等从事机电一体化产品和系统的设计、制造、使用维护和开发工作，亦可从事技术经济分析、质量管理、生产组织管理、外贸等工作。





车辆工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：车辆工程专业为云南省一流专业，基于学院现有机械工程一级学科硕士点，依托于云南省Dongyang Li院士工作站、云南省工程训练中心、云南省林业机械实践工程实验中心、云南省高校高原山区机动车环保与安全重点实验室等省部级教学科研平台具有较高层次的人才培养模式。

培养目标：该专业以机械原理，机械设计，理论力学，材料力学，工程流体力学，电工与电子技术，工程热力学与传热学，液压传动与控制，车辆试验学，汽车制造工艺学，智能驾驶技术，内燃机学，汽车构造，车辆电器与电子技术，车辆理论，车辆设计等课程知识为基础，着力培养本专业培养德智体美劳全面发展，具备本专业车辆结构设计，车辆制造系统工程，车辆制造质量检测工程，车辆环保与节能工程，车辆运行管理和市场营销等专业基本理论和知识的高级应用型技术人才，具备对车辆进行设计、制造以及计算机应用的基本能力，能够在车辆工程及相关领域从事车辆设计、车辆制造、试验研究、质量控制、生产组织与管理、车辆营销等管理与技术工作。

主要课程：工程制图，工程材料及机械制造基础，机械原理，机械设计，理论力学，材料力学，工程流体力学，电工与电子技术，工程热力学与传热学，液压传动与控制，车辆试验学，汽车制造工艺学，智能驾驶技术，内燃机学，汽车构造，车辆电器与电子技术，车辆理论，车辆设计等。

就业方向：党政机构、高校等公务员系统和事业单位，汽车研发类与制造类，如汽车设计与研发、动力电池、驱动系统、车辆制造等相关企业。







汽车服务工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：学院现有机械工程一级学科硕士点，依托于云南省工程训练中心、云南省林业机械实践工程实验中心、云南省高校高原山区机动车环保与安全重点实验室等省部级教学科研平台具有较高层次的人才培养模式。

培养目标：该专业以汽车构造、发动机原理及汽车理论、汽车电器与电子技术、汽车检测与诊断技术、汽车营销学、汽车维修工程等课程知识为基础，着力培养掌握现代汽车技术与应用服务的基本理论和专业知识，具有较强的现代汽车检测诊断、维护维修、状况评价及服务管理等专业技术能力，以及具有汽车零部件设计和制造能力，主要在汽车及零部件制造企业、汽车运输企业、汽车销售及售后服务企业，从事汽车及零部件设计、贸易、售后服务等方面的技术应用型和职业技能型高级专门人才。

主要课程：机械设计基础、汽车构造、汽车理论及发动机原理、汽车电器与电子技术、汽车检测与诊断技术、汽车营销学、汽车维修工程、汽车保险与理赔、新能源汽车技术、智能网联汽车技术等。

就业方向：党政机构、高校等公务员系统和事业单位，汽车类研发类与制造类，如动力电池、驱动系统、车辆制造等企业，汽车保险、理赔、定损等后市场相关企业。

交通运输

学制四年，授工学学士学位 。

特色优势：交通运输专业始建于1980年，是云南省特色专业。交通运输专业以林业工程博士点，林业交通及装备、机械工程学术硕士点，交通运输专业硕士学位点为基础开展教学科研活动。专业围绕交通强国建设战略，融合学校农林特色，形成了“以道路运输为基础，强化综合运输和现代物流专业技术”，突出“林产品物流”行业要求的人才培养模式。

培养目标：本专业培养具有良好的人文素养、品德修养和社会责任感，掌握宽广的自然科学知识、扎实的专业基础理论和专业技能，具备良好的分析、表达和解决交通运输复杂工程问题的能力，较强的自学能力、团队意识和创新精神，适应交通运输行业发展的高素质应用型工程技术与管理人才。

主要课程：机械设计基础、电工学、工程力学、汽车构造、运筹学、现代物流学、汽车运用工程、运输经济学、交通运输组织学、交通运输法规、交通运输安全、交通运输系统工程、交通运输企业管理、交通港站与枢纽等。

就业方向：毕业生能够在交通运输领域的运输管理、汽车运用和物流管理等相关领域的企事业单位从事规划设计、生产管理和研究开发等专业技术工作。





土木工程学院

特色优势

西南林业大学土木工程学院办学历史可追溯至学校成立较早的森林工业系，经过多年建设与发展，已形成特色鲜明、基础扎实、协调发展的办学格局。学院立足行业需求和区域发展，依托学校学科背景，逐步构建起涵盖森林工程、土木工程、消防工程、测绘工程、给排水科学与工程等专业的多学科协同体系，已基本形成覆盖本科、硕士、博士的完整人才培养链条，在人才培养、科学研究、社会服务等方面具有良好基础和鲜明特色。

资源设施

学院现有校内实验室面积3500余平方米，其中室内面积2500余平方米，教学仪器设备总值2000余万元，能够较好满足本科生和研究生日常教学、实验实训和科研实践需求。学院依托较完善的实验条件和教学平台，为学生开展课程实验、专业训练、创新实践、毕业设计和科研训练提供了有力保障，也为学院提升教学质量和科研水平奠定了坚实基础。

院系设置

学院现设有森林工程、土木工程、消防工程、测绘工程、给排水科学与工程5个本科专业，形成了结构较为合理、特色较为鲜明的专业布局。同时，学院下设5个系、3个综合实验中心和2个研究所，构建了较为完整的教学、科研与实践支撑体系，为本科生培养、研究生教育和学科建设提供了良好的组织保障与平台支持。

师资队伍

学院现有教职工73人，师资结构较为合理，教学科研力量较为雄厚，其中包括国家级教学名师1人、云南省“兴滇英才支持计划”入选者5人、教授10人、副教授（高工）21人，具有博士学位教师31人、硕士学位教师38人，另有硕士生导师23人、博士生导师6人。整体来看，学院已形成一支学历层次较高、专业背景较强、教学经验较丰富的师资队伍，能够较好支撑人才培养、科学研究和社会服务等工作。

资质荣誉

学院教学建设基础较为扎实，现拥有国家级卓越工程师培养计划项目1个、省级卓越工程师培养计划项目1个、省级实验教学示范中心1个、省级特色专业和重点建设专业各1个、省级人才培养模式创新实验区1个、省级工程实训基地1个、省“双一流”建设专业2个以及校级重点学科1个。近年来，学院在教学改革、专业建设、平台建设和科研发展等方面持续取得积极成效，办学水平和社会影响力不断提升。

交流合作

学院在完成本专科生和研究生教学任务的同时，积极面向行业和地方发展需求，承担了多项国家、省和企事业单位委托的纵向、横向科研项目，形成了较好的产学研协同发展基础。通过持续推进与相关行业单位、企事业部门在科研合作、工程实践、技术服务和人才培养等方面的交流合作，学院不断提升服务社会能力，也为学生实践锻炼和教师科研发展创造了良好条件。

人才培养

7.学院现有全日制本科生1600余人、博硕士研究生170余人，已基本建成本一硕一博贯通的人才培养体系。学院坚持以学生发展为中心，注重知识传授、能力培养和素质提升相统一，强化理论教学与实践教学深度融合，着力培养具有扎实专业基础、较强工程实践能力、创新精神和社会责任感的高素质应用型、复合型人才，不断提升人才培养质量和育人成效。

学科建设

学院现设有森林工程1个二级学科博士学位授权点，以及森林工程、森林防火、土木水利、林区建筑与结构工程4个硕士学位授权点，学科建设基础较好，发展方向较为明确。面向未来，学院将围绕“十四五”发展目标，进一步强化特色学科优势，推动多学科协调发展，努力在教育教学、师资队伍、科学研究和社会服务等方面实现持续提升，朝着建设省内一流、特色鲜明的教学科研型学院目标不断迈进。



测绘工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：测绘是为国民经济、社会发展以及国家各部门提供地理信息保障，为各项工程建设提供空间定位服务的基础性行业，当前测绘技术手段正在向自动化、智能化方向发展。测绘工程专业培养德智体美劳全面发展，掌握测绘理论知识，具备解决复杂问题的能力，能在国家基础测绘、自然资源调查与开发、土木工程建设、智慧城市建设等领域，从事测绘项目的设计、生产、开发、研究及管理工作的应用型工程技术人才。

培养目标：本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具备良好的职业道德素养和团队协作精神，具有坚实的人文社科素养和扎实的数理基础，掌握测绘科学技术的基本理论、方法与技术，具备测绘工程设计、施测能力和地理空间信息获取、处理、分析、表达及应用的能力，具有一定的国际视野、创新意识及终身学习的能力，能够在测绘、林业、建筑、交通、资源环境、应急管理等领域，从事测绘相关的生产、研发、管理等工作，具备解决复杂测绘工程问题能力的高素质应用型工程技术人才。

主要课程：测绘学概论、测量学、地图学、数字测图、大地测量学、误差理论与测量平差、卫星导航定位原理与应用、摄影测量学、遥感原理与应用、地理信息系统原理与应用、工程测量学、不动产测绘、无人机测绘技术等。

就业方向：测绘工程专业毕业生可在测绘、林业、国土、城建等相关部门，林业、水利、电力、交通等设计院，工程建设单位等从事技术管理、勘测设计、工程测量工作，也可在高校、科研院所从事教学和科研工作。

给排水科学与工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：学科交叉融合-结合西南地区水资源与生态环境特点，注重给排水工程与环境保护、农林科学的交叉培养。

实践导向-拥有省级重点实验室和校企合作基地，为学生提供丰富的实习与科研机会。

区域特色-针对西南地区山地城镇供排水难题，农村污水生态治理、高原湖泊生态治理等开展特色研究与教学。

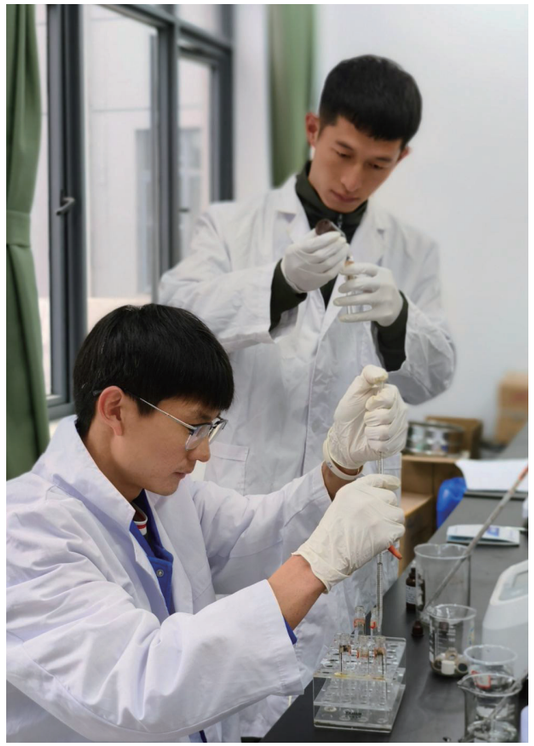
国家级平台-依托国家高原湿地中心和卓越农林人才教育培养计划，强化专业实力。

学科优势-专业支撑一级学科“林业工程”为省级重点学科，并拥有给排水虚拟仿真实验实训中心，强化水环境治理与生态修复技术优势。

培养目标：以国家和学校发展对人才的需求为导向，以培养学生自主学习能力和综合素质为中心，以职业与终身学习能力培养为突破口，培养德智体美劳全面发展、身心健康且能够掌握完整的现代工程技术体系，具备扎实的给排水科学与工程理论知识和实践技能的复合型高级人才。注重培养学生具有创新精神和发展潜力的学术精英后备力量，以及推动给排水行业发展的技术与管理人才。

