



西南林业大学
SOUTHWEST FORESTRY UNIVERSITY

树木树人
至真至善



电话: 0871-63863101

地址: 云南省昆明市盘龙区白龙寺300号

邮政编码: 650224

招生网: <http://zb.swfu.edu.cn>

E-MAIL: zb@swfu.edu.cn

微信公众号: 西南林业大学

2025 | 西南林业大学
报考指南

至真至善
樹木樹人



认识西林

学校介绍	001
重点学科	005
人才培养	007
奖助体系	009
就学环境	011
校园文化	017
就业情况	019
科研平台	021
交流学习	027



走进学院

林学院（亚太林学院）	029
材料与化学工程学院	037
园林园艺学院	047
经济管理学院	053
水土保持学院	063
生态与环境学院(湿地学院)	071
生物与食品工程学院	079
大数据与智能工程学院	087
机械与交通学院	093
土木工程学院	102
艺术与设计学院	109
文法学院	115
外国语学院（国际学院）	119
理学院	127
体育学院	131



招生情况

招生章程	135
艺术、体育类招生简章	139
招生计划	141
选考科目及收费标准	144
录取情况	147

认识 西林

学校介绍	001
重点学科	005
人才培养	007
奖助体系	009
就学环境	011
校园文化	017
就业情况	019
科研平台	021
交流学习	027

学校介绍

西南林业大学是以林学、林业工程、风景园林、农林经济管理 etc 涉林学科为特色的林业本科高校，构建了从本科生教育、硕士研究生教育到博士研究生教育以及博士后研究的人才培养体系，形成了多学科协调发展的学科专业格局，先后荣获全国绿化先进集体、全国绿化模范单位、全国五四红旗团委、全国大学生暑期实践十佳大学、“国家级公共机构水效领跑者”称号、云南省文明学校、云南省平安校园、省级绿美校园、全省铸牢中华民族共同体意识教育示范学校等多项荣誉称号。

办学历程

学校办学起源于1938年云南大学森林系，建校于1958年昆明农林学院，1973年与南迁昆明的北京林学院合并办学，成立云南林业学院。1978年北京林学院迁回北京办学后，学校更名为云南林学院，直属原国家林业部管理。1983年更名为西南林学院，2000年由原国家林业局直属高校调整为中央与地方共建，以省为主管理。2010年更名为西南林业大学。

教学机构

学校主动适应经济社会发展需要，不断调整优化学院架构，现设有林学院（亚太林学院）、材料与化学工程学院、园林园艺学院、经济管理学院、水土保持学院、生态与环境学院（湿地学院）、生物与食品工程学院、大数据与智能工程学院、机械与交通学院、土木工程学院、马克思主义学院、艺术与设计学院（艺术博物馆）、文法学院、外国语学院（国际学院）、理学院、体育学院、研究生院、继续教育学院（职业技术学院、农林干部学院）等18个教学机构。

师资队伍

学校有本科生、硕士研究生、博士研究生及留学生3万余人，有教职工1816人。学校现有国家、省部级以上人才共314人次。国家级人才5人次，全国优秀教师2人，国家有突出贡献中青年专家1人，享受国务院特殊津贴专家4人，中科院百人计划2人，教育部原新世纪优秀人才2人，博士后创新人才支持计划1人，中国科协“青年人才托举工程”1人。云南省“兴滇英才支持计划”201人，云南省有突出贡献优秀专业技术人才6人，享受云南省政府特殊津贴专家12人，省委联系专家12人，全国林业和草原教学名师2人，林业和草原科技创新领军人才2人，林业和草原科技青年拔尖人才2人，云南省中青年学术和技术带头人32人，云南省技术创新人才7人。



人才培养

学校高度重视教学工作，目前设置备案78个本科专业。（含1个中外合作办学专业），第二学士学位专业10个，其中国家级第一类特色专业3个、国家卓越农林人才培养计划专业4个、国家卓越工程师培养计划专业3个、省级特色专业5个，国家一流专业建设点8个，省级一流专业建设点24个。获国家级教学成果二等奖1项，省级教学成果奖一等奖10项，二等奖23项。获批省部级质量工程项目500余项，获省部级实践教学示范中心12个，林学入选云南省拔尖创新人才选拔培养项目，开展“3+2”高本贯通培养项目5个。“林学类专业基础实验教学中心”获批国家级实验教学示范中心，“西南林业大学——楚雄市林业局紫金山林场理科综合实践教育基地”获批国家级大学生校外实践教育基地。有国家级精品课程1门，国家级精品资源共享课1门，国家级一流本科课程3门，省级精品课程19门，省级精品视频公开课2门，省级精品资源共享课11门，省级一流本科课程39门，省级课程思政示范课程3门，省级课程思政教改项目3项。有全国高校黄大年式教师团队1个、省级高校黄大年式教师团队2个。获批教育部新农科研究与改革实践项目3项、新工科研究与实践项目2项（含参与项目1项）。获批省级新文科研究与改革实践项目1项、新工科研究与实践项目1项、“四新”教改项目5项。学生在“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生结构设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛等比赛中取得优异成绩，学校创业园被评为省级青年创业示范园，林科类校园创业平台被认定为省级校园创业平台，是大学生KAB创业教育基地。学校被评为云南省省级创新创业学院、云南省高校毕业生创新创业典型经验高校、云南省深化创新创业教育改革示范高校、云南省大学生自主创业先进集体、云南省高校毕业生就业创业工作先进单位，全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体。

学校是国务院批准的首批硕士学位授予单位，具有博士学位授予权，有林学、林业工程、农林经济管理3个博士后科研流动站，是推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生的高校。现有一级学科博士点4个、博士专业学位点1个，一级学科硕士点17个、专业硕士学位点17个，国家林业和草原局重点学科6个、培育学科1个，省级重点学科5个、省级优势特色重点建设学科2个，省院省校合作咨询共建学科2个，A类高峰学科1个、B类高峰学科2个、B类高峰学科优势特色研究方向1个，A类高原学科2个。获批云南省重点支持建设一流学科2个、特色学科建设计划4个、新学科培育计划1个。学校植物与动物科学、环境与生态学、农业科学进入ESI全球排名前1%。

科学研究

学校获批成立林业生物质资源高效利用技术国家地方联合工程研究中心、生物质材料国际联合研究中心、木材科学与技术学科创新引智基地（111引智计划），“西南山地森林资源保育与利用”教育部重点实验室1个。现有省部级科研平台60个、厅局级科研平台26个、省部级创新平台11个、厅局级创新平台16个。设有中国林学会国家公园分会、中国林学会古树名木分会、云南省生态文明建设研究与发展促进会。有各级各类自然科学类创新团队27个。省级哲学社会科学创新团队6个、研究基地1个、智库2个，社科普及基地2个。先后获国家科技进步奖二等奖2项、全国创新争先奖1项、教育部高等学校科学研究科技进步奖一等奖1项、云南省“科学技术杰出贡献奖”1项、云南省科学技术奖一等奖8项、梁希林业科学技术奖一等奖1项、何梁何利奖1项、1人荣获“云南省五一劳动奖章”。2010年至今先后荣获省级社会科学奖励45项。办有《西南林业大学学报（自然科学）》《西南林业大学学报（社会科学）》。

学校现有林业调查规划设计甲B级资质证书、木材与木竹制品质量检验检测计量认证资质证书、生产建设项目水土保持方案编制乙级资格证书、生产建设项目水土保持监测乙级资格证书、风景园林工程设计专项乙级、建筑行业建筑工程丙级资质、旅游规划设计乙级资质证书，发挥区域、行业和学科优势，主动参与服务经济社会发展，在生物多样性与自然保护区管理、森林培育、森林保护、竹藤研究、木质科学与技术、高原湿地等方面在国内有一定优势，一些领域居于国内同类研究前沿；在园林规划设计、生态旅游等领域具有明显的区域特色；在蚁类、鸟类、鱼类等方面研究取得突出成绩，社会影响日益扩大，受到国家林业和草原局及云南省委、省政府多次表彰和奖励。



合作交流

学校不断加强对外合作与交流，与25个国家和地区的70余所高校和研究机构签署合作协议。近年来，学校着力打造大湄公河次区域林草科教辐射中心，是亚太林业教育协调机制指导委员会联合主席院校，是澜湄流域林业大学校长论坛指导委员会主席单位。与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作举办中外合作办学项目，与加拿大不列颠哥伦比亚大学林学院合作共建亚太林学院，与法国洛林大学共建生物质材料国际联合研究中心。在非洲马里共建1所孔子学院及1所孔子课堂已逾16年，入选“中非大学联盟”交流机制中方成员高校。入选国家“高等学校学科创新引智计划”，外籍专家获国家林业和草原局梁希林业科学技术奖、云南省科学技术合作奖、云南省友谊奖等。通过各类国家公派留学及校际交流项目，选派优秀师生赴外学习深造。留学生生源国覆盖五大洲20余国，涵盖本科、硕士和博士学位留学生及非学历留学生。成立亚太森林组织昆明中心，常年面向南亚、东南亚、南太平洋岛国等21个经济体举办国际培训班。