主要课程：给水排水管网系统、水质工程学、建筑给水排水工程、水处理生物学、水力学与泵站、水资源利用与保护、水工程经济、水质监测、湿地生态学、污染水体修复技术、认识实习等。

就业方向：毕业生可从事给排水工程的设计、施工、工程造价与项目管理等工作，可在市政部门、环保企业、建筑行业、科研机构等相关领域从事规划、设计、管理、研发及教育工作。





森林工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：森林工程专业行业定位聚焦森林资源开发、森林防火及旅游等服务，且契合生态保护需求，注重生态友好型建设。知识体系跨森林工程、道路桥梁工程、环境科学与生态学等多学科，能培养复合型人才，多维度解决森林地区道路桥梁建设难题。森林工程专业设置大量实践教学环节，让学生积累现场经验，同时凭借与林业部门、相关企业的广泛合作，为学生提供广阔实践平台与就业渠道，学生毕业后在森林工程领域的道路桥梁建设工作中极具竞争力。

培养目标：森林工程专业旨在培养德智体美劳全面发展，掌握自然科学和人文社会科学基础知识，具备扎实的森林工程专业基础知识以及道路桥梁工程相关专业知识与技能，拥有较强的实践能力、创新能力和团队协作能力的复合型高级工程技术人才。

毕业生应能够适应社会经济发展和现代化建设的需要，在森林资源开发与保护、生态环境建设、道路桥梁工程等领域，从事森林道路、桥梁、隧道等工程的规划、设计、施工、管理以及相关科研工作，同时具备良好的生态保护意识和可持续发展理念，能够综合考虑工程建设与森林生态环境保护的协调发展，为实现森林资源的高效利用和生态环境的可持续发展提供技术支持和保障。

主要课程：森林工程生态学、工程数学、测量学、材料力学、结构力学、结构设计原理、土力学与工程地质、道路勘测设计、路基路面工程、基础工程、桥梁工程、隧道工程等。

就业方向：

林业及工程建设企业-凭借专业知识，精准修建林区运输与景区道路桥梁，契合林业特色需求。

交通规划设计单位-运用跨学科能力，高效规划城乡道路、设计桥梁，兼顾生态与交通功能。

建筑施工企业-依托专业技术，高质量完成基础施工，严格把控道路桥梁材料与结构质量。

工程咨询与监理公司-以专业视角，为建设单位提供权威咨询，高效监督施工。

政府与事业单位-在林业、交通等部门，凭借专业优势，科学管理项目、严格监督工程质量。

土木工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：西南林业大学土木工程专业入选云南省一流本科专业建设点，旨在培养学生掌握土木工程学科的基本理论和基本知识，使其具备该专业所需要的岗位能力和专业技能。专业依托学校林业学科优势，形成“林业+土木”交叉融合的鲜明特色，聚焦房屋建筑和生态民居等特色领域，形成能从生态视角解决工程问题的能力。作为云南省一流本科专业，以“强实践、重生态、具创新”的培养特色，成为复合型土木工程人才重要输出地。

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握土木工程学科的基本理论和基本知识，具有该专业所需要的岗位能力和专业技能，同时具备生态理论的复合型人才。

主要课程：理论力学、材料力学、结构力学、测量学、土力学、基础工程、土木工程施工、混凝土结构基本原理、钢结构基本原理、混凝土结构设计、钢结构设计、土木工程材料、绿色建筑和民族民居建筑等。

就业方向：土木工程专业毕业生主要就业于建筑工程、地下工程、道路和桥梁工程、城市轨道交通等领域的工程规划、勘察、设计、施工等企业的技术和管理部门，以及从事工程投资、规划及施工技术开发、施工管理、工程检测、工程质量评估、建设监理等工作。此外，进入国内外知名高校攻读硕士研究生和考取公务员进入各级政府机关等。



消防工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：消防工程专业是学校设置的唯一公安技术类专业，为国家控制布点专业以及省内唯一同类本科专业，该专业依托云南省森林灾害预警与控制实验室、消防研究所、多灾种智慧创新防控应用技术研究中心等科研平台，科研成果丰硕，学生就业前景广阔。

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具备消防工程、消防管理、林火科学与管理、应急与救援等方面基本理论和技能，掌握火灾科学基本理论、消防政策法规和消防安全技术与方法的高级应用型专业人才。

主要课程：消防燃烧学、安全系统工程、建筑防火设计原理、火灾监控技术、消防给水工程、防排烟工程、火灾风险评价与管理、消防技术标准、电气防火技术、林火管理、消防技术装备等。

就业方向：消防工程专业毕业生可在各类企事业单位、消防救援机构、住建部门、应急管理部门从事消防工程设计与施工、消防设施检测与维护保养、火灾风险评价、消防安全管理、消防教育、防火监督、灭火救援、建筑消防设计审核与验收等工作。



智能建造

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：智能建造专业是学院2026年新增设专业，面向建筑业数字化、工业化、智能化转型发展需求设立。专业融合土木工程、人工智能、传感感知、工程软件与智能施工等相关知识，突出“土木+智能+数字化”交叉融合特色，注重培养学生在智能设计、智慧施工、装配式建造、结构健康监测和工程数字化管理等方面的实践应用能力，服务现代建筑业高质量发展。

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握土木工程基础理论、智能建造专业知识和数字技术应用方法，具备工程设计、施工组织、智能建造实施、工程检测监测和项目管理等能力，能够在建筑工程、基础设施建设、装配式建筑、智慧工地、工程运维与管理等领域从事技术与管理工作的高素质应用型、复合型工程技术人才。

主要课程：本专业主要开设工程力学、结构力学B、土木工程材料、基础工程A、房屋建筑学、混凝土结构基本原理、钢结构基本原理、人工智能与机器学习、传感器技术及应用、Python程序设计与工程计算、土木工程智能施工技术与装备、装配式建筑结构设计与施工、建筑结构抗震、工程结构智能测试与健康监测、工程结构检测与加固、结构数智化计算与软件应用等课程，并设置实验、实习实训、课程设计和毕业论文（设计）等实践教学环节。

就业方向：毕业生可在建筑施工企业、工程设计单位、装配式建筑企业、工程咨询与造价单位、智慧工地平台企业、工程检测与监测机构、建设管理部门及相关企事业单位就业，主要从事智能建造技术应用、数字化设计、施工管理、装配式建筑实施、工程检测监测、结构健康监测、工程运维与技术服务等工作，也可继续攻读相关专业硕士研究生。





艺术与设计学院

特色优势

艺术与设计学院（艺术博物馆）秉承“广揽天下之才，育天下可用之才”的育人理念，恪守“树木树人、至真至善”的校训，践行“原典教育、原野教育、原创教育”三位一体的“三原教育”思想，坚持“以创培基、因材陶冶”的教学理念，致力于培养服务国家发展战略、支撑区域经济社会发展的高素质、创新型、应用型艺术设计专业人才。依托西南地区自然生态与民族文化资源以及学校林业相关优势学科，在民族家具、民间工艺、民居建筑、生态景观等领域的教学、研究及应用转化方面，形成了“艺林”融合的办学特色。

院系设置

学院设有环境设计系、产品设计系、艺术与科技系3个教学系部，开设环境设计、产品设计、视觉传达设计、人居设计、艺术与科技、数字媒体艺术和绘画7个本科专业。其中，环境设计专业入选国家级一流本科专业建设点，产品设计专业入选云南省一流本科专业建设点。拥有设计学一级学科硕士学位授权点和设计专业硕士学位授权点。

师资队伍

学院现有教职工76人，其中教授8人、副教授20人；博士19人、在读博士2人、硕士52人，博士生导师5人、硕士生导师29人，具有海外留学或访学经历的23人，入选“云南省兴滇英才支持计划”3人。

资源设施

学院建有木工实验中心、计算机实验实训中心、人因工程与智能设计实验室、智能动作捕捉实验室、漆器工艺实验室、生态环境材料与工艺实验室、照明及人工智能实验室、摄影实验室、录音实验室、印刷实验室、3D打印实验室、多功能演播实验室、手工艺实践工坊13个专业实验室；有西南林业大学艺术博物馆、美育中心、智华大森林艺术中心、中华优秀传统文化传习基地、云南省美育实践基地、云南省诗书画研究院、西林书院7个协同育人平台；有云南省家具及家居设计研究院、云南民族家具博物馆、西南林业大学家居研究院、西南生态文化与创新设计研究中心、光环境设计研究所、健康与人居环境设计研究所、民族村落人居环境可持续发展研究所、生态材料与工艺研究所8个科研平台；同时，在全国范围内建有60余家高质量教学实践基地，构建起贯通教学、科研、实践、美育与社会服务的全链条育人体系。

学科建设

（1）前沿的教育思想和教学理念。学院践行“三原教育”（原典教育、原野教育、原创教育）的教育思想和“以创培基、因材陶冶”的教学理念。

（2）学院制和书院制相结合的培养模式。在传统学院制教学模式的基础上，将单一的课程知识模块教学升华为书院式陶冶教育和审美认知教育，扩展学生知识面，培养学生的理论、实践与创新能力。

（3）特性鲜明的交叉学科培养体系。以交叉学科建设为着力点，组建具有多学科背景和跨领域综合能力的师资队伍，构建“生态-文化”“材料-工艺”“数字-智能”融通的课程体系，形成以学校学科优势资源为支撑、现代科技为引领的设计学交叉学科特色。

资质荣誉

学院教师1人为教育部艺术学理论本科教指委委员。1人获云南省高等教育教学成果奖一等奖，1人著作获国家社科基金中华学术经典外译项目，6人获国家社科基金项目资助，3人获国家自科基金项目资助，2人获国家艺术基金项目资助，7人获教育部人文社科基金项目资助，4人获云南省哲学社科优秀成果奖。在国家级出版社出版教材和学术著作20余部，其中商务印书馆出版6部。1人作品2次入选全国美展。学院坚持“以人为本，以本为本”的办学方针，多次获得团中央表彰，获得第七届寻找全国大学生百强暑期优秀实践团队、团中央“七彩假期”志愿服务示范团队，“镜头下的三下乡”优秀视频团队等荣誉。

人才培养

（1）构建“党建+思政+设计”的教育模式，培养有使命担当的设计人才。

学生作品《很高兴认识你》入选教育部思想政治工作司全国大学生网络文化节优秀公益示范作品，《家乡的召唤》荣获教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划活动云南省一等奖，《他们》《家乡的召唤》等10余个作品获得省级思政类作品比赛一等嗯奖。

（2）民族文化融入“双创”教育，在“双创”中展现文化自信。

建立“双创”园1个，创业平台3个，孵化创业团队10个；获云南省“就业创业之星”2人,获中国大学生“自强之星”1人、云南省“百名大学生自强之星”1人；获中国国际大学生“互联网+”创新创业大赛国赛金奖1项、银奖2项、铜奖2项，省赛金奖3项、银奖5项、铜奖6项；获“挑战杯”中国大学生创新创业计划竞赛国赛铜奖1项，省赛金奖1项、银奖1项。

（3）国家战略融入人才培养全过程，增强学生社会服务能力。

连续10年开展“设计乡村”“设计西翥”“设计江川”等校政企合作社会服务创意设计系列活动，成果显著。获批云南省科技厅“三区”科技人才选派项目12项，先后培育“麓川”社会实践服务团队（全国大学生百强暑期实践团队）、蒌术之麓实践团队（云南省社会实践活动优秀团队）、“大手牵小手”生态文明科普夏令营实践团（云南省“青春百团助百村”社会实践优秀团队）等优秀学生实践团队进行乡村振兴社会服务。近3年，已经参与30余个“美丽乡村”建设服务工作。

（4）紧扣党和政府重大决策部署，在人才培养中注重智库建设。

推进“教研咨一体化”建设，紧扣党和政府重大决策部署，聚焦地方经济社会发展的热点、难点、堵点、痛点问题，加强调查研究，在精准选题、精心调研、精细打磨上持续用力，《在滇世界遗产保护与综合价值发挥研究》获云南省哲学社会科学规划智库项目重大项目，《媒体时代云南少数民族非物质文化遗产创造性转化与创新性发展研究》获云南省哲学社会科学规划智库项目一般项目。切实发挥好为党育人、为国育才的独特价值，努力推出“叫得响、有价值、可应用”的咨政研究成果，咨询报告《在滇世界遗产保护关键问题和对策建议》受省委省政府主要领导肯定性批示，为云南省世界遗产保护和管理贡献力量。

环境设计

学制四年，授艺术学学士学位 。

特色优势：本专业入选教育部“双万计划”国家一流本科专业建设点，依托学校林学、生态学、风景园林学、木材科学与技术等优势学科，紧密结合国家生态文明建设、乡村振兴和绿色发展等战略需求，立足云南及西南地区丰富的自然资源与民族文化资源，在西南传统村落保护与发展规划、森林康养环境设计、民族生态环境设计、绿色建筑设计等领域具有显著特色。专业注重理论素养与实践能力协同发展，强化学生设计表达、数字建模、施工落地与项目管理的全流程能力，与省内外知名设计院、装饰工程公司、文旅规划机构建立稳定校企合作，在校学生屡获国内外设计大赛佳绩，毕业生广受行业认可。

主要课程：室内设计原理、景观设计原理、居住空间设计、家具设计、景观项目设计、公共建筑空间设计、酒店空间设计、绿色建筑设计、数字化展陈设计、公园景观设计、生态与可持续环境设计、绿色照明设计、植物造景与配置、工程材料与施工设计。

就业方向：毕业生可在建筑与景观设计院、室内装饰与陈设设计企业、绿色建筑咨询机构、文旅空间设计公司等单位，担任空间设计师、景观设计师、陈设设计师、项目设计负责人等岗位，承担设计方案创作、施工图深化与项目落地管理工作。

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具备扎实设计理论基础、较强创新实践能力，能够承担环境设计项目策划、设计与实施工作的高素质应用型人才。



产品设计

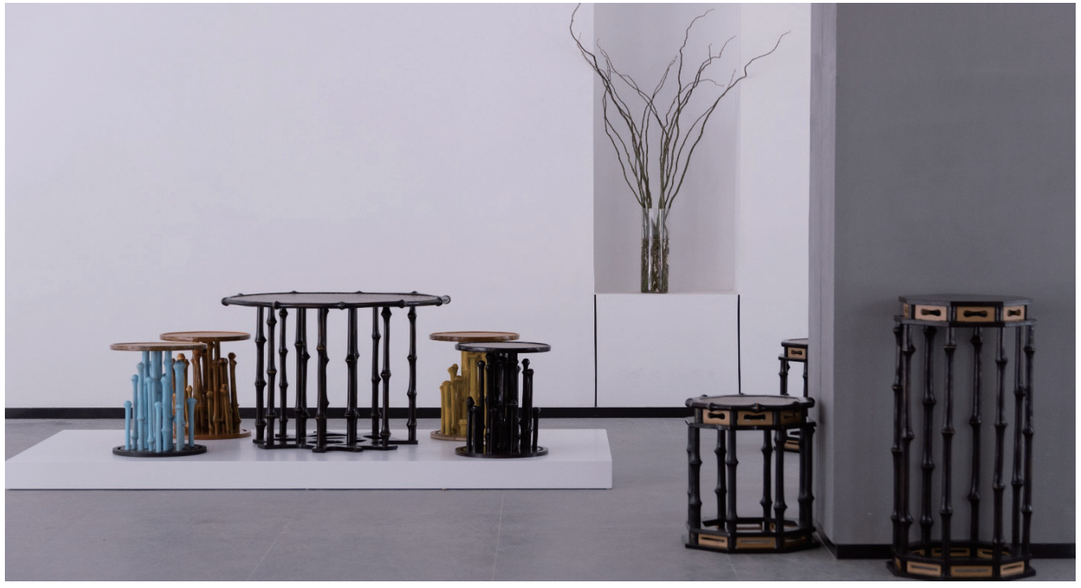
学制四年，授艺术学学士学位 。

特色优势：产品设计专业始建于2013年，2022年入选云南省一流本科专业建设点。专业响应国家乡村振兴与文旅融合战略号召，面向大家居行业和文旅产业，立足林科特色优势，依托云南自然生态与民族文化资源，形成了以家具与家居产品为主要方向、以木竹藤材产品创新为优势的办学特色。专业注重理论素养与实践能力协同发展，在校学生屡获国内外设计大赛佳绩，毕业生广受行业认可。

主要课程：产品设计原理、设计思维与方法、产品开发与改良设计、人体工程学，家具造型设计、家具结构与工艺、定制家具设计、3D打印技术与应用、文创产品设计、云南特色民间工艺、产品摄影与短视频、用户体验与情感化设计、交互与服务设计、AIGC与设计创新等。

培养目标：旨在为创造美好家居生活、服务家具家居行业、传承民族民间工艺、振兴乡村经济文化，培养兼具家国情怀、责任担当与服务意识，具备扎实设计理论基础、系统设计研究能力、敏锐设计洞察力、熟练设计表现能力与突出创新实践能力的高素质应用型人才。

就业方向：毕业生可在家居产业、文化创意产业、数智产业及企事业单位宣传部门，从事家具及家居产品设计研发与管理、文创产品设计、智能产品设计、文化宣传、服务设计等相关工作。



视觉传达设计

学制四年，授艺术学学士学位 。

特色优势：专业创建于2013年，依托学校绿色发展生态担当的办学理念，顺应国家文化强国战略和设计服务经济社会发展的时代需求，围绕“艺术素养+设计能力+实践创新”的培养目标，构建以视觉传播理论为基础、以设计实践能力为核心、以数字媒介与社会服务为延伸的课程体系。紧密结合学校林业与生态文明建设优势，积极探索“设计+生态”“设计+文化”的交叉路径，关注生态保护、乡村振兴、民族文化传承与区域品牌建设等现实议题，将视觉设计能力服务于社会发展需求。通过项目驱动式教学、校企协同育人和实践教学平台建设，不断提升学生的综合设计素养与社会责任意识。持续加强师资队伍建设与教学改革，注重教学成果转化与学生实践能力培养。

培养目标：本专业把握新时代国家和地方对振兴文化产业发展的需求，围绕新时代视觉传达设计的发展趋势，优化课程布局。分为视觉设计、品牌设计、文创设计和新媒体设计四个差异化方向，构建基础、应用、创新、融合的教学育人体系，培养学生掌握视觉设计基本理论、视觉传达设计语言和方法、提升人文素养、艺术审美和创新思维能力，能熟练运用各类数字化设计技能，了解其他新兴媒体技术，兼具“视觉科技”意识。强化科研、实践、创新创业与专业教育紧密结合，为文化创意产业、品牌企业、广告产业及拓展设计服务等领域输送具有策划、创意、设计和执行能力的创新设计应用人才。

主要课程：民族工艺品设计及实现、新媒体用户研究、用户体验与界面设计、短视频创作与策划、绿色印刷技术、信息设计、摄影、品牌策划与形象设计、包装策划与创意、广告设计、书籍装帧设计、影视编辑与合成、三维动画设计等。

就业方向：品牌管理、出版社、用户研究、互联网企业、文化创意机构、包装印刷企业、广告公司等。



人居设计

学制四年，授艺术学学士学位 。

特色优势：本专业是学校响应新型城镇化、乡村振兴、健康中国与“双碳”战略需求，于2026年获批设立的交叉型新兴专业。人居设计以“人的需求”为核心出发点，立足“人-技术-场地-社会”的整体关系，聚焦当代城乡人居环境中的复杂问题，致力于营造健康、智慧、低碳、宜居的高品质生活空间。专业整合设计学、建筑学、环境科学、社会学、心理学等多学科资源，将微环境模拟、AI辅助设计、交互技术等引入教学，用于分析人的行为规律、评估空间健康性能、优化低碳建造方案，在健康住宅、社区营造、城市更新与农文旅融合等方向形成鲜明特色，并强化真实项目驱动的实践教学。

培养目标：培养目标：培养德智体美劳全面发展，系统掌握人居设计理论与方法，具备以人的需求为核心、整合技术与社会资源的系统性问题解决能力，能够在健康、智慧、低碳人居建设领域承担策划、设计与协同管理工作的高素质应用型人才。

主要课程：人因工学与空间感知、微环境模拟与AI融合设计、交互技术与AI融合设计、多模态表达与AI融合设计、健康住宅设计、社区设计、低碳与韧性人居设计、在地材料与生态建造、城市文化与场景营造、农文旅策划与数字平台设计。

就业方向：毕业生可在城市更新与社区营造机构、健康住宅与康养地产企业、数字化规划咨询公司、政府基层社区治理平台等单位，担任人居策划师、社区规划师、健康环境顾问、文旅产品开发专员等岗位，聚焦人居环境的系统策划、数据辅助决策与多方协同管理。



艺术与科技

学制四年，授艺术学学士学位 。

特色优势：本专业是学校顺应国家“数字中国”战略与人工智能时代的浪潮，我校“艺术与科技”专业应运而生。本专业并非从零起步的全新试验，而是深度整合了我校底蕴深厚的“数字媒体艺术”“环境设计”与“照明设计”三大王牌学科。依托成熟的师资团队与省级领先的实验平台，将深厚的设计美学积淀与最前沿的数字科技进行强强联合，以“艺术 + 科技 + 体验”为核心理念，培养能够运用数字技术与空间光影创造新型视觉内容与空间体验的复合型创新人才。

培养目标：面对未来，能跨界整合的系统型人才将具备无可替代的竞争力。专业围绕数字文化产业、沉浸式文旅、游戏与互动媒体、空间体验设计等新兴领域设置课程体系，致力于打破传统设计边界，培养懂科技、通人性的“体验系统设计师”。在这里，数字创意和体验将不再局限于屏幕。依托省内顶尖的“智能光环境实验室”、“人因工程实验室”、“虚实融合制作实验室”、圈层产品创新与制造车间等实验平台与课程体系的协同建设，逐步形成“趋势洞察—数字造物—虚实融合—人因验证—AI智能体开发—体验设计实践”的完整人才培养路径。

主要课程：设计思维与创新方法、逻辑与信息处理、环境体验设计基础、消费者行为与圈层趋势研究、产品原型设计与商业模式创新、游戏场景设计基础、数字场景照明与主题叙事、数字影像与互动媒体、XR展演空间设计、人因实验方法、智能设计助理（Agent）开发、光经济与夜游场景构建、沉浸式体验项目实践等。