办学条件

学校占地2500余亩，馆藏纸质图书209.10万册，电子图书137.77万册，中外文数据库30个。大型仪器设备200台，资产原值9,919.2056万元。标本馆藏有各类标本50万余份，是云南省“科学普及教育基地”、国家高原湿地研究中心“公众教育基地”、中国野生动物保护协会“全国野生动物保护科普教育基地”和“云南会泽黑颈鹤国家级自然保护区宣传教育基地”、云南省社科联“云南省社会科学普及示范基地”、云南省林草科普基地和首批国家林草科普基地。木竹博物馆建筑面积3633平方米，专业木竹馆展示面积和木材标本数量位居全国高校前列。



发展愿景

学校坚持以党的政治建设为统领，落实立德树人根本任务，秉承“树木树人、至真至善”的校训，坚定不移地走以高质量为核心的内涵发展和特色发展道路，全力推进“双一流”建设。凝心聚力、对标一流、抢抓机遇、追求卓越，坚定不移加快推进学校高质量发展，建成特色鲜明、国际知名的高水平大学，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，为云南高质量跨越式发展作出西南林业大学新的更大的贡献。

（数据更新至2025年3月底）

西南林业大学重点学科一览表

序号	学科名称	类别	备注
1	林学	国家林业和草原局重点学科	一级学科
2	林业工程	国家林业和草原局重点学科	一级学科
3	农林经济管理	国家林业和草原局重点学科	一级学科
4	生态学	国家林业和草原局重点学科	一级学科
5	森林经理学	国家林业和草原局重点学科	二级学科
6	旅游管理	国家林业和草原局重点（培育）学科	二级学科
7	野生动植物保护与利用	省级重点学科	二级学科
8	木材科学与技术	省级重点学科	二级学科
9	森林保护学	省级重点学科	二级学科
10	森林培育	省级重点学科	二级学科
11	园林植物与观赏园艺	省级重点学科	二级学科
12	生物学	省级优势特色重点建设学科	一级学科
13	生态学	省级优势特色重点建设学科	一级学科
14	林学	省重点支持建设一流学科	一级学科
15	林业工程	省重点支持建设一流学科	一级学科
16	林学	省级特色学科建设计划	一级学科
17	林业工程	省级特色学科建设计划	一级学科
18	风景园林	省级特色学科建设计划	专业学位
19	农林经济管理	省级特色学科建设计划	一级学科
20	水土保持与荒漠防治学	省级新学科培育计划	一级学科
21	植物与动物科学	ESI全球排名前1%学科	
22	环境与生态学	ESI全球排名前1%学科	
23	农业科学	ESI全球排名前1%学科	
24	农学	软科世界一流学科	

课程教学

学校现有国家级精品课程1门，国家级精品资源共享课1门，国家级一流本科课程3门，省级精品课程19门，省级精品视频公开课2门，省级精品资源共享课11门，省级一流本科课程39门，省级课程思政示范课程3门。

一流专业和培养方案

截止目前，学校先后获批8个国家级一流本科专业建设点，云南省一流本科专业建设点24个。设置备案78个本科专业（含1个中外合作办学专业），第二学士学位专业10个，其中国家级第一类特色专业3个、国家卓越农林人才培养计划专业4个、国家卓越工程师培养计划专业3个、省级特色专业5个。近年来，新增智慧林业、经济林、食用菌科学与工程等专业。

人才培养

一、弹性学习年限

实行弹性学习年限，无学籍异动学生，二年制专业最长学习年限四年（不含第二学士），四年制专业最长学习年限六年。

二、辅修专业（学位）

在校本科生可申请修读一个辅修专业（学位），所申报的辅修专业（学位）与主修专业应归属不同专业类。主修专业与辅修专业（学位）的课程同步开设，不延长学习年限。



奖助体系

奖励资助项目		奖励资助金额	
国家层面	奖励	国家奖学金	每生每年10000元
		国家励志奖学金	每生每年6000元
		“筑梦”奖学金	每生每年4000元
		基层就业卓越奖	一次性奖励30000元
	资助	国家助学金	一等国家助学金每生每年4200元；二等国家助学金每生每年3200元；退役士兵学生国家助学金每生每年3700元
		国家助学贷款	每生每年申请贷款额度不超过20000元
		服兵役高等学校学生国家教育资助	每生每年最高不超过20000元
		绿色通道	家庭经济特别困难的新生如暂时筹集不齐学费和住宿费，可在开学报到时，通过高校开设的“绿色通道”先办理入学手续
地方层面	奖励	省政府奖学金	每生每年6000元
		省政府励志奖学金	每生每年4000元
		省级五好学生	每生每年2500元
		省级优秀学生干部	每生每年1000元
		省级先进班集体	一次性奖励2500元
		省级优秀毕业生	一次性奖励300元
	资助	基层就业学费补偿贷款代偿	每生每年最高不超过8000元
		困难生求职补贴	家庭经济困难毕业生每生1000元
		民族团结进步示范班学费补助	全额补助
		民族团结进步示范班生活补助	符合条件的学生每学年4000元
学校层面	奖励	先进集体、优秀学生会、五四红旗团支部、精品社团、民族团结进步示范宿舍、文明宿舍、学霸宿舍、星级志愿服务团队、“三下乡”优秀团队	奖状或奖金， 一次性奖励200-2000元不等
		五好学生、优秀学生干部、优秀研究生、优秀研究生干部、优秀共青团干部、优秀共青团员、优秀毕业生、优秀舍长、毕业生就业创业先进奖励、见义勇为奖、精神文明先进个人、学习进步奖、职业技能奖、职业生涯规划大赛（校赛）、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛（校赛）、中国国际大学生创新大赛（校赛）、校运动会专项奖、文体活动积极分子奖、“智华杯”全国艺术作品奖、星级志愿者（五星、四星、三星）、专项最美志愿者、“三下乡”优秀个人	奖状或奖金， 一次性奖励200-2000元不等
	资助	普通本科生学费减免	符合条件的学生全额减免或减免一半
		临时困难补助	一次性补助200—2000元不等
		勤工助学	每小时20元，每人每月不超过40个小时
		其他生活补贴、学业补贴	针对家庭经济困难学生，微心愿、开水补贴、春节返乡路费补贴、春节留校节日补贴等
	社会层面	根据捐赠方要求	
	注：奖助对象、申请条件、奖助人数或比例根据国家、地方政府、学校相关政策执行		
学生资助管理中心电话：0871-63863042			

就学环境

生物多样性，醉美校园。经过学校道路和绿化升级改造，校园绿化率40%，绿化覆盖率达46%，位居云南高校校园绿化前列；使用维管植物127科398属660种（含种下等级），对重要的珍稀濒危保护物种和特色物种悬挂了科普解说牌。学校秋海及其周边独特的水生环境和森林、植物群落，以及毗邻世博园和呼马山大林区的优势，吸引了大量的野鸟种群来此栖居。校园内鸟类达300余种，成为西林的新景色、新名片，既丰富了校园生物多样性乐园的内涵，也成为校园内师生在紧张的工作和学习之余，休闲休憩，滋养精神的首选地，以及周边社区居民午后晚间散步休闲打卡的网红点。以丰富的生物多样性为本底打造的绿美校园环境成为最普惠的大众福利。

学校校园面积2500余亩，教学实验林场693余亩，校园环境优美，后勤保障完备，为学生学习生活、教师治学研究提供了良好的条件。

住宿条件

校内现有学生宿舍楼26栋，分布于松苑、竹苑、樟苑、茶苑、橡苑5个园区，宿舍楼内不仅配有完备的日常生活设施，还配备自助开水机、自助洗衣机、自助售卖机、自助电吹风等丰富的便利服务设施，部分宿舍楼配置了公共自习室、党团活动室，宿舍楼附近配有自助外卖柜及共享助力车。宿舍采用智能门禁管理系统，人脸识别安全进出，工作人员24小时在岗，及时反馈和处理宿舍区域内学生需求。

校园环境

校园绿化面积约25万平方米，校园绿化覆盖率达46%，荣获“全国绿化先进集体”“全国绿化模范单位”等多项荣誉称号。校园内植物资源丰富，种类达600余种，为师生提供丰富的林业学习资源。学校现有“双亭苑”“樟木园”“三楸苑”“紫葳园”“校歌园”“名家园”“西林湖”等校园特色绿化景观，四季景色各异，为师生提供集休憩、学习、科普功能于一体的绿色校园环境。