就业方向：致力于孵化能与AI深度协作的“体验系统设计师”。强调学生在人工智能协作、空间叙事表达、数字媒介、游戏灯光、智能光环境设计和用户体验研究等方面的综合能力培养，毕业生可在智慧文旅、商业地产、夜游经济、数字娱乐、沉浸体验、游戏设计、文化展演、元宇宙空间架构等高附加值领域从事创意设计与技术开发工作。









文法学院

特色优势

文法学院始终秉承“树木树人、至真至善”的校训与“激扬智慧，共襄人文”的理念，注重林文融合，以绿色与生态法治、民族生态美学与文化、乡村文化与治理等为重点研究方向，突出法治宣传、文化美育的培养环节，注重科研优势转化为教学优势、以学科建设促进教学建设，强调“和而不同”的教学科研精神。

院系设置

西南林业大学文法学院成立于2017年，历经马列教研室（1979）、社科部（1993）、人文社会科学系（2001）、人文学院（2011）。现有法律系和中国语言文学与传播系，分别下设两个本科专业：法学（1996-1998专科，2002本科）和汉语言文学（2006），另有生态法学硕士二级学位授权点（2013）。

资源设施

现有云南省国家通用语言文字推广基地、云南省民俗学会、云南省法学会生态法学研究会、智慧生态法治中心、西南林业大学民族生态文化研究中心、西南林业大学语委办、西南林业大学普通话测试中心、西南林业大学人文森林与民族生态研究中心、昆明市人民代表大会常务委员会全过程人民民主立法实践基地等教学科研平台。昆明市人大常委会在我院设立地方立法工作室，与盘龙区人民法院共建智慧生态法治中心。

资质荣誉

学院党委曾获云南省委“先进基层党组织”称号，院团委曾获省“红旗团总支”称号；两个学生团队曾获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛铜奖，两个学生团队曾获省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，学院所属的春荷苑民乐协会曾获全国高校“百强学生社团”；师生曾获全国中华经典诵写讲大赛奖项3项；获“全国大学生暑期实践项目TOP100”。

师资队伍

现有教职工46人，其中：教授4人，副教授13；博士25人，硕士生导师15人。近年来，主要承担国家社科基金5项、教育部等部级项目6项、省级项目30余项、横向项目10余项，省级一流课程2门、省级思政课程2项；出版《西部生态文明建设的法治保障》《明清云南生态碑刻辑选》《变迁与振兴：社会演进中的乡村教育》《音系复杂性：以白语的语素音节表为中心》《杨慎在云南》《生态法学著作导读》《绿色经典文本导读》《明代诗声理论研究》等著作30余部，发表核心期刊60余篇；曾获省哲学社会科学优秀成果三等奖6次；1名教师撰写的决策咨询报告获得中央领导批示并获中国法学会表扬。

人才培养

学院人才培养目标定位为“应用型”“通识型”和“创造型”的高素质复合型人才，主要服务西部边疆在法治社会建设、文化产业发展以及公共服务等领域。截至2025年，我院毕业生总数逾5000人。毕业生在政府部门、公检法机关、事业单位、高等院校、公司企业等单位均取得了优异的业绩。

交流合作

一是与国内高校建立学术联系，包括武汉大学、中国政法大学、西南政法大学、北京林业大学、浙江农林大学、云南大学、昆明理工大学等高校；二是在云南凌云律师事务所、云滇律师事务所、昆明市盘龙区人民法院、五华区人民政府等实务部门建立教学实习实践基地；三是与东南亚国家合作办学。助力越南林业大学建立中文教育中心，推动越南林业大学中文教育本科专业设立，探索双方3+1的中文教育培养模式。

学科建设

文法学院现有法学、汉语言文学两个本科专业，均为基础型文科专业，分别授予法学、文学学位。学院目前设立生态法学硕士二级学位授权点，授予理学硕士学位。举办杨慎与云南文化学术会议、中国古代文学理论前沿（高端）工作坊、高原湖泊生态治理与法治保障研讨会、杨慎与云南文化学术沙龙、第四届现当代旧体文学与期刊研讨会、第十八届《金瓶梅》与明清小说学术研讨会、农林院校法科教育高质量发展研讨会、生态文明法治论坛、云南省法学会生态法学年会、乡村振兴与生态法治论坛、生物多样性保护法治建设研讨会、自然与文学读书会等活动50余场次。



法学

学制四年，授法学学士学位 。

特色优势：办学30年来，以服务地方法治为目标，依托我校林学、环境科学、生物多样性保护等优势学科，在课程设置、学生能力培养方面向生态法治与法律实务适度倾斜，逐渐形成以生态法学为核心的多学科教研团队。

培养目标：法学专业旨在培养系统掌握法学理论知识，熟悉相关法律政策，具备扎实的理论基础、较强的法律应用能力，能在国家行政机关、司法机关、企事业单位、律师事务所、社会团体等机构从事法律相关工作的专业型、实务型、复合型人才。

主要课程：宪法学、法理学、民法学、刑法学、行政法与行政诉讼法学、中国法律史、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、经济法学、商法学、国际公法学、国际经济法学、知识产权法学、劳动与社会保障法学、环境资源法学、林业法学等。

就业方向：毕业生大多能在公检法部门、党政机关从事法律实务工作，或企事业单位、社会团体开展法律服务工作，或继续攻读硕士研究生。



汉语言文学

学制四年，授文学学士学位 。

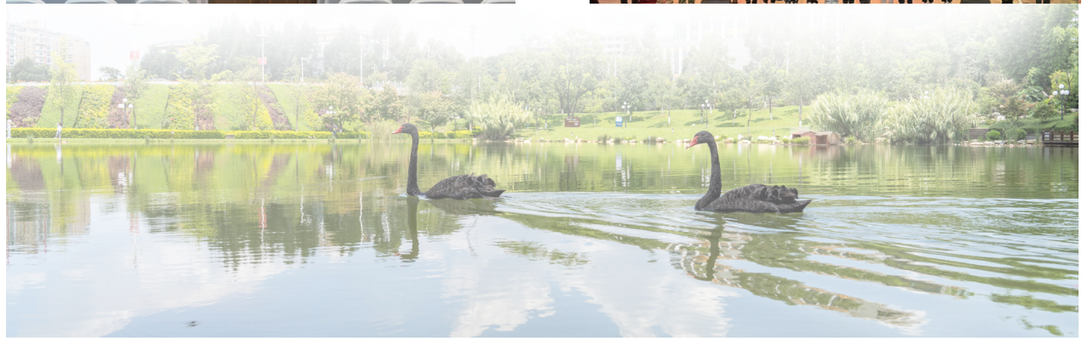
特色优势：林文融合。在教育部提出“新文科建设”背景下，依托学校优势学科和地方区域定位，强化学科交叉，将“复合型、具有生态观念的文科人才”作为专业特色培养目标。

培养目标：本专业面向社会需求，坚持“厚基础、宽口径、强能力、高素质、重责任”的教育目标，培养具有扎实的汉语言文学专业基本理论知识和基本技能，能够在学校、报业、广电、机关、企业等企事业单位，组织、从事新闻、文秘、宣传等教学研究实际工作的创新型、应用型人才。

主要课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、美学原理、中国文学批评史、比较文学、新闻学理论。

就业方向：学校、报业、广电、机关、企业。









外国语学院（国际学院）

特色优势

立足于学校林学、经贸、生态、环保等学科优势，以“重基础、宽口径、强实践、出特色”为办学方针，为社会培养和输送既精通外语又具备相关专业知识、具有国际化视野的复合型应用型人才。学院不断优化教学资源、营造优良育人环境，着力提高学科建设水平，努力建成云南省特色鲜明、有一定办学实力的外语学院。

资源设施

建有专业图书资料室一个；外语实验实训中心建有微格实验室、多媒体语言实验室、外语教学虚拟仿真实验室、口笔译实验室等16间。

院系设置

下设英语系、商务英语系、法语系、东南亚语系、汉语国际教育系、大学外语教研室、研究生外语教研室、外语教育发展与研究中心、外语应用能力拓展中心和外语语言实验中心。开办有英语、法语、泰语、汉语国际教育、商务英语五个专业。

师资队伍

现有教职工97人，教授5人，副教授23人；具有博士学位者15人。教师队伍硕士率达100%，超过50%的教师有在海外学习和工作经验。学院每年聘请外籍专家任教。

资质荣誉

在“外教社杯”全国大学教师教学技能比赛及其他省级比赛中，1人获国家级三等奖、1人获省级特等奖、1人获省级一等奖、3人获省级二等奖；5人获“外研社”杯“教学之星”全国复赛一等奖。学工队伍1人获得第十三届云南省“高校辅导员年度人物暨‘最美高校辅导员’称号”、校级最美辅导员3人、校级优秀班主任6人。学生在各类学科竞赛中获国家级二等奖5人、三等奖14人；省级特等奖31人、一等奖32人、二等奖30人、三等奖79人；学生获职业生涯规划设计大赛国家级银奖1人、省级金银铜奖各1人，模拟求职招聘大赛省级金奖1人、省级铜奖1人；简历制作大赛省级金奖1项。

交流合作

与法国贝桑松大学、泰国皇家马哈沙拉堪大学、泰国碧吾里皇家大学、泰国佛统皇家大学签署“3+1”教育合作协议，每年双方互派学生交流学习； 与马来西亚玛拉工业大学、吉兰丹大学联合开展学生夏、冬令营项目。

人才培养

学院培养立足校本特色的具有扎实的语言基础、深厚的文学素养、广博的国际传播能力的高素质外语专业人才。人才培养紧跟学科前沿与社会发展需要，注重理论与实践结合，培养具有林业、生态环境学科特色外语翻译人才。近几年，学院不断优化教学资源、营造优良育人环境，着力提高学科建设水平，努力成为云南省特色鲜明、有一定实力的外语学院。

学科建设

学院建有“翻译（MTI）”与“汉语国际教育”两个硕士专业学位点。泰语专业获批“云南省一流专业”、《国际贸易实务》获批云南省虚拟仿真实验教学一流课程、实验中心获批“云南省外语教学虚拟仿真实验教学中心”。



英语

学制四年，授文学学士学位。

特色优势：英语专业服务国家“一带一路”倡议和云南面向“南亚东南亚辐射中心”建设。师资力量雄厚，目前有专任教师29人，其中教授6名，副教授8名，博士5名。英语专业学生积极参加国家级、省级各项比赛，并多次获奖。依托云南省外语教学虚拟仿真实验实训中心以及翻译硕士专业学位点，学生培养层次逐年提升。英语专业以“夯实人文基础，凸显语言技能，拓宽职业口径”为培养理念，“英语+”人才培养模式特色鲜明。

培养目标：英语专业培养学生具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、厚实的英语语言文学知识、较强的综合语言应用能力、跨文化交际能力以及国际视野，毕业后能在教育、外事、经贸、旅游和文化等部门从事教学、翻译、管理和研究等工作。

主要课程：西方文明史、中国文化纲要、英国文学史、美国文学史、英汉语言对比、跨文化交际、AI赋能翻译技术、英语演讲与辩论、语言学导论、研究方法与学术写作、外语教学理论与实践等。

就业方向：政府部门、教育部门、企事业单位、科研单位等领域从事管理、教学、国际经贸、文化交流、翻译、外事等工作。





泰语

学制四年，授文学学士学位。

特色优势：西南林业大学泰语专业是省级一流本科专业建设点、云南省东南亚语人才培养示范点，深度参与云南省“101计划”建设，与昆明理工大学共建泰语运用与东南亚制造运营管理微专业，办学底蕴深厚、区域影响力突出。专业依托学校林业优势学科，创新构建“语言+应用+行业”复合型培养模式，实行“3+1”中泰联合培养体系（国内学习3年、泰国学习1年），与泰国多所高校开展深度合作。开设林业泰语阅读、跨境电商泰语、涉外法律泰语等特色课程，教学平台完善，拥有语音实验室、同声传译室、虚拟仿真实验中心等优质条件，建有7个稳定校外实训基地。师资队伍全部具备海外留学背景，科研成果丰硕，泰语专业四、八级通过率稳居省内前列。专业立足云南、面向东盟，深耕涉外翻译、经贸、文旅、教育等领域，着力培养兼具家国情怀与国际视野的高素质复合型、应用型泰语人才。

培养目标：本专业培养具有家国情怀、国际视野、良好职业道德与社会责任感，系统掌握泰语语言、文学、文化、跨境经贸、涉外服务等知识技能，能熟练运用泰语开展听、说、读、写、译与跨文化交际的高素质应用型人才。可在外事、外贸、教育、文旅、跨境电商、涉外法律服务、林业与区域合作等领域，从事翻译、教学、商务洽谈、文化传播、运营管理等工作，具备自主学习、创新思维与持续发展能力，能够快速适应行业需求、胜任岗位工作。

主要课程：基础泰语、泰语口语、泰语听力、泰汉笔译、泰语阅读、泰语语法、泰国文学、跨境电商泰语实务、中泰贸易法规、林业泰语阅读、涉外法律泰语、跨文化交际学、泰语同传与交传实训等。

就业方向：毕业生可在外事、外贸、跨境电商、文化旅游、教育教学、涉外法律服务、林业国际合作、东盟事务等领域，从事泰语翻译、商务洽谈、国际交流、文化传播、运营管理、涉外教学、跨境物流等工作，就业面广、发展空间充足。

法语

学制四年，授文学学士学位。

特色优势：依托学校外国语学科办学积淀，对标2026版人才培养方案，构建“语言扎实、素养全面、实践突出、跨界融合”的培养体系。师资优良，专任教师具备海外研修与实践经历；配备现代化语言教学资源，联动涉外单位、企业搭建实践平台，注重课赛融合、学用结合，兼顾人文素养与应用型能力培养。

主要课程：核心主干课程包括基础法语、高级法语、法语听力、口语、写作、翻译、法国文学、法语国家与地区概况、跨文化交际等；特色选修课程有旅游法语、商务法语、法语外事实务等，融入AI外语应用、区域国别研究前沿内容。

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具备扎实的法语语言基本功、系统的法国及法语国家文学文化知识、良好的英语应用能力，通晓跨文化交流规则，兼具国际视野与创新实践能力，能在外事文旅、对外贸易等领域从事相关工作的高素质应用型法语专业人才。

就业方向：路径多元，可从事中小学法语教学、语言培训、涉外文书翻译、文旅涉外接待、跨境商贸运营等岗位工作；也可报考国内外高校法语语言文学、翻译硕士等相关专业继续深造，适配多领域涉外岗位需求，发展空间广阔。





汉语国际教育

学制四年，授文学学士学位。

特色优势：本专业服务国家“一带一路”发展战略，立足云南南亚、东南亚辐射中心，落实培养具有创新精神、国际视野和实践能力的复合型人才的办学目标，旨在培养汉语国际教育及国际文化交流传播领域的优秀人才和中坚力量。专业依托学科优势，构建了语言学、教育学、传播学、跨文化交际学相融合的学科支撑体系。专业师资力量雄厚，多名教师具备海外孔子学院任教经验或国际中文教学相关资质，积极承担各级各类科研项目，推动教学与科研深度融合。专业办学特色鲜明，突出国际化、小班制实践性特色，充分发挥外国语学院（国际学院）的多语种学科优势，依托我校非洲马里孔子课堂和孔子学院等校内外实习基地及海外交流平台，积极开展与泰国高校的“3+1”联合培养项目，形成跨国界、跨学科、开放性的平台，为人才培养提供了强有力的保障。目前拥有留学生、本科和硕士，构建了国际化、复合型的人才培养体系，培育了数批具备国际视野、全球胜任力的中文国际传播人才。

培养目标：本专业旨在培养具有家国情怀、国际视野和人文素养，掌握汉语国际教育、汉语言文字、跨文化交际等方面的基本理论、基础知识和基本技能，具备较强的汉语作为第二语言教学能力、中文国际传播能力、跨文化能力、全球胜任力和社会竞争力，能够在国内外教育机构、文化传播部门、企事业单位从事汉语教学、中外文化交流、中文国际传播等相关工作的中国语言文学类高素质复合型国际化人才。

主要课程：现代汉语、古代汉语、中国文学、中国文化概论、语言学概论、汉语国际教育概论、教育学、教育心理学、跨文化交际、汉语要素教学法、汉语技能教学法、中华文化国际传播、中华才艺、国际中文智慧教学、国际汉语教学设计、国际中文教学案例分析。

就业方向：国内中小学、海外中文教学机构、党政机关、企事业单位。



理学院

特色优势

学院秉持立德树人根本任务，坚持“固本强基，厚积薄发”，始终把教学质量作为办学的生命线，高度重视学生创新实践能力的培养，指导学生积极参加课外各类创新实践项目和学科竞赛，取得较好成效。

资源设施

学院设置有公共物理实验室、数学实验室和应用统计实验室，用于学生课后学习的创新基地；云南省应用数学研究中心西南林业大学分中心、林业数理应用研究中心，为学生创新实训培养优质环境；通过中央支持地方经费和学校历年的投入，形成满足教学要求的基本平台和教学实验室体系。

院系设置

西南林业大学理学院始建于1978年的基础部，是我校成立最早的系部之一。2011年更名为理学院，2017年更名为数理学院，2024年更名为理学院。学院下设“三系一中心”：数学系、统计系、物理系、数学中心。先后开办信息与计算科学、通信工程、应用统计学等3个本科专业。

师资队伍

共有教职工36人，其中专任教师22人、实验员1人，高级职称8人，讲师21人，外聘返聘教师5人。

资质荣誉

近年来，学院教师累计主持国家自然科学基金项目2项，云南省科技厅项目3项，云南省教育厅科研项目20余项，发表SCI（EI）文章30余篇，出版教材20余部，取得发明专利、软件著作权多项。获得云南省教学成果二等奖2项，获得教育部产教融合协同育人项目5项，拥有省级虚拟仿真实验平台1个、省级一流课程1门。

交流合作

应用统计学专业开办以来，已经和北京中云国创数据科技有限公司、广州清远欧派家具有限公司、昆明市商务研究院、昆明市审计局、昆明市盘龙区统计局、昆明旭盟科技有限公司等政企单位建立了良好的合作关系，联合培养大数据环境下适合社会需要的统计分析人才。

人才培养

学院尤其重视学科竞赛工作，以赛促学、以赛促教，积极组织学生参加全国大学生数学建模大赛、全国大学生数学竞赛、全国大学生市场调查与分析大赛等国内有较大影响力的学科竞赛，取得丰硕成果。2023年来获得全国各类竞赛奖项59项，其中国家级3项，省级56项，获奖161人次。

学科建设

正在培育建设应用统计专业硕士点。



应用统计学

学制四年，授理学学士学位。

特色优势：应用统计学专业于2018年获得批准，2019年开始招生，专业师资雄厚，共有16位专任教师，高级职称4人，2位博士、3位老师有海外访学经历。

培养目标：本专业主要培养具有良好的数学、统计学素养，能够熟练运用统计软件分析数据和解决实际问题的高级应用型专门人才。

主要课程：数学分析、高等代数、概率论、数理统计、统计学导论、应用回归分析、应用多元统计分析、抽样调查、试验设计与分析、市场调查与预测、应用时间序列分析、应用随机过程、数据挖掘、统计机器学习、林业统计学、Python程序设计、数据库原理及应用、统计计算与应用软件等。

就业方向:毕业生主要从事数据治理、建模和数据分析，软件开发，教育等相关行业岗位，能在银行、证券、保险、政府部门、林业部门、企业、事业单位等相关行业领域从事数据统计分析、经济市场预测与决策、风险投资管理等工作，也可以在科研、教育部门从事相关研究和教学工作。





体育学院

师资队伍

现有教职工 38 人，专任教师28人，高级职称 11 人，博士3人，在读博士 1 人；博士生导师 3 人，硕士生导师 11人，国家级社会体育指导员5人，国际级运动健将称号1人，国际级裁判员2人（网球、乒乓球），国家级裁判员2人，王聚安参加了2018雅加达亚运会裁判工作。中华人民共和国体育运动奖章1人，云南省“兴滇英才”1人。全国幼儿足球专家委员会副秘书长1人、中国体育科学体育社会学会委员1人、国家社科同行评议专家2人、云南省学校体育教指委副主任委员1人、副秘书长1人等。近三年，教师获国家级一等奖1项，国家级二等奖1项、省级一等奖7项、二等奖1项、三等奖2项。段静2017年获得世界武术冠军，2024年第十二届全国少数民族传统体育运动会获女子传统一类拳项目金牌。依托云南省哲学社科创新团队和云南体育文化产业融合发展研究中心，先后获得国家社科基金项目3项，教育部项目3项，云南省哲学社科课题10项　，云南省哲学社科创新团队1个，市厅级科研课题10项。出版专著和教材10余部，发表核心期刊论文20余篇，获云南省哲学社科三等奖2项，省级科研论文获奖10余项。教师国内进修访学3人（在读博士），段静、关鹏先后受邀请美国、泰国、智利等国家进行国际武术传播与推广；积极参加云南省体育浸润计划，先后组织100余名师生到临沧市镇康县开展体育支边帮扶工作，协助当地组建了15个体育社团和运动队；承办云南省各级体育竞赛活动和社会体育指导与管理培训，获得各级政府的好评。

特色优势

体育学院自2005年开始举办体育教育本科专业，2011年成立体育部，2017年更名为体育学院，2021年获批为云南省一流本科专业建设点，2024年云南省本科专业综合评价达到“C”名列第五位，2024年体育硕士专业学位获批云南省立项建设点。学院始终坚持立德树人为根本任务，秉承“树木树人、至真至善”的学校办学理念，专业坚持“立足滇中，面向云南，辐射西南”的办学定位，坚守“立德明善，强体树人”的院训，按照“基础扎实、一专多能、潜力深厚”为人才培养目标。经过多年努力，形成了以“以学生为中心”，“以赛促学，以赛促练，以赛促教”的教学－训练－竞赛一体化的赛事育人模式为特色的专业人才培养优势。

院系设置

学院下设党政办公室、教学管理办公室、团委、学生工作办公室、体育系、运动人体科学实训实验中心、公共体育教学部、体育竞赛管理中心、体育科研管理中心等机构。

资源设施

学校拥有体育馆面积25086.0m2，拥有运动场面积82555.59m2，生均体育馆面积0.85m2，生均运动场面积2.80m2。有田径场1块，足球场1块，篮球16块、排球6块、网球场2块，室内建有游泳馆、综合体育馆（含篮、排、乒、羽、网、武术、体操、健美操、啦啦操、瑜伽及健身馆等），体育教育专业师范生技能实训地，场馆总面积约39955.58㎡；体育学院自建有图书及电子阅览室、大学生体质健康测试中心、运动解剖实验室、运动生理实验室和体育心理实验室面积5886㎡；学校建有智能语音实训室、教育学专业实训室、微格教学实训室、粉笔字实训室、心理健康教育实训室和书画实训室等，教育硬件设施良好，满足学生培养要求。