医疗保障

学校校医院位于橡苑5栋，拥有1400余平方米的独立院区。校医院现有医生12名、护士11名、药师4名、检验师1名，下设普通门诊、中医门诊、口腔科及大学生计划生育与医疗保险服务等科室。配备2间普通诊室、2间中医诊室、2间专家诊室、4间观察室、6间中医治疗室，并设有抢救室和4间药房。校医院始终以保障师生健康为目标，致力于打造便捷、高效的就医环境。



餐饮服务

校内现有松苑餐厅、竹苑餐厅、樟苑餐厅、橡苑餐厅、茶苑餐厅、国际交流中心餐厅六个食堂，总占地面积约1万平方米，环境温馨整洁，布局合理，可同时容纳数千人就餐；国际交流中心现有客房88间、会议室8个，可承接各类会议、论坛服务工作。各食堂设有80余个特色风味档口，涵盖地方小吃、民族风味、西式简餐等，满足师生多样化餐饮需求。同时，设有7个基本保障正餐大组，稳定提供经济实惠、营养均衡的基础餐食。



体育场馆

校内配备400米标准全塑胶跑道田径场、7000平方米人造草皮标准足球场。体育馆设有1块标准篮球场、8条50米标准泳道、4块气排球和8块羽毛球。此外还配有24块塑胶篮球场、5块塑胶排球场、2块五人制人造草皮足球场和2块塑胶网球场。



生活服务业态

校内现有31个实体商户。其中包含了24个商贸服务商铺，7个后勤服务公司自营便利店。业态范围涵盖简餐小吃、奶茶咖啡、生鲜水果、洗衣洗鞋、电信网络、体育运动、快递服务、文印中心、商超便利等。后勤服务公司着力打造高品质校园生活商圈，全心全意为师生服务。





图书馆（档案馆、校史馆）简介



西南林业大学图书馆于1978年独立建馆，2003年建成图书馆北馆，2015年图书馆南馆投入使用，2020年4月世界茶叶图书馆正式成立并开始筹建。图书馆北馆为自然科学馆，图书馆南馆为社会科学馆，世界茶叶图书馆为大型综合性茶主题专业馆。图书馆建筑面积29610平方米，设有书库23间，阅览区25处，电子阅览室1间，自习室3间，学术报告厅3个，阅览座位2338个。2024年3月，学校机构调整，原档案馆（校史馆）并入图书馆改称图书馆（档案馆、校史馆）。档案馆库面积500余平方米，包含综合、学生和实物库房；校史馆面积500余平方米，含先贤馆；院士厅、荣誉厅于2024年2月由宣传部移交至我馆管理。图书馆（档案馆、校史馆）现下设6个科室：馆务中心、资源建设部、流通部、文献信息咨询部、综合档案科、学生档案科。

西南林业大学图书馆是CALIS农学中心成员馆、全国涉农高校图书馆联盟成员馆、云南省高校图书馆联盟成员馆、CALIS全国高校文献保障系统第一批虚拟参考咨询示范馆、涉农高校知识产权信息服务中心联盟成员馆。为加强文献服务能力，图书馆与CALIS全国高校信息保障中心、CALIS云南分中心、清华大学图书馆、北京林业大学图书馆、南京林业大学图书馆、东北林业大学图书馆、华中农业大学图书馆、云南省各高校图书馆等图书情报机构建立了密切合作关系，可及时为师生提供全方位文献传递服务。

图书馆已建成林学、森林工程学、风景园林、生态环境、林业经济管理等文献为特色，覆盖所有办学学科专业的文献保障体系，形成“立足本职，聚焦主业、凝聚特色、打造亮点、担当作为、创新发展”的办馆思路，提出“学术文献支撑保障与服务计划”和“学生阅读促进计划”，服务学校科学研究和人才培养，持续推进图书馆治理能力和法治体系建设和完善，努力建设现代化、法治化、智慧化、人性化的高校图书馆。截止2025年5月，馆藏纸质图书209.10万册，电子图书137.77万册，中外文数据库30个。

校园文化



共青团西南林业大学委员会秉承“树木树人，至真至善”的校训，高扬理想主义，致力于广大西林青年思想引领和服务工作，奋力推进“青春西林”四个行动建设计划。通过科技创新、社会实践、校园活动等提升青年能力。举办校园十大歌手、草地音乐节、琳琅集市等特色活动。开展“权益服务周”，逐步构建“点对点+面对面”、“桥梁+服务+活动”的青年服务新模式，维护青年合法权益。提供实践与志愿服务，依托共青团“1+2+3+N”团属新媒体平台加强青年互动与宣传，获“全国五四红旗团委”“云南省五四红旗团委”称号，连续三年被评为全国“三下乡”社会实践优秀单位，学校获“最佳实践大学”（全国10家）。开展无偿献血宣传等公益活动，弘扬青年奉献精神。

学校团委下设学生会、研究生会、组织部、青年志愿者协会、新媒体中心、“西西林林”工作室等部门，负责协调团务、活动策划及青年培养，定期招新吸纳优秀学生，始终团结青年、引领青年、服务青年。



重点单位就业情况

500强企业就业情况

毕业生进入500强企业[世界500强/中国500强数据来源于财富中文网2024年500强排行榜，采用企业名称关键字进行匹配，同时为世界500强和中国500强的企业统计为世界500强]就业的人数为577人，占比8.65%。其中世界500强企业吸纳毕业生433人，中国500强企业吸纳毕业生144人。

序号	企业名称	500强标签	就业人数
1	中国铁道建筑集团有限公司	世界500强	89
2	中国铁路工程集团有限公司	世界500强	87
3	中国电力建设集团有限公司	世界500强	46
4	中国农业银行股份有限公司	世界500强	26
5	盛虹控股集团有限公司	世界500强	22
6	合盛硅业股份有限公司	中国500强	17
7	温氏食品集团股份有限公司	中国500强	15
8	浙江恒逸集团有限公司	世界500强	14
9	中国邮政集团有限公司	世界500强	14
10	中国建设银行股份有限公司	世界500强	12
11	晶科能源股份有限公司	中国500强	12
12	中国工商银行股份有限公司	世界500强	9
13	惠州亿纬锂能股份有限公司	中国500强	9
14	中国电信集团有限公司	世界500强	8
15	安踏体育用品集团有限公司	中国500强	8
16	中国南方电网有限责任公司	世界500强	8
17	中国平安保险（集团）股份有限公司	世界500强	7
18	内蒙古伊利实业集团股份有限公司	中国500强	7
19	中国建筑集团有限公司	世界500强	6
20	浙江华友钴业股份有限公司	中国500强	6
21	云南云天化股份有限公司	中国500强	6
22	海尔智家股份有限公司	世界500强	6
23	顺丰控股股份有限公司	世界500强	6
24	圆通速递股份有限公司	中国500强	5
25	云南锡业股份有限公司	中国500强	5
26	海底捞国际控股有限公司	中国500强	5
27	龙湖集团控股有限公司	中国500强	5
28	中国核工业集团有限公司	世界500强	5
29	其他500强企业		112
总计			500

科研平台

■ 林业生物质资源高效利用技术国家地方联合工程研究中心

林业生物质资源高效利用技术国家地方联合工程研究中心是2017年经国家发展和改革委员会批准设立的、依托西南林业大学建设的、面向战略性新兴产业和高新技术领域的一个国家级工程研究中心。主任为杜官本院士，中心现有研究人员105人，其中教授24人，副教授38人，博士生导师20人，硕士生导师50人，具有博士学位教师65人，具有海外留学经历46人，中国工程院院士1人，青年长江学者1人以及国家百千万人才、云岭科技领军人才、云岭产业领军人才、教育部新世纪优秀人才等9人。工程研究中心下设生物基材料、生物质能源、生物基化学品、天然橡胶/生物质复合材料等4个具有地区特色的研究方向。

■ 生物质材料国际联合研究中心

生物质材料国际联合研究中心（简称“中心”）是在云南省国际科技合作基地“生物质材料中法联合实验室”基础上组建而成，于2018年2月获国家科技部认定。

中心紧密围绕国家战略需求，立足云南丰富生物质资源和区位优势，集聚全球顶尖专家资源、推动技术协同创新，打造国际化科研合作平台。重点研究领域包括木质生物质复合材料、特色木/竹基生物质材料、生物资源应用基础研究等，并逐渐形成特色与优势。

中心与法国等10余个国家的科研机构开展多维度合作。近五年来，中外人员互访近百人次，联合发表论文85篇；授权发明专利93件；出版专著20部；联合培养研究生50余名；获省部级奖励10余项；成员当选中国工程院院士1人，入选国家和省部级人才30余人次。

■ 西南山地森林资源保育与利用省部共建教育部重点实验室

实验室于2008年批准立项省部共建，2017 年通过验收并正式成立。旨在响应高校建设新要求，对接林业前沿与西南生态发展的科技与人才需求，整合西南林业大学学科资源，联动国内外科研力量，打造国内及东南亚地区特色鲜明、优势卓越的科研创新平台。实验室以西南山地森林资源全周期开发利用为主线，下设西南特色林木资源发掘与定向培育、林下中药材有机种植与生态评估、西南山地典型森林资源保护、西南特色林化产品的发掘与综合利用4个实验分室。多维度研究成果为西南林业产业高质量发展筑牢理论根基、注入创新动能。

■ 国家高原湿地研究中心

国家高原湿地研究中心是2007年10月经国家林业局批准、依托西南林业大学建设的科研平台。“中心”依据国家生态文明建设战略对湿地保护的要求，及湿地科学发展前沿，以青藏高原、云贵高原和内蒙古高原湿地为研究重点，着力建成国内一流、国际上有重要影响的科研平台和人才培养基地，为我国湿地保护与管理提供理论依据与技术支撑。“中心”主要开展高原湿地演化及其关键生态过程、高原湿地生物多样性及其维持机制、高原湿地对气候变化的响应及其反馈机制、高原湿地保护与恢复关键技术、湿地生态价值评估等相关研究，并开展湿地公园建设指导及科普宣教地方服务。

■ 西南地区林业生物质资源高效利用国家林业和草原局重点实验室

实验室经国家林草局备案批准，依托西南林业大学进行建设。实验室有固定人员52人，其中科研人员46人（包括管理人员2人），实验人员6人；具有正高职称 44.2%，副高职称38.5%；40岁以下研究骨干占40.4%；29人获国家或云南省的人才计划，占55.8%。实验室面向西南地区科技需求与人才需求，针对西南地区生物质资源高效利用的关键科学和技术问题，重点开展“生物质能源”、“生物基材料”和“生物基化学品”3个方向的研究。承担国家省部级、横向项目100余项，合同经费共计2000余万。建立院士、专家工作站5项，合同经费1350万。积极开展对外合作与交流，目前与亚太森林恢复与可持续管理组织、中国林科院林化所、云南省林业和草原局等签订合作协议；积极参加云南省科技活动周，开展林草科技周活动，采用多种形式面向基层的科普服务活动；积极参加生物质资源利用会议，受邀开展技术培训，为产业提供技术咨询。

■ 国家林业和草原局西南地区生物多样性保育重点实验室

西南地区生物多样性保育重点实验室于2005年10月批准成立。实验室现有固定人员59人，具有正高级职称32人，40岁以下青年教师18人。实验室学术委员会共计12人。实验室在国家林业和草原局和西南林业大学的指导下，围绕西南地区生物多样性形成及演化机制、西南山地生物多样性保育与退化生态系统修复关键技术、西南特色生物资源挖掘与产业化技术等3个研究方向，结合西南地区尤其是云南生物多样性的特点，综合考虑地方生产实际，积极开展了生物多样性保育、特色林木种质创制、森林碳汇、生物绿色防控、林下经济产业等方面的研究工作，形成了较为鲜明的研究特色。

■ 国家林业和草原局森林生态大数据重点实验室

国家林业和草原局森林生态大数据重点实验室获批于2018年，其宗旨是为国家和云南省生态文明建设、生物多样性保护、地区林产业发展提供科技支撑。实验室以西南山地森林生态系统为主要研究对象，以国内领先的森林生态大数据研究平台、创新人才培养高地和科研成果转移转化基地为建设目标。实验室的研究方向包括：研究森林生态大数据监测与融合，大数据驱动的森林有害生物防治体系建设，大数据驱动的森林火险监测和大数据驱动的森林健康评价与监管，涉及森林生态系统的天空地协同监测、要素与关键参数信息智能提取、生态系统服务功能及变化评估等研究内容。通过对多源多模态海量森林生态数据的获取、清洗、关联、融合和分析建模，聚焦解决实际需求中的关键问题，揭示森林生态大数据的规律性和价值性，为林业资源管理和森林生态系统保护提供信息支撑和决策支持。

国家林业和草原局丛生竹工程技术研究中心

2018年国家林业和草原局批准以西南林业大学为依托单位组建成立了“国家林业和草原局丛生竹工程技术研究中心”。丛生竹工程技术研究中心的主要任务是：紧密结合“一带一路”和“乡村振兴”规划，根据我国竹产业发展的要求，从珍稀种质发掘和保护、优良品种选育和繁育、优质资源培育和规模化示范、笋材综合利用和加工新技术研发、少数民族竹文化与生态文明建设等5个方面，着力推进未来丛生竹科学研究和产业技术创新，形成丛生竹全产业链提质增效的强大技术支撑。

国家林业和草原局西南风景园林工程技术研究中心

依托西南林业大学园林园艺学院，学院具有风景园林专业硕士、博士学位授权点，设置风景园林、园林本科专业，目前是国家林业和草原局重点学科、云南省重点学科、云南省高峰B学科、云南省重点支持建设学科，国家“双万计划”国家级一流专业建设点。平台立足西南地区、特别是云南极具多样性的自然景观与民族历史文化资源，聚焦国家园林城市/国家森林城市/云南美丽城乡的绿地系统建设、多民族聚居地区风景遗产与传统聚落景观规划设计、国家公园与自然保护地保护利用、云南特色园林植物与花卉种质创新及乡土植物造景应用等研究主题，服务地方社会经济发展。

云南滇南竹林生态系统定位观测研究站

云南滇南竹林生态系统国家定位观测研究站，简称滇南竹林生态站，位于云南省临沧市沧源佤族自治县云南南滚河自然保护区窝坎林区（东经 99° 10′ 44.67″，北纬 23° 17′ 20.21″），属于华南热带雨林区——滇南及滇西南丘陵盆地热带季雨林。沧源县域内竹类资源极其丰富，分布的竹种达 18 属 52 种，是云南乃至全国竹种最为集中和丰富的地区，被誉为“巨龙竹之乡”，“中国特色竹乡”称号。滇南竹林生态站主要以龙竹、甜龙竹、巨龙竹为大径丛生竹为研究对象，为充分发挥滇南大径级丛生竹的特色，结合当前竹林生态学的研究热点和大径丛生竹的生长特点，重点围绕竹林生态系统管理、竹林水文生态效应、全球气候变化下竹林的响应规律、竹林生态系统服务功能等四个方面开展长期定位观测研究。

云南玉溪森林生态系统国家定位观测研究站建站

云南玉溪森林生态系统国家定位观测研究站建站于2011年，主站址位于云南省玉溪市新平彝族傣族自治县的磨盘山国家森林公园内，站区面积7348.5 ha，海拔分布1330~2614 m，立体气候显著，年平均气温15℃，年平均降雨量1050mm。建有常绿阔叶林、华山松人工林、云南松阔叶树混交林、高山栎、滇油杉林5个林型的固定观测样地共21600m²，在每个样地都建有坡面径流小区。配备有全自动气象站、便携式光合作用测量系统（Li-6400XT）、TOC总有机碳分析仪、全自动激光粒度仪、碳同位素分析仪和液相色谱仪各一台。现有固定人员11名(高级职称8名)，其中科研观测人员10名，后勤保障人员2名。各类用房建筑面积500m²。

云南滇池湿地生态系统国家定位观测研究站

云南滇池湿地生态系统国家定位观测研究站位于云南省晋宁区滇池南岸，地处云南省亚热带北部与亚热带南部的过渡地带，滇池湿地湖滨地带，代表着云贵高原地区高原湖泊典型湿地类型。依托单位为西南林业大学国家高原湿地研究中心，主要开展滇池湿地生态系统结构特征变化及生态服务功能演变规律的监测与研究，高原湖泊湿地生态系统演化过程和退化机制，以及高原湖泊特有的生物多样性物种组成变化、种群数量消长动态和土著种或特有种的濒危机制及消亡原因监测研究，为高原湿地的保护及湿地资源合理利用提供决策依据。

云南省森林灾害预警与控制重点实验室

云南省森林灾害预警与控制重点实验室成立于2010年11月，现任实验室主任朱家颖教授。重点实验室有占地面积2990m²，现有仪器总价值1632万元，下设3个研究方向、5个研究课题组。重点实验室现有固定科研骨干人员50，其中高级职称人员有39人，占78%；具有博士学位人员47人，占94%。重点实验室近年来承担各类科研项目157项，累计经费3572.06万元；获省（部）级奖励12项；获授权国家发明专利27件；出版专著23部；发表学术论文251，其中SCI论文101篇；培养毕业博士研究生5人、硕士研究生217人。重点实验室以森林灾害预警、森林健康、绿色防控、生态安全为主要特色和优势，立足云南、面向西南和西部、辐射南亚和东南亚，服务于边疆社会的经济发展。