资质荣誉

近三年，教师获国家级一等奖1项，国家级二等奖1项、省级一等奖7项、二等奖1项、三等奖2项，段静老师在2024年第十二届全国少数民族传统体育运动会获女子传统一类拳项目第一名。指导学生参加全国大学生运动会、全国大学生游泳锦标赛等体育学科竞赛获国家级一等奖3项、二等奖2项、三等奖5项；省级三等奖以上个100余项。

交流合作

教师国内进修访学3人（在读博士），专业教师参加培训20余次，专业教师参加教学技能与方法培训20余次；与昆明和地州17家单位签订教育教学实习基地。

人才培养

本专业着眼新时代学校体育高质量发展的人才需求，培养立足云南、面向西南、辐射全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高尚的师德、深厚的教育情怀、坚定的从教信念和社会责任感；具备扎实的体育学科基本理论，全面的教育学科知识，过硬的体育教学运动技能；能够胜任中学体育教育教学、课余体育训练、体育竞赛组织及学生教育管理等工作，能在城乡中学等教育机构从事体育教育工作的基础教育师资。

体育教育

学制四年、授教育学学士学位。

特色优势：（1）学科建设：自2005年开始举办体育教育本科专业，2011年成立体育部，2017年更名为体育学院，2021年获批为云南省一流本科专业建设点，2024年云南省专业综合评价名列第五名，2024年体育硕士专业学位获批云南省立项建设点。（2）科研成果 ：获国家社科基金项目3项、教育部项目2项、省哲学社科课题8项，省哲学社科创新团队1个，云南体育文化产业融合发展研究中心1个，出版专著和教材8部，发表核心期刊论文10余篇，获云南省哲学社科三等奖2项。（3）学生培养和就业情况 ：近三年毕业就业为社会培养和输送了1000余名高素质体育教育专业人才，现有在校学生527人。（4）社会服务和支教活动 ：积极参加云南省体育浸润计划，组织100余名师生到临沧市镇康县开展体育支边帮扶工作，协助当地组建了15 个体育社团和运动队，得到当地各级政府的好评 。

主要课程：体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育学、体育科学研究方法等。



培养目标：本专业着眼新时代学校体育高质量发展的人才需求，培养立足云南、面向西南、辐射全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高尚的师德、深厚的教育情怀、坚定的从教信念和社会责任感；具备扎实的体育学科基本理论，全面的教育学科知识，过硬的体育教学运动技能；能够胜任中学体育教育教学、课余体育训练、体育竞赛组织及学生教育管理等工作，能在城乡中学等教育机构从事体育教育工作的基础教育师资。









泰和林学院

特色优势

西南林业大学泰和林学院是教育部批准、由西南林业大学与泰国农业大学联合举办的中外合作办学机构。学院融合两国在林业、生态与材料科学领域的优势，开设林学、野生动物与自然保护区管理、木材科学与工程三个本科专业，采用“3+1”双校园双学位培养模式，成绩合格者可获中泰双方学位。学院拥有国际化的师资团队和先进的教学科研资源，致力于培养具备国际视野与实践创新能力的高素质专业人才，服务国家战略与区域发展。

资源设施

学院拥有专用的办学楼宇，建筑面积达31268平方米。同时，学生可共享泰国农业大学的世界级教学科研资源，包括其全球排名前列的农林学科实验室，如泰国唯一通过ISO认证的木材年代学实验室、配备LiDAR系统的森林生态模拟实验室，以及多个国家级重点实验室和博物馆，为学生的实践学习和科研创新提供了国际化的高端平台。

院系设置

泰和林学院是隶属于西南林业大学的非独立法人中外合作办学机构。学院目前共开设三个四年制本科专业，分别为林学、野生动物与自然保护区管理、木材科学与工程。

师资队伍

学院组建了一支国际化、高水平的师资队伍，总数约106人，其中中方师资82人，泰方师资24人。师资力量深度融合了两校的精英，中方教师团队包括中国工程院院士、长江学者、省级教学名师等；泰方教师团队则拥有泰国皇家科学院院士、世界自然保护联盟（IUCN）专家、ISO国际标准委员会成员等。双方教师均具备高学历与丰富的教学经验，共同负责课程教学，确保学生能接触到中泰两国在林业相关领域最前沿的知识与实践经验。

资质荣誉

学院的合作方泰国农业大学拥有卓越的资质与荣誉，是泰国历史最悠久、规模最大的农业与林业高等学府，东南亚农林领域学术研究与人才培养中心。在2025年QS世界大学学科排名中，其农林学科位列全球第60名、亚洲第13位、泰国第1位。西南林业大学是我国西部地区唯一独立设置的林业本科高校，是国家卓越农林人才教育培养计划、卓越工程师教育培养计划高校，中西部高校基础能力建设工程支持院校。

交流合作

学院依托两校近40年的合作基础，学生可受益于深厚的校际交流、联合科研及泰国农大的全球高校合作网络，获得大量宝贵的国际交流与跨境实践机会。

人才培养

实行“3+1”双校园双学位培养模式，学生第1、2、4年在国内西南林业大学学习，第3年到泰国农业大学学习。成绩合格者可获得西南林业大学颁发的本科毕业证书和学士学位证书、泰国农业大学颁发的学士学位证书。课程体系由中泰双方共同制定，引进泰方教育资源满足中国教育部关于中外合作办学课程设置“四个三分之一”的要求，泰方课程采用英文授课，注重学生双语能力与跨文化沟通能力的培养。教学强调理论与实践结合，课堂延伸至国内外林业现场、国家公园及先进实验室。学院实行严格的教学质量评估与学业管理制度，确保培养过程与成果符合中泰两国的教育标准。

学科建设

学科建设融合了西南林业大学与泰国农业大学在林业、野生动植物保护及木材科学领域的优势，形成了跨地域、互补性的学科发展格局。双方将各自的科研优势，如林产品利用、生物多样性保护、木材纳米技术等前沿成果融入本科教学，并通过多个国家级与省部级科研平台，为学生参与高水平科研项目，培养创新能力提供了有力支撑。

林学

学制4年，授中方农学学士学位和泰方B.Sc. (Forest Resources and Technology) 学位

特色优势：本专业是泰和林学院的核心专业，其特色优势在于深度融合了西南林业大学近九十年的国家级一流专业底蕴与泰国农业大学全球顶尖的热带林业学科资源。中方林学专业源于1939年，是国家级一流本科专业建设点，拥有教育部重点实验室等12个省部级科研平台和20多个本科教学实习基地，在森林培育、竹类研究等领域形成显著优势。泰国农业大学的农林学科位居全球前列。本专业通过“3+1”培养模式，让学生不仅能扎实掌握我国林业的经典理论与技术，更能系统学习泰国农业大学在森林培育、森林生物多样性保护等领域的国际前沿课程与实践，并有机会在双方共建的跨境实习基地进行联合考察。

培养目标：中泰联合打造的旗舰专业，融合中方亚热带林业优势与泰方热带森林研究特色，旨在培养系统掌握现代林学理论与技术，具备国际视野与跨文化交流能力，能够从事森林资源管理、生态修复、林业科学研究及国际项目协作的复合型创新人才。

主要课程：植物学、林学概况、土壤学、林业与气候变化、测树学、树木学、林木遗传育种学、森林生态学等。

就业方向：国内外林业管理部门、跨国林业企业、自然保护区，可从事森林培育、资源监测、生态修复等工作。





野生动物与自然保护区管理

学制4年，授中方农学学士学位和泰方B.Sc. (Forest Resources and Technology) 学位

特色优势：本专业特色与优势在于其中外合作的“双引擎”驱动模式，在深厚本土根基之上，深度融合泰国农业大学在相关领域的尖端国际资源。中方专业始建于1979年，是云南省一流专业建设点，同时紧扣国家生态文明建设战略，与东北林业大学、北京林业大学、香格里拉普达措国家公园管理局、云南西双版纳国家级自然保护区管护局等多家单位共建产教融合生态圈，在生物多样性保护方面积淀深厚。泰方合作院校在该领域位列东南亚前茅，部分教授担任联合国粮农组织（FAO）、世界自然保护联盟（IUCN）等国际组织顾问。本专业通过中外合作办学，将国内扎实的动植物保护理论基础与泰方在保护生物学、保护区管理规划等国际前沿保护理念与技术深度融合。学生不仅能在国内的自然保护地学习，更有机会前往泰国的国家公园、野生动物救护中心进行实践，接触东南亚丰富的生物多样性及国际保护项目，培养解决跨境生态保护问题的卓越能力，成为能够服务于“一带一路”生态安全共建的专业人才。

培养目标：培养系统掌握野生动物与自然保护区管理领域的理论与技能，具有国际视野与创新精神、实践能力和跨文化协作能力，能在国际国内保护前沿从事野生动植物保护、自然保护地管理、科研监测、教育与国际保护合作的复合型专业人才。

主要课程：动物学、植物学、保护生物学、鸟类学、哺乳动物学、两栖爬行动物学、野生动物管理学等。

就业方向：林业草原、自然保护地、科研院所、国际组织及生态企业，可从事野生动物保护、物种监测、保护规划管理、科普教育与跨境合作等工作。

木材科学与工程

学制4年，授中方工学学士学位和泰方B.Sc. (Forest Resources and Technology) 学位

特色优势：本专业的核心特色在于深度融合了中外顶尖的木材科学与工程教育资源。中方依托西南林业大学坚实的学科基础，其木材科学与工程专业为首批国家级一流本科专业建设点，是国家和省级卓越工程师专业、国家 II 类特色专业、云南省重点专业。泰方则依托泰国农业大学在木材科学与工程领域卓越的声誉，其相关专业是泰国唯一获得国际热带木材组织(ITTO)认证的顶尖专业体系。双方合作，构建了“国内一流专业 + 国际权威认证”的独特办学优势。通过引进泰方在木材纳米技术、生物质资源等前沿课程，融合其与 Siam Forestry(泰国最大木材企业)、宜家(IKEA)泰国供应链等行业巨头的合作经验。本专业为学生构建了从热带木材资源可持续开发利用到高端木制品绿色智能制造的全产业链知识体系与实践平台，致力于培养掌握现代木材科学与工程技术、具备国际化质量意识与市场视野、能够引领产业绿色转型与国际化经营的高级工程技术与管理人才。

培养目标：旨在培养具备扎实的生物质材料科学与加工技术知识与能力、创新精神、国际视野和社会责任感的高素质工程技术与研究开发复合型人才。

主要课程：木材学、胶黏剂与涂料、切削原理与刀具、木制品国际贸易、木制品生产工艺学、木质复合材料、木材干燥学、生物质能源、木材保护与改性等。

就业方向：木制品跨国企业、木材及人造板检测机构、林产工业园区、出入境管理及海关等机构，可从事生产管理、产品研发、质量管控、市场营销和检验检疫等工作。



招生情况

招生章程 143
招生计划及收费标准 149
录取情况 154

招生章程

1 总则

第一条

根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》等相关法律和教育部有关规定，为更好地贯彻教育部“依法治招”要求，保证学校全日制普通本科招生工作（以下简称招生工作）顺利进行，特制定本章程。