云南省木材胶黏剂及胶合制品重点实验室

“云南省木材胶黏剂及胶合制品重点实验室”于2012年12月立项筹建，2015年8月，正式认定为省级重点实验室，依托西南林业大学进行建设。实验室主任由中国工程院院士杜官本教授担任。经过近10年的建设，实验室已形成了3个稳定的研究方向，即胶黏剂化学与合成、胶合界面与胶合技术、胶合材料与胶合制品，现已成为云南省木材胶黏剂及胶合制品科学研究的基础平台和林业工程学科研究的主要支撑平台，木材胶黏剂及胶合制品总体研究水平省内、国内领先，国际先进，部分研究成果达到国际领先水平。

实验室人员由固定成员和流动成员组成，共计58人，其中，教授/研究员23人，副教授/副研究员10人，100%具有博士学位，80%以上具有海外留学背景，获国家、省部级人才称号20余人次。近3年来，实验室固定人员作为负责人承担各类科研项目121项，以实验室为第一单位发表一区TOP期刊论文135篇，出版学术专著12部，申请授权国内发明专利44件，获得省部级科技奖励6项。

云南省高原湿地保护修复与生态服务重点实验室

云南省高原湿地保护修复与生态服务重点实验室于2020年12月经云南省科学技术厅予以批复立项，2023年3月通过验收正式挂牌。实验室由学科研究组与专业实验室两部分构成，包括4个学科研究方向与8个专业实验室，学科研究方向与专业实验室深度交叉融合。重点实验室集中国绕高原湿地生物多样性及其维持机制、高原湿地保护与恢复基础理论、高原湿地生态服务功能动态监测与价值评估研究等方向展开高水平研究及人才培养工作。实验室现有固定人员37人，其中正高级职称13人，副高级职称11人，拥有博士学位36人，省级以上人才17人。目前，云南省高原湿地保护修复与生态服务重点实验室是全国范围内唯一聚焦于高原湿地保护与修复的省部级重点平台。

云南省山地农村生态环境演变与污染治理重点实验室

云南省山地农村生态环境演变与污染治理重点实验室 以山水林田湖草生命共同体理念为指导，聚焦山地农村生态环境演变过程、水土污染生物效应和水土污染修复治理3个方面开展系统研究，聚焦乡村振兴战略过程中构建生态宜居美丽乡村急需解决的关键性问题。 经过多年的建设与发展，重点实验室已拥有一支结构合理、多学科交叉、专业互补的研究队伍，配备相应的科研硬件条件及软件设施并建立了多个野外科研基地与成果转化场所。秉承“开放-流动-联合-竞争”的运行机制。围绕高原山地农村小流域生态环境修复治理领域存在的重大科学问题与核心关键技术突出短板，实验室建立了“宏观大尺度发现区域性问题-微观多维度探明关键过程风险-中观多层次研发集成技术”的联动研究体系，最终为山地农村生态环境保护与修复治理提供理论科学依据和关键科技支撑，实现全方位服务乡村振兴国家战略的目标。

■ 云南省林下资源保护与利用重点实验室

云南省林下资源保护与利用重点实验室依托西南林业大学林学院，于2023年9月获批为省级重点实验室。该实验室立足云南林下资源禀赋，围绕林下经济产业发展的关键问题，针对林下种植产业化发展的品种化、生态化、标准化等关键环节，开展林下中药材、林下药用真菌、林粮间作等的生态种植研究。通过技术集成示范推广，形成可复制、可推广的林下经济生态种植模式，为云南省的林下经济高质量发展和生态文明建设提供范例和科技支撑。

■ 云南生物多样性研究院

云南生物多样性研究院是2011年由云南省生态环境厅和西南林业大学共同建设的我国首家专门从事生物多样性保护相关工作的省级科研机构。研究院自建院以来，一直以“云南生物多样性保护与可持续利用研究”为己任，以“科研成果要为云南生态经济与社会可持续发展服务”为目标，通过全面开展科学研究，参与政府决策咨询，扶持地区产业发展，推动公众科普宣教为途径，努力搭建“研、产、宣”为一体的研究平台。目前，共有工作人员14人，其中科研人员13人，实验室管理人员1人，兼职科研人员30人。云南生物多样性研究院科研实验平台占地540平方米，依据生物多样性三大层次即遗传多样性、物种多样性和生态系统多样性下设10间实验室，安装有仪器设备及实验软件208台/套，共计资产676.1万元。

■ 云南省功能性花卉资源及产业化技术工程研究中心

云南省功能性花卉资源及产业化技术工程研究中心为2018年10月15日云南省发展改革委员会批准设立的省级研究平台。该中心属于绿色食品领域-生物农业产业，主要对花卉植物包括荷花、蜡梅、山茶、月季、牡丹、凤仙花、兰花、百合等功能性花卉资源进行开发利用与研究。通过对花卉的引种、选育、栽培和精深加工等方面的研究取得重要成果，拥有一批具有自主知识产权的新品种和专利，制定相关技术标准与规程，形成一批西南地区优良花卉资源开发与利用的技术。中心依托云南省高原特色农业一花卉产业，立足于全球对功能性、大健康、绿色产品的需要，致力于解决功能花卉资源及产业化相关关键技术，延伸云南花卉产业链，推动花卉产业供给侧结构性改革，使云花产业高效、持续和健康的增长。同时培养规模化的云花产业科技人才团队，开展更广泛的国际科技合作，更好的融入国家“一带一路”倡议。成为云南乃至西南地区花卉产业共性技术上研发、技术创新、人才培养、成果转化、工程化验证和对外合作交流的 platform。

■ 云南省供应链管理区块链工程研究中心

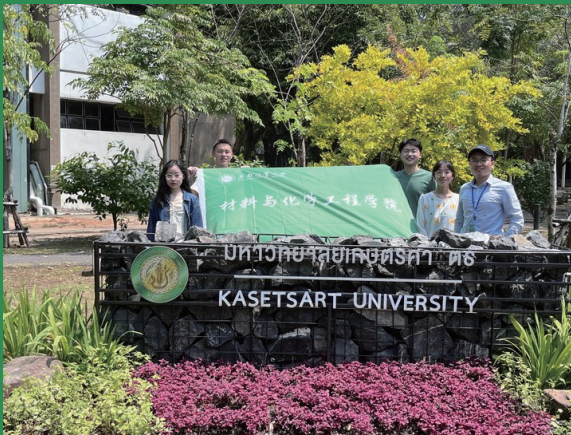
云南省供应链管理区块链工程研究中心（简称“工程研究中心”）是依托西南林业大学建设的省级工程研究中心，也是云南省第一个区块链和供应链领域的省级研究平台。“工程研究中心”重点突破可信数据管理、可控跨链数据交互与追溯、安全隐私保护等关键技术，从区块链在供应链管理和供应链金融领域应用试点起步，逐步推进区块链技术在绿色食品、数字烟叶、跨境贸易等领域的创新应用，推动区块链等新一代信息技术与实体经济的深度融合，打造区块链应用高地，助力云南数字经济的发展。“工程研究中心”目前已形成较为完整的学术队伍和研究体系，其中，有云岭产业技术领军人才1人次，云南省中青年学术和技术带头人1人次，云南省技术创新人才1人次，云南省中青年学术和技术带头人后备人才1人次，省万人计划教学名师1人次，省万人计划青年拔尖5人次，昆明市中青年学术和技术带头人后备人才1人次。

■ 面向南亚东南亚的区域科技信息中心

建设面向南亚东南亚区域科技信息中心，是建设科技创新中心“三中心、三基地”的核心任务之一，也是我省主动服务和融入国家发展战略的重要举措。面向南亚东南亚区域科技信息中心的建设有利于推动科技创新与经济社会发展深度融合，实现科技信息资源共享，发挥科技大数据信息资源优势，为我国与南亚东南亚科技创新合作和技术转移提供基础性、针对性、时效性的数据资源支撑，支撑我省跨越式发展，显著增强我省面向南亚东南亚科技创新辐射能力。

■ 国家林业和草原局西南生态文明研究中心

2019年10月21日，国家林业和草原局正式批复同意西南林业大学组建“国家林业和草原局西南生态文明研究中心”（以下简称“中心”）。“中心”于10月29日在西南林业大学正式挂牌成立。“中心”立足我国林草建设实际，紧扣云南省生态文明建设排头兵及西南地区生态文明建设战略需求，依托西南林业大学在生态文明领域的学科、科研和人才等区位优势，聚焦生态文明建设与绿色发展核心议题，开展具有区域特色的科学研究，致力于丰富生态文明建设理论，并推动其在西南地区的实践应用。



交流学习

出国交流学习

学校与全球25个国家和地区的70余所高校及科研机构建立深度合作关系，为学生提供多层次、多元化的出国（境）交流学习渠道，助力学生拓宽国际视野、提升跨文化竞争力。

一、公派留学项目：依托国家留学基金委“促进与俄乌白国际合作项目”“乡村振兴人才培养专项”“非通用语种在校本科生出国留学项目”、云南省地方公派留学等国家及省级留学项目，学生可申请赴美国、法国、澳大利亚、俄罗斯、泰国等国顶尖高校研学。