第二条

学校全称为西南林业大学，是国家公办、全日制普通高等学校，是国家卓越农林人才教育培养计划、卓越工程师教育培养计划高校、中西部高校基础能力建设工程支持院校。

学校识别码：4153010677。

第三条

校址及办学地址：云南省昆明市盘龙区白龙寺300号，邮政编码650224。

第四条

颁发证书：在规定的年限内达到所在专业毕业要求者，颁发西南林业大学毕业证书，符合学校学位授予有关规定者，颁发学位证书。

第五条

西南林业大学招生工作将全面贯彻教育部有关文件精神，本着公平、公正、公开原则，综合衡量考生德、智、体、美、劳各方面情况，择优录取，并接受纪检监察部门、考生、家长及社会各界的监督。



2 组织机构及职责

第六条

西南林业大学设立招生委员会，负责学校招生工作。招生委员会由校长任组长，主管招生、学生工作校领导任副组长，教务处（课程中心）等部门负责人任成员。

第七条

教务处（课程中心）招生办公室作为学校常设工作机构，负责学校本科生招生日常工作。

第八条

西南林业大学纪检监察部门对招生录取工作进行监督。

3 招生计划及录取

第九条

西南林业大学招生录取工作在云南省教育厅领导下，在各省（自治区、直辖市）招生委员会统一组织下进行，执行教育部规定的“学校负责，省级招办监督”的录取体制。在录取过程中坚持“公平、公正、公开”的原则，德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取。

第十条 计划编制

根据教育部核准的年度招生规模，按照“有利于国家社会需求、有利于学校生源结构、有利于学生就业服务”的原则，依据各省高考报考人数和往年录取率编制分省分专业招生计划，详情以各省级招生机构公布为准。

第十一条

学校与泰国农业大学联合设立非独立法人的中外合作办学机构--西南林业大学泰和林学院，开设“林学”“野生动物与自然保护区管理”“木材科学与工程”三个专业本科教育（中外合作办学项目，教育部许可证编号：MOE53THA02DNR20252511N），采用“3+1、双学位”培养模式。学生第一、二、四年在西南林业大学学习，第三年赴泰国农业大学学习，完成学业并达到相关要求的毕业生，可同时获得西南林业大学的本科毕业证书、学士学位证书以及泰国农业大学的学士学位证书。

学校与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作举办机械电子工程专业本科教育（中外合作办学项目，教育部批准书编号：MOE53RU2A20171892N），采用“4+0”培养模式。学生四年均在西南林业大学学习，完成学业并达到相关要求的毕业生，可获得西南林业大学的本科毕业证书、学士学位证书。

第十二条 招生类型及录取原则

1.招生类型：学校普通本科层次的招生包括普通类、国家专项计划、地方专项计划、艺术类、体育类、内地西藏班、内地新疆班、新疆协作计划、南疆计划、少数民族预科生、国家民委专项等。

2.调档比例：按照顺序志愿投档的批次，调档比例原则上控制在1:1.2以内；按照平行志愿投档的批次，调档比例原则上按1:1执行，对于思想政治品德考核合格、服从专业调剂、体检符合要求的考生，原则上提档不退档。

在此范围内，由我校根据考生投档成绩、专业志愿以及相关单科成绩等情况择优录取。

3.学校志愿：我校按照招生计划择优录取符合条件的考生，未完成的招生计划可进行志愿征集，征集志愿仍不足则将剩余计划调剂到其他生源质量好的省份完成招生计划。

4.录取原则：按照分数优先的原则进行录取。如投档成绩相同，则按各省（自治区、直辖市）确定的同分排序规则进行录取。

普通类：如各省（自治区、直辖市）没有明确的同分排序规则，则先比较文化课实考成绩（不含照顾加分），再比较相关科目成绩。改革省份相关科目比较顺序：依次比较语文、数学、首选科目成绩、再选科目成绩、再选科目单科最高成绩。非改革省份相关科目比较顺序：理工类考生依次比较数学、语文、理综、外语；文史类考生依次比较语文、数学、文综、外语。

艺术、体育类：艺术、体育类考生在录取时，文化分和专业分都超过控制线的考生，依据考生志愿的投档成绩从高到低确定录取位次排序。如投档成绩相同，按专业成绩从高到低排序。如专业成绩相同，则按考生高考文化总成绩超出该批次文化成绩录取控制分数线的分值从高到低排序。如果超出该批次文化成绩录取控制分数线的分值相同，则按照顾加分分值排序（优先录取照顾加分分值较低考生）。如果照顾加分分值相同，则按语文、数学、首选科目成绩、再选科目总成绩、再选科目单科最高成绩依次、逐项比较，并按比较结果排列出先后顺序。如果所有科目分值都相同，则按同分数考生处理。若我校录取原则与相关省（自治区、直辖市）规定冲突，执行该生源省（自治区、直辖市）招生考试部门规定。

体育教育（校园足球人才方向）专业仅招收体育专业统考足球专项考生，按照体育专业统考足球专项成绩排序从高分到低分择优录取。

艺术、体育类投档成绩成绩计算方式以各省级招生考试部门公布为准。

对所有无法满足所报专业志愿但服从调剂的考生，按投档成绩由高到低排序调剂到计划未完成的专业；不服从调剂的考生，予以退档。

所有中外合作办学专业或项目招生时只录取报考该专业或项目志愿并达到录取条件的考生。

加分政策：学校认可并执行教育部和各省（自治区、直辖市）教育部门有关加分或降分投档的政策规定。

第十三条　外语语种

英语专业仅招收英语语种考生，法语专业仅招收英语或法语语种考生，其他专业考生外语语种不限。林学（中外合作办学）、野生动物与自然保护区管理（中外合作办学）、木材科学与工程（中外合作办学）三个专业外教授课语言为英语，机械电子工程（中外合作办学）专业外教授课语言为俄语。其他专业新生入学后主要以英语实施外语教学。

第十四条

男女比例：所有招生专业均无男女性别限制。

第十五条

往届生录取：往届生的录取按照各省级招办有关规定办理，和应届生同等对待。

第十六条　体检要求

体检标准按教育部、原卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》和人力资源和社会保障部、教育部、原卫生部《关于进一步规范入学和就业体检项目维护乙肝表面抗原携带者入学和就业权利的通知》等有关要求执行。



4 附则

第十七条

学费标准：各专业收费标准按学校在云南省发改委备案的学费标准执行。

第十八条 入学复查

我校按照《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号），在新生报到时，对新生入学资格进行初步审查，在审查过程中，若发现新生的录取通知书、考生信息等证明材料，与本人实际情况不符，或者有其他违反国家招生考试规定情形的，取消入学资格。新生入学后，学校在3个月内按照国家招生规定对其进行复查。复查中发现学生存在弄虚作假、徇私舞弊等情形的，确定为复查不合格，取消学籍；情节严重的，由学校移交有关部门调查处理。

第十九条 资助政策及程序

学校已建立健全资助体系及相应的管理办法，主要包括：奖、助、贷、勤、减、免、补等。家庭经济困难新生可以通过“绿色通道”入学，学生入校就读后可根据自身条件申请相应的资助。成绩优异的高年级同学可申请国家、省政府及校级各类奖助学金。对于家庭经济特别困难，难以来校报到的新生可以及时与学校学生资助管理中心联系以获得帮助。

学生资助管理中心：0871-63863042

第二十条

信息公开办法及渠道：严格执行四级信息公开制度，认真落实招生信息十公开要求，我校公开渠道主要为西南林业大学本科招生网。

本科招生网：https://zb.swfu.edu.cn/

第二十一条

招生声明：我校不委托任何中介机构或个人进行招生录取工作，不收取国家规定外的任何费用。以我校名义进行非法招生宣传等活动的中介机构或个人，我校保留依法追究其责任的权利。

第二十二条 招生咨询及监督投诉渠道

联系电话：0871-63863101

本科招生网：https://zb.swfu.edu.cn/

电子邮箱：zb@swfu.edu.cn

微信公众号：西南林业大学

纪检监察部门投诉电话：0871-63863035

第二十三条

本章程若与国家法律法规、规章、规范或上级有关政策相抵触，一律以国家法律法规、规章、规范和上级有关政策为准。本章程以教育部最后审核为准，解释权属西南林业大学招生委员会。



招生计划及收费标准

分省招生计划表

序号	省份	招生计划（人）
1	安徽省	21
2	北京市	2
3	福建省	20
4	甘肃省	60
5	广东省	55
6	广西壮族自治区	115
7	贵州省	100
8	海南省	15
9	河北省	70
10	河南省	80
11	黑龙江省	20
12	湖北省	71
13	湖南省	85
14	吉林省	20
15	江苏省	30
16	江西省	120
17	辽宁省	25
18	内蒙古自治区	40
19	宁夏回族自治区	10
20	青海省	4
21	山东省	80
22	山西省	51
23	陕西省	50
24	上海市	10
25	四川省	90
26	天津市	35
27	西藏自治区	10
28	新疆维吾尔自治区	40
29	云南省	4465
30	浙江省	40
31	重庆市	90

分专业招生计划及收费标准

序号	学院	招生专业	专业代码	学科门类	选考科目设置类	学费	专业招生计划数（人）
1	林学院（亚太林学院）	林学	090501	农学	物理+化学	5175	200
2		森林保护	090503	农学	物理+化学	5175	90
3		野生动物与自然保护区管理	090202	农学	物理+化学	5175	90
4		植物保护	090103	农学	物理+化学	5175	90
5		智慧林业	090505	农学	物理+化学	4500	90
6		经济林	090504	农学	物理+化学	4500	50
7	材料与化学工程学院	材料科学与工程	080401	工学	物理+化学	5000	75
8		高分子材料与工程	080407	工学	物理+化学	5750	80
9		化学工程与工艺	081301	工学	物理+化学	5000	75
10		家具设计与工程	082404	工学	物理+化学	5000	45
11		林产化工	082403	工学	物理+化学	5000	45
12		木材科学与工程	082402	工学	物理+化学	5000	110
13		应用化学	070302	理学	物理+化学	5000	125
14	园林园艺学院	城乡规划	082802	工学	物理或历史+不限	5000	95
15		风景园林	082803	工学	物理或历史+不限	5000	110
16		园林	090502	农学	物理+生物	5175	120
17		园艺	090102	农学	物理+化学	5175	120
18		生物育种技术	090117	农学	物理+化学	4500	50
19	经济管理学院	财务管理	120204	管理学	物理或历史+不限	4500	85
20		电子商务	120801	管理学	物理或历史+不限	4500	90
21		会计学	120203	管理学	物理或历史+不限	4500	115
22		经济学	020101	经济学	物理或历史+不限	4500	85
23		旅游管理	120901	管理学	物理或历史+不限	4500	115
24		农林经济管理	120301	管理学	物理或历史+不限	4500	95
25	水土保持学院	地理科学	070501	理学	物理+化学	5000	80
26		地理信息科学	070504	理学	物理+化学	5000	80
27		农业资源与环境	090201	农学	物理+化学	4500	50
28		水土保持与荒漠化防治	090203	农学	物理+化学	5175	105
29		自然地理与资源环境	070502	理学	物理+化学	5000	50
30	生态与环境学院（湿地学院）	环境工程	082502	工学	物理+化学	5000	130
31		环境科学	082503	工学	物理+化学	5000	100
32		生态学	071004	理学	物理+化学	5750	45
33		湿地保护与恢复	090206	农学	物理+化学	4500	45
34		国家公园建设与管理	090207	农学	物理+化学	4500	45
35	生物与食品工程学院	动物科学	090301	农学	物理+化学	4500	50
36		农学	090101	农学	物理+化学	4500	90
37		生物技术	071002	理学	物理+化学	5000	90
38		食品科学与工程	082701	工学	物理+化学	5000	90
39		应用生物科学	090109	农学	物理+化学	5175	90
40		食用菌科学与工程	082711	工学	物理+化学	5000	50