二、校际交流项目：通过与海外友好高校的学分互认机制与交换生项目，学生可选择赴加拿大、法国、俄罗斯、泰国、越南、马来西亚等国进行长、短期交流学习。

三、海外实践项目：参与教育部中外语言交流合作中心“国际中文教育志愿者”项目，学生可申请赴包括学校非洲马里孔子学院及孔子课堂在内的全球各地中文教育机构担任汉语教师志愿者。



乡村振兴项目录取学生赴泰国农业大学公派留学



学生赴马来西亚玛拉工艺大学交流访问



学生在加拿大不列颠哥伦比亚大学交流学习



越南语专业学生在越留学结业留影

走进 学院

林学院（亚太林学院）	029
材料与化学工程学院	037
园林园艺学院	047
经济管理学院	053
水土保持学院	063
生态与环境学院(湿地学院)	071
生物与食品工程学院	079
大数据与智能工程学院	087
机械与交通学院	093
土木工程学院	102
艺术与设计学院	109
文法学院	115
外国语学院（国际学院）	119
理学院	127
体育学院	131



林学院 (亚太林学院)

特色优势

西南林业大学林学院始建于1938年的云南大学森林系，历经森林系、林业系、资源学院、林学院，已有八十多年的办学经历和六十多年的办学历史，是学校成立最早的学院，目前已发展成为具有林学一级学科博士学位授权点和国家级博士后流动站的西南地区林业行业人才培养、科学研究和产学研协同创新的核心基地。学院在生物多样性保护与自然保护区管理、经济林培育、竹类研究、森林质量精准提升、林下资源保护与利用、智慧林业等方面形成了研究特色与优势，居国内外同类研究前沿。

资源设施

学院植物标本馆于1992年被英国皇家植物园列为中国10个入选世界大标本馆之一。学院拥有教育部重点实验室、国家林业和草原局重点实验室、云南省重点实验室等6个省部级科研平台。

院系设置

学院设有林学、森林保护、植物保护、野生动物与自然保护区管理、智慧林业、经济林6个本科专业，其中林学专业和森林保护专业获批国家双万计划国家级一流专业建设点和云南省“增A去D”计划一流建设专业，植物保护专业和野生动物与自然保护区管理专业为云南省一流专业建设点。

师资队伍

学院现有在编教职工137，其中：正高级职称41人，副高级职称43人，博士生导师32人，硕士生导师54人，具有博士学位教师113人；国家林草局教学名师1人，云岭教学名师2人，省高等学校教学名师3人，国家林草科技创新计划青年拔尖人才1人，中国科学院“西部青年学者”1人，云岭学者1人，“兴滇英才支持计划”产业创新人才2人，省中青年学术和技术带头人10人，“兴滇英才支持计划”青年人才30人，云南省青年科技奖获得者1人。

资质荣誉

学院拥有林学一级学科硕士、博士学位授权点，5个二级学科硕士点与林业、资源利用与植物保护2个专业学位硕士授权点，“林学”全国高校首批黄大年式教师团队1个，林学示范“四有”好老师团队1个，省级课程教学团队3个，省部级研究生导师团队15个，各类科技创新团队11个（其中省部级创新团队6个）。

交流合作

与美国、加拿大、新西兰、泰国等10余个国家建立了广泛的交流与合作，与泰国农业大学建立了稳定的合作关系，实施本科学子交换学习项目。学院主动服务和融入国家“一带一路”及“辐射南亚东南亚”的发展战略，在生态文明建设和林业产业发展中贡献力量。

人才培养

学院有在读博士研究生95人，硕士研究生985人，本科生2500余人。

学科建设

学院拥有林学一级学科硕士、博士学位授权点，以及林木遗传育种学、森林培育学、森林保护学、森林经理学、野生动植物保护与利用学5个二级学科硕士、博士学位授权点与林业、资源利用与植物保护2个专业学位硕士授权点。

林学

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：西南林业大学林学专业源于1939年云南大学森林系，1980年设立林学专业，拥有包括教育部重点实验室在内的省部级科研平台6个，具有国家级实验教学示范中心1个，省级实验教学示范中心2个，国家级课外实践教学基地1个，构建了昆明市海口林场联合实训基地、楚雄市林业局紫金山林场理科实践教育基地等20多个本科教学实习基地。2007年，入选国家第一类特色专业；2012年，国家综合改革试点专业；2014年，国家卓越农林人才教育培养计划改革试点专业；2019年，国家级一流本科专业建设点；2022年，云南省本科高校专业“增A去D”建设专业；2023年，云南省本科高校一流专业建设点；2024年，云南省拔尖创新人才培养项目“林学-拔尖创新班”； 2024年云南省本科专业综合评价等级为A。

培养目标：立足国家生态文明建设和绿色产业发展，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以林业现代化、国际化为方向，林业创新发展为指引，瞄准国家和区域重大战略需求，以“四新建设”引领高等教育创新发展，围绕云南省“3815”战略发展目标和产业发展的需求，服务“一带一路”、新质生产力发展和乡村振兴战略，培养学生“求真务实、开拓进取”的改革创新精神。本专业旨在培养具有系统、深厚的林学专业基础理论，熟练的实践技能，在林学研究方面具有较强的学术发展潜力和国际视野，综合素质高，创新意识和能力强，适应我国林业关键研究领域和行业发展，从事与林学有关的教学与科研、技术和设计的复合型人才。



主要课程：植物生理学、气象学、植物学、遥感与地理信息系统、树木学、土壤学、林木遗传学、森林生态学、测量学、森林经理学、森林病理学、森林昆虫学、林木育种学、测树学、森林培育学、林业调查规划与设计、经济林栽培学等。

就业方向：毕业生可在林业相关的企事业单位从事教学科研、技术研发、工程设计、生产管理等工作。

森林保护

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：森林保护专业的历史可追溯至1945年，由我国著名森林病理学家任玮教授在云南大学创立了树木病理教研室，并率先开设《森林保护学》和《树病学》两门课程，奠定了专业基础。随着新中国林业教育体系的发展，北京林学院（1958年）、南京林学院（1958年）及中南林学院（1960年）等高校相继设立森林保护本科专业。1978年北京林学院回迁后，其留滇办学资源重组为云南林学院（西南林业大学前身），并于1980年正式开办森林保护本科专业。历经40多年建设， 2010年获评云南省高等学校特色专业、2014年入选国家首批卓越农林人才教育培养计划改革试点专业，成为我国森林保护领域人才培养与科学研究的重要基地，2021年入选“双万计划”国家级一流本科专业建设点，2022年入选云南省“增A去D计划”重点建设一流专业，位列云南省森林保护类专业首位，2024年云南省本科专业综合评价等级为A-。

培养目标：森林保护专业以服务国家生态文明建设与西南边疆生态安全为核心使命，聚焦培养兼具国际视野与创新能力的复合型“森林医生”，立足林业有害生物全周期防控需求，构建“监测预警-精准防治-生态调控”三位一体的知识体系，着力培养能够胜任森林灾害综合治理、林业有害生物智能监测、森林动植物检疫技术及绿色防控体系构建、资源可持续利用领域的专业技术人才，实现人才能力复合化、视野国际化、实践导向性为特色的一体育才体系，支撑高原特色林产业转型升级与跨境生态安全屏障建设。

主要课程：林业微生物、分子生物学、植物病原学、森林病理学、普通昆虫学、森林昆虫学、菌物学、森林动植物检疫学、林木化学保护、生物防治、林火生态与管理、无人机技术与应用、植物学、普通动物学、树木学、气象学、土壤学、测量学、森林生态学、林业3S技术与应用等。

就业方向：就业方向：毕业生可在林业局、国际机构、林业科技企业、科研院所等机关、企业、学校、科研单位等从事森林资源管理、病虫害监测与防治森林保护政策制定、国际项目合作、林业技术研发与科普教育等工作。



野生动物与自然保护区管理

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：西南林业大学野生动物与自然保护区管理专业（以下简称“野保”）始建于1979年，在国内开设时间仅次于东北林业大学，早于北京林业大学；作为该领域在我国西部本科教育的开拓者，历史底蕴深厚。历经四十余年，构建了“理论-模拟-实训-研究-创新”五维课程体系，创新“三全育人”管理模式，形成“生态保护+智慧管理”的新农科人才培养范式。专业紧扣国家生态文明建设战略，与东北林业大学、北京林业大学、香格里拉普达措国家公园管理局、云南西双版纳国家级自然保护区管护局等多家单位共建产教融合生态圈，通过“课程共建、师资互聘、资源互通”机制打造五维育人平台，共同组建教育部野生动物与自然保护地管理本科专业虚拟教研室，并建成中国产学研西南生物多样性虚拟技术联合实验室，有效提升了专业在行业内的知名度。学生就业率、升学率和成才率均处于较高水平，培养了大量优秀人才，行业影响力突出。该专业为云南省一流专业建设点，2024年云南省本科专业综合评价等级A-。