序号	学院	招生专业	专业代码	学科门类	选考科目设置类	学费	专业招生计划数（人）
41	大数据与智能工程学院	电子信息工程	080701	工学	物理+化学	5000	80
42		计算机科学与技术	080901	工学	物理+化学	5000	95
43		数据科学与大数据技术	080910	工学	物理+化学	5000	90
44		通信工程	080703	工学	物理+化学	5000	70
45		人工智能	080717	工学	物理+化学	5000	50
46	机械与交通学院	车辆工程	080207	工学	物理+化学	5000	65
47		机械电子工程	080204	工学	物理+化学	5000	50
48		机械电子工程(中外合作办学)	080204H	工学	物理+化学	20000	100
49		机械设计制造及其自动化	080202	工学	物理+化学	5000	80
50		交通运输	081801	工学	物理+化学	5000	70
51		汽车服务工程	080208	工学	物理+化学	5000	55
52	土木工程学院	测绘工程	081201	工学	物理+化学	5000	50
53		给排水科学与工程	081003	工学	物理+化学	5000	70
54		森林工程	082401	工学	物理+化学	5000	55
55		土木工程	081001	工学	物理+化学	5000	45
56		消防工程	083102	工学	物理+化学	5000	65
57		智能建造	081008	工学	物理+化学	5000	45
58	艺术与设计学院	产品设计	130504	艺术学	物理或历史+不限	10000	85
59		环境设计	130503	艺术学	物理或历史+不限	10000	95
60		视觉传达设计	130502	艺术学	物理或历史+不限	10000	125
61		艺术与科技	130509	艺术学	物理或历史+不限	10000	50
62		人居设计	130514	艺术学	物理或历史+不限	10000	50
63	文法学院	法学	030101	法学	物理或历史+不限	4500	125
64		汉语言文学	050101	文学	历史+不限	4200	110
65	外国语学院（国际学院）	法语	050204	文学	物理或历史+不限	4200	60
66		汉语国际教育	050103	文学	历史+不限	4200	80
67		泰语	050220	文学	物理或历史+不限	4200	60
68		英语	050201	文学	物理或历史+不限	4200	120
69	理学院	应用统计学	071202	理学	物理+化学	5000	140
70	体育学院	体育教育	040201	教育学	物理或历史+不限	4500	40
71		体育教育（校园足球人才方向）	040201	教育学	物理或历史+不限	4500	40
72	泰和林学院	林学（中外合作办学）	090501H	农学	物理+化学	36000	100
73		野生动物与自然保护区管理（中外合作办学）	090202H	农学	物理+化学	36000	100
74		木材科学与工程（中外合作办学）	082402H	工学	物理+化学	36000	100

1.实际选考科目要求，以当地招生考试部门公布为准。

2.住宿费暂按普通宿舍400元/生·学年的标准收取。6人间公寓住宿费标准为800元/生·学年，入学后根据实际入住情况补缴住宿费差额。





2025年录取情况

来源省份	科类	批次	2025年			
			最低分	最高分	平均分	计划数
安徽省	物理科目组合	普通本科批	518.89	533.91	523.42	21
北京市	综合改革	本科普通批	492.00	487.00	489.50	2
福建省	物理科目组	普通类本科批	506.00	521.00	514.44	18
	美术与设计类（历史科目组）	艺术类本科省考批	514.25	516.25	515.25	2
甘肃省	物理类	本科批	463.00	488.00	472.52	56
	物理类（美术与设计类）	本科批	506.00	508.50	507.31	4
广东省	默认	本科批	483.00	537.00	522.55	20
	艺术类	本科批	483.00	492.00	487.80	5
广西壮族自治区	物理类	本科批	451.00	530.00	490.46	77
贵州省	物理类	本科批	473.00	547.00	509.46	63
	历史类	本科批	524.00	566.00	550.14	14
	艺术类	本科批B	543.25	553.75	548.47	9
	体育类	本科批	368.00	375.00	370.75	4
海南省	普通类	本科批	581.00	600.00	587.40	15
河北省	物理类	本科批	513.00	567.00	539.22	65
	艺术类	本科提前批B	506.75	523.25	513.75	5
河南省	物理类	本科批	517.19	569.23	536.26	53
	历史类	本科批	556.20	569.21	560.02	16
	历史类（艺术类）	本科批	512.00	526.75	519.29	7
	物理类（体育类）	本科批	670.00	675.00	673.75	4
黑龙江省	物理类	本科批	430.00	511.00	457.25	16
	艺术类	本科批	454.20	499.60	467.65	4
湖北省	普通类（物理）	本科普通批	502.00	525.00	510.17	46
	普通类（历史）	本科普通批	539.00	550.00	543.14	14
	艺术类	艺术本科统考批	598.80	605.20	600.44	11
湖南省	普通类(首选物理)	本科批(普通)	468.00	522.00	487.79	57
	普通类(首选历史)	本科批(普通)	516.00	538.00	523.33	18
	艺术类(不分科类)	本科提前批	292.80	297.20	293.80	6
	体育类(首选物理)	本科批(普通)	688.00	695.00	691.75	4
吉林省	物理类	本科批	431.00	515.00	453.10	20
江苏省	物理类	本科批	511.00	553.00	527.57	30
江西省	物理类	本科批	489.90	523.94	501.95	94
	历史类	本科批	541.98	549.99	545.10	18
	艺术类	本科批	522.92	526.85	524.67	8

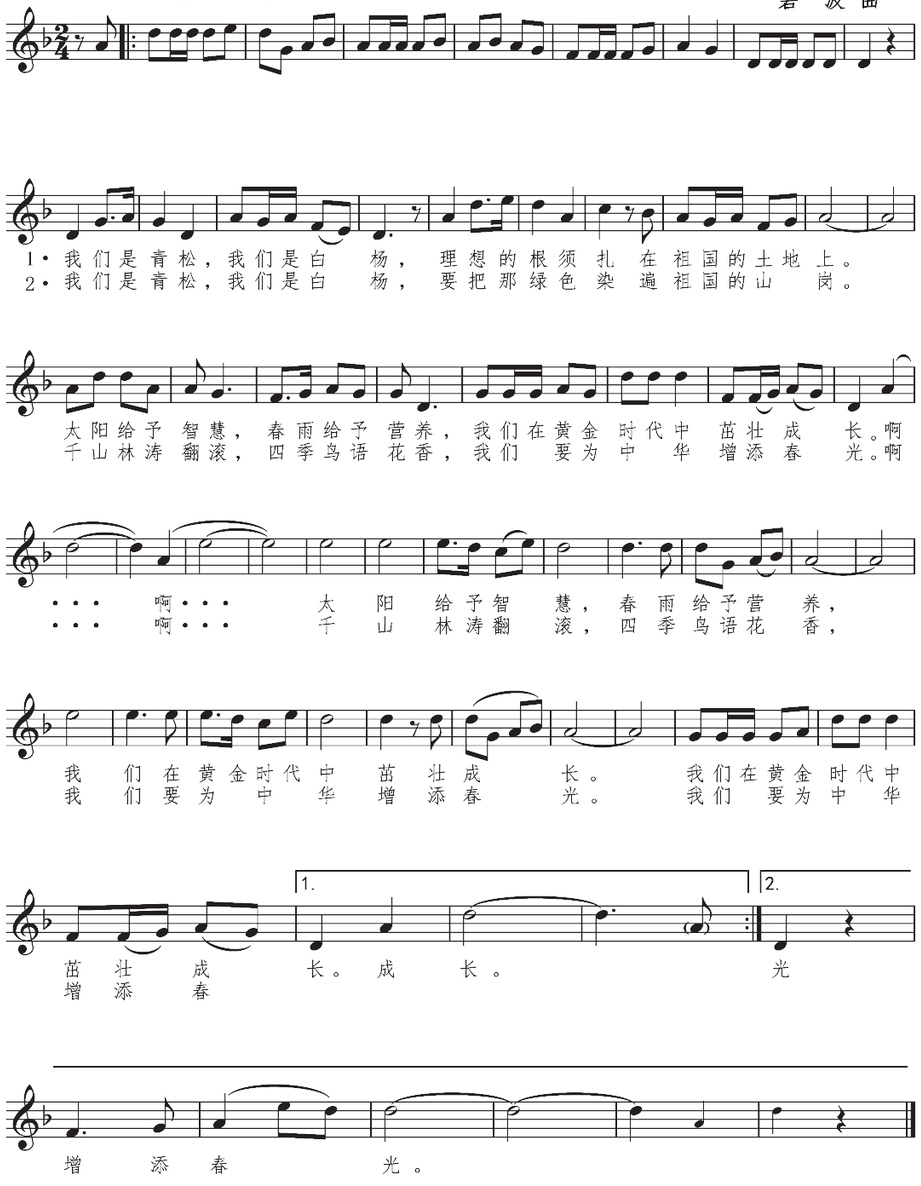
来源省份	科类	批次	2025年			
			最低分	最高分	平均分	计划数
辽宁省	物理类	本科批	476.00	5541.00	503.65	20
内蒙古自治区	物理类	本科批	446.00	541.00	471.64	36
	艺术类	本科提前批B	499.00	506.00	501.75	4
宁夏回族自治区	物理类	本科批B	433.00	455.00	439.20	10
青海省	物理类	本科批次⑦段	408.10	411.10	409.85	4
山东省	普通类	常规批	481.00	599.00	503.97	73
	艺术类	本科批	491.75	494.25	493.00	3
	体育类	常规批	606.52	609.23	607.28	4
山西省	物理类	普通本科批	479.18	519.21	502.61	51
陕西省	物理类	本科批	469.00	506.00	479.36	39
	历史类	本科批	501.00	512.00	504.55	11
上海市	艺术类	本科批	459.99	465.21	462.11	10
四川省	物理类	本科批	496.19	542.21	525.39	66
	历史类	本科批	554.20	565.20	562.20	10
	艺术类	本科批	529.52	534.10	531.25	11
	体育类	本科批	93.51	94.44	93.90	3
天津市	文理综合	本科批A	511.11	532.10	518.30	30
	艺术类	本科批	500.00	506.25	503.70	5
西藏自治区	文史类	提前批艺体类本科	403.00	486.00	435.40	10
新疆维吾尔自治区	理工	本科第二批	3258.09	419.06	387.31	25
	文史	本科第二批	415.11	419.10	417.10	4
	艺术类	本科美术与设计类	463.24	482.27	470.81	7
云南省	物理类	本科批B	479.00	565.00	500.00	3324
	历史类	本科批B	539.00	594.00	547.72	476
	艺术类	本科批B	531.00	563.75	538.28	279
	体育类	本科批B	94.68	97.00	95.60	41
浙江省	综合改革	普通类平行	521.00	592.00	559.94	34
	美术与设计类	艺术类统考	540.00	547.00	543.67	6
重庆市	物理	本科批	501.20	561.20	523.35	72
	历史	本科批	510.16	545.20	527.35	12
	艺术类	艺术本科批	207.10	211.10	208.70	6

西南林业大学校歌

（林业大学生之歌）

姚宁华 词
碧　波 曲

每分钟115拍，小快板充满朝气地



校园地图 CAMPUS MAP