培养目标：本专业学生毕业专业培养适应经济社会发展和生态文明建设需求，掌握动植物分类、野生动物生态与保护、自然保护地管理、生物多样性调查与监测等方面的基础理论知识和基本技能，具有家国情怀和社会责任感，良好职业道德及人文素养，具备创新能力和终身学习能力，德、智、体、美全面发展，能在野生动物保护与管理、自然保护地管理相关的行业从事管理、科研、教学、科普、产业开发等工作的复合型专业人才。

主要课程：保护生物学、自然保护地管理、野生动物管理学、动物生态学、进化生物学、鸟类学、哺乳动物学、动物地理学、动物生理学等。

就业方向：毕业生可在林业局、国际机构、林业科技企业、科研院所等行政、事业、企业、学校、科研单位等从事森林资源管理、病虫害监测与防治森林保护政策制定、国际项目合作、林业技术研发与科普教育等工作。



植物保护

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：该专业以植物学、动物学、微生物学、农业生态学、信息科学为基础，研究有害生物的发生发展规律，并提出综合治理技术的学科，是植物界的医学。随着生物技术、信息技术、仿生技术等高新技术的应用，为我国农业可持续发展、食品安全生产、植物检疫、农产品贸易等提供技术保障。本专业有由国家林草科技创新青年拔尖人才、省级学术技术带头人及后备人才、省“万人计划”入选者、云南省高等学校卓越青年教师等17人组成的师资队伍，专业教师主要毕业于中国科学院、浙江大学、南京农业大学等知名科研机构和高等学府，88.2%的教师具有博士学位，35.5%的教师具有1年及以上留学经历。该专业为云南省一流专业建设点，2024年云南省本科专业综合评价等级为B。

培养目标：植物保护专业主要培养具备植物保护及相关学科的基本理论和基本技能，从事植物保护技术研究、农产品有机安全生产技术应用推广、农用化学品研发及营销、进出口植物的安全生产监控及植物产品的检疫或报检、植物有害生物疫情监测与控制、现代植物保护和植物检疫技术研究等方面工作的复合型、应用性专业人才。

主要课程：普通植物病理学、普通昆虫学、农业植物病理学、农业昆虫学、植物化学保护、土壤肥科学、植物学、植物生理学、普通遗传学、分子生物学、农业气象学、普通生态学、农业微生物学等。

就业方向：植物保护专业毕业生主要就业方向为升学、农林相关的事业单位和企业。



智慧林业

学制四年，授农学学士学位。

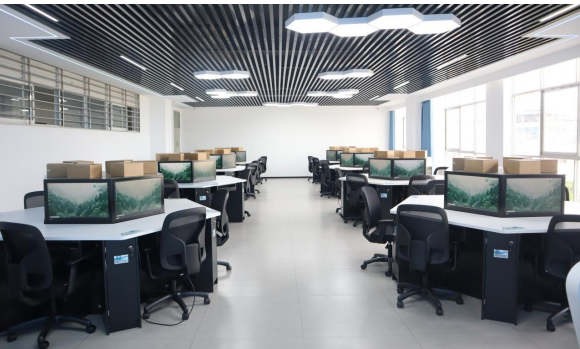
特色优势：智慧林业专业始建于 2023 年，作为新兴专业，紧密贴合国家生态文明建设战略以及林业智能化发展需求。聚焦于林学基本理论与现代信息技术深度融合，是推动林业现代化转型的前沿专业。

培养目标：培养适应社会经济发展、契合“四新”建设的学术型智慧林业人才，助力学生实现德智体美劳全面发展，能够将3S、大数据、物联网、云计算和人工智能等现代信息技术及林业智能装备等与林业科学有机融合，确保毕业5年后能在智慧林业及相关领域充分展现职业胜任力，能够从事森林资源调查与评价、森林培育、经营的智能管理与智慧决策，森林有害生物智能防控等自然保护地智能管理工作。

主要课程：林学基础类：森林生态学、森林经理学、森林保护学、森林培育学、测树学

信息技术类：地图学、GIS 原理与应用、GNSS 原理与应用、遥感原理与应用、林业无人机遥感、大数据分析、GIS 空间分析、数据库系统基础知识等。

智能应用类：森林资源监测与智慧决策、林业智能装备、林火智能监测与预警、森林环境感知技术等。



经济林

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：经济林专业以服务国家生态文明建设、乡村振兴及“双碳”战略为引领，聚焦经济林资源高效培育、智能化管理与全产业链开发，推动生态价值向经济价值转化。专业依托林学、生态学基础，深度融合经济学、食品科学、生物技术及现代管理科学，构建“资源培育-精深加工-产品开发-产业运营”跨学科培养体系，打造兼具生态保护与产业创新能力的复合型人才。

主要课程：经济林种苗学、经济林栽培学、经济林育种学、经济林病理学、经济林昆虫学、经济林设施栽培学、林业 3S 技术与应用、经济林机械与智能管、经济林林下资源植物开发与利用、经济林产品加工利用、经济林产品贮藏保鲜与运营学等系列核心课程，旨在培养学生在经济林领域的全面知识和技能。

培养目标：培养服务国家乡村振兴与生态文明战略，适应“四新”建设需求的学术型经济林创新人才，促进学生德智体美劳全面发展。学生系统掌握经济林资源培育、高效栽培、产品加工及产业链管理的核心理论，深度融合3S技术、大数据、物联网及人工智能等现代信息技术与经济林科学，掌握经济林种质创新、精准栽培、智能监测及产品加工等核心技术。确保毕业3年内能在经济林产业领域胜任经济林资源培育与高效栽培、产品加工与利用、产业链智能优化及生态价值开发等工作，推动经济林产业转型升级，实现生态保护与产业效益协同发展，成为引领行业发展的复合型专业人才。

就业方向：毕业生可在林业企业、科研机构、环保部门从事经济林良种选育、智能化栽培、产品检验、贮藏加工利用等技术推广、教学及科学研究工作，亦可在农业生态旅游、林下经济开发等领域拓展。此外，毕业生继续深造空间大，大量学生毕业后选择在国内外高校和科研机构攻读硕士、博士学位。



特色优势

学院以服务地方经济、生态环境保护与林业资源综合利用为核心，围绕学校的发展目标和定位展开学科建设和人才培养工作，结合地方资源优势，形成了以木材科学、林产化工、绿色化学等方向为特色的学科布局。学科建设注重交叉融合，不仅涵盖传统的材料与化学工程领域，还在环境科学、森林资源综合利用等方面开展了有益的探索，积极服务国家“双碳”目标和生态文明建设的需求。

院系设置

学院目前设有7个本科专业，包括林业工程类专业3个（木材科学与工程、林产化工、家具设计与工程）、材料类专业2个（材料科学与工程、高分子材料与工程）、化学类专业1个（应用化学）、化工与制药类专业1个（化学工程与工艺）。其中，木材科学与工程专业入选首批国家级一流本科专业建设点，是国家和省级卓越工程师专业、国家Ⅱ类特色专业、云南省重点专业；材料科学与工程和应用化学专业入选云南省一流本科专业建设点。

师资队伍

学院现有教职工111人，其中教授30人，副教授29人，博导30人，硕导47人，全职外籍专家1人，柔性引进高层次人才10人。教师队伍中有中国工程院院士1人、国家百千万人才工程1人、教育部青年长江学者1人、国家有突出贡献中青年专家1人、全国优秀教师2人、教育部新世纪优秀人才1人、省委联系专家2人、云南省海外高层次人才1人、云南省杰出青年人才1人、优秀青年人才1人、兴滇英才49人次（科技领军1人、云岭学者3人、产业创新人才2人、高端外国专家2人、青年人才30人），其他人才18人次。专任教师中75%以上的教师具有博士学位，28%以上的教师具有海外留学或访学经历。

资质荣誉

学院在教学、科研和社会服务等方面取得了显著成就。近3年来，学院教师承担了省部级以上科研项目136项，合同经费3886.00万元；在木材科学、材料科学、绿色化学等领域取得了一批高水平的科研成果，近3年累计发表中科院SCI一区、二区论文305篇，其他论文302篇，授权发明专利102件。学院学生在各类学科竞赛和创新创业活动中屡获殊荣，获国家级学科竞赛10余项，省级学科竞赛90余项，进一步提升了学院的社会影响力。此外，学院在学术成果转化、产学研合作等方面也取得了突出进展，学院教师近五年共承担“十三五”国家重点研发计划、国家自然科学基金、云南省应用基础研究计划、云南省新能源重大专项等省部级科研项目200余项，到账科研经费5000余万元，为地方经济和社会发展作出了积极贡献。

人才培养

学院现已建成完备的多层次人才培养体系。学院现有全日制在校生2857人，其中本科生1788人、专升本484人；硕士研究生534人、博士研究生68人、博士后1人。近年来，学院积极扩大研究生教育规模，以适应学科发展的需求和社会对高层次人才的需要，学院在重视本科教育的同时，也重视研究生教育质量的提升，注重培养学生的创新能力和科研素养。

交流合作

学院是中国林学会林产化学化工分会和中国林产工业协会生物质能源与材料分会常务理事单位，是云南省林产工业协会松香分会副会长单位。先后与美国、英国、法国、澳大利亚、加拿大、瑞士、瑞典、日本、新西兰、韩国、泰国、越南、马来西亚等10多个国家的高校与科研院所建立了合作关系；与法国洛林大学和波城大学、美国田纳西大学、加拿大林产品创新研究院和拉瓦尔大学、英国布鲁内尔大学、日本京都大学和名古屋大学、韩国全南大学和庆北国立大学、澳大利亚迪肯大学、泰国农业大学、越南林业大学和马来西亚博特拉大学等国外研究单位有着良好的科技合作和人才培养基础。

学科建设

学院现有一级学科博士点1个（林业工程）、一级学科硕士点3个（林业工程、化学、材料科学与工程），二级学科点4个（木材科学与技术、林产化学加工工程、家具设计与工程、木结构建筑），专业学位硕士点2个（材料与化工、生物与医药），以及国家博士后科研流动站1个（林业工程）。

资源设施

拥有林学类专业基础国家级实验教学示范中心—木材科学与技术实验实训中心、林产化学加工工程实验实训中心、无机及分析化学实验中心、有机化学实验中心、物理化学实验中心、家具设计与工程实验实训中心，生物质化学实验中心（省级实践教学能力提升工程项目），材料科学与工程实验实训中心。学院实验中心配置有核磁共振仪、气相色谱-质谱联用仪、X射线衍射仪、等离子体发射光谱仪等教学科研设备1646台套，价值5000余万元；拥有生物质材料国际联合研究中心、林业生物质资源高效利用国家地方联合工程研究中心、西南地区林业生物质资源高效利用国家林业和草原局重点实验室、西南山地森林资源保育与利用教育部重点实验室（利用分室）等15个科研、教学与社会服务平台；拥有具备科研及科普性质的木竹博物馆，有木材标本3万余号，隶属106科333属6000余种；拥有木材胶黏剂和新型生物质预制建材2个省级研发创新团队、1个省级教学团队、9个省级高等学校博士生导师/硕士生导师团队等多个教学科研团队，建设有5个云南省院士专家工作站。

材料与化学 工程学院

材料科学与工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：该专业属于工学门类工科专业，2021年入选云南省一流本科建设专业，拥有材料科学与工程学术型硕士点和材料与化工专业型硕士点。专业建成省级一流和线上MOOC等优质课程3门，专业教师荣获省级教学创新大赛二、三等奖共4项。

培养目标：专业以国家“双碳”战略、“十五五”新材料产业发展规划和云南省生态文明排头兵建设为发展依据，以绿色可持续、功能化新型复合材料为培养特色，引入一对一拔尖人才培养、阶梯式实践能力提升和产业导师深度融合等创新培养模式，培养具备扎实材料科学与工程基础理论，掌握材料合成与制备、加工成型与复合设计等专业技能和材料通用性研究与分析方法，具备一定人文素养、创新意识、团队协作和国际视野，德智体美劳全面发展的复合型卓越人才。

主要课程：材料科学基础、材料工程基础、材料物理、材料化学、复合材料原理、材料表面与界面、材料研究及分析方法、材料加工工艺学、生物质复合材料学、计算材料学等。

就业方向：毕业生可在新材料、新能源、环保、建筑、轻工和生物医用等领域胜任新材料研究、工艺设计、技术开发、加工制造、品质管控和工程管理等的相关工作，社会认可度高。



学制四年，授工学学士学位。

特色优势：本专业为云南省高校本科专业综合评价B等级（国内先进）专业，服务云南省八大重点产业中的“新材料”产业，为云南区域性高水平大学建设工程中的重点建设类专业。有化学、材料科学与工程2个一级学科硕士点，材料与化工、生物与医药2个一级专业学位硕士点，林业工程一级学科博士点和林业工程国家博士后流动站。2025年四级率在70%以上。

培养目标：以高分子（橡胶、塑料、纤维、涂料、胶黏剂）的合成、加工理论和技术为学习重点，以高分子材料成型加工、天然橡胶制品加工、功能橡胶改性、生物基复合材料研发为特色，培养具有创新精神的，从事高分子材料设计、合成、加工、分析测试、功能材料开发的专业人才。

主要课程：高分子化学、高分子物理、高分子材料成型加工基础、高分子材料分析测试方法、聚合物基复合材料学、聚合物合成原理及工艺学、橡胶工艺学、塑料制品加工设计、化学纤维。

就业方向：可在生物医药、新能源、智能装备、汽车机械、石油化工等相关企、事业单位从事产品开发、质量检测、技术服务等工作，社会需求度较高。



化学工程与工艺



学制四年，授工学学士学位。

特色优势：化学工程与工艺专业紧密围绕“立足云南、依托西南、面向全国、辐射东南亚”的办学定位，精准对接云南省清洁煤化工、低碳磷化工、环保橡胶工业及生物质化工等绿色产业需求，构建特色鲜明的人才培养体系。专业依托学校化学化工类优势教学与科研创新平台，深度融合林业工程学科特色知识，聚焦可持续化工发展前沿，以强化工程实践能力和创新意识为核心，着力培养具备扎实产业实践能力和广阔可持续发展视野的复合型工程技术人才。

培养目标：本专业立足绿色化工技术发展前沿，培养具有扎实自然科学基础与深厚人文素养，系统掌握化学工程与工艺核心理论体系，具备创新思维能力和可持续发展理念的复合型工程技术人才。通过强化化工过程优化、生物质转化工程等专业领域的学习，使学生能够熟练解决绿色化工生产、生物质资源利用等领域的复杂工程技术问题，具备化工项目全周期管理能力。毕业生将成为既掌握现代化学工程核心技术，又具有生态文明视野，能在可再生资源开发、清洁能源利用及环境友好型化工领域从事技术研发、工程设计与管理的高素质专业人才。

主要课程：无机及分析化学、有机化学、物理化学、化工制图、化工原理、仪器分析、化工热力学、化学反应工程、化工工艺学、化工分离工程、化工安全与环保、化工过程控制及仪表、化工流程与工厂设计等。

就业方向：毕业生可在化工、能源、环保、制药、材料、食品等领域从事工程设计、技术开发、生产管理、工艺优化及科学研究等方面的工作。



家具设计与工程



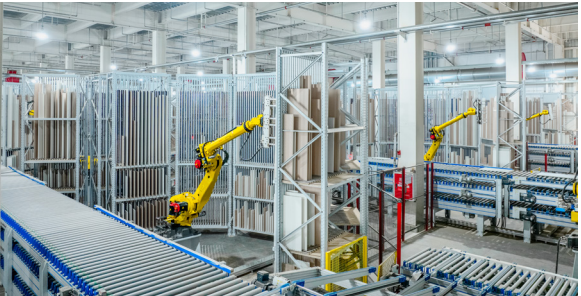
学制四年，授工学学士学位。

特色优势：家具设计与工程专业聚焦服务生态文明建设国家战略，面向大家居产业智能化、绿色化、高端化新质生产力发展需求，构建“新工科+新设计”交叉培养体系，以家具智能制造为办学特色，注重“数智赋能、产教融合、科教融合、赛教融合、政教融合”的多场域协同育人理念，是西部地区唯一具有“家具设计与工程”专业本科人才培养能力的高等院校。

培养目标：本专业以林业工程一流学科为依托，瞄准家居产业对人才的旺盛需求，以家具产业转型升级和家居产业的发展对高层次设计与工程技术人才的需求为导向，立足云南、服务西南、辐射东南亚，培养学生具备系统的家具设计、数字化制造和管理的理论知识，能够在家具设计与智能化制造、家居工程等相关领域从事设计研发、生产制造、管理、营销、教学科研等工作的复合型实践创新高级人才。

主要课程：设计素描、家具制图、计算机辅助设计、智能制造基础、人体工程学、家具史、家具材料学、家具造型设计、家具结构设计、木家具制造工艺学、家具智能制造技术、家具表面装饰、家具质量检测技术、家具设计实务、家具市场营销、家具企业管理、定制家具设计、非木质家具制造工艺学、民族家具与木结构。

就业方向：毕业生就业主要从事家具领域的各相关工作，并拓展到其他工业产品领域，包括设计、生产、制造、管理、营销与研究等，以及在质量监督、海关等单位从事家具或木制品质量检验工作。



学制四年，授工学学士学位。

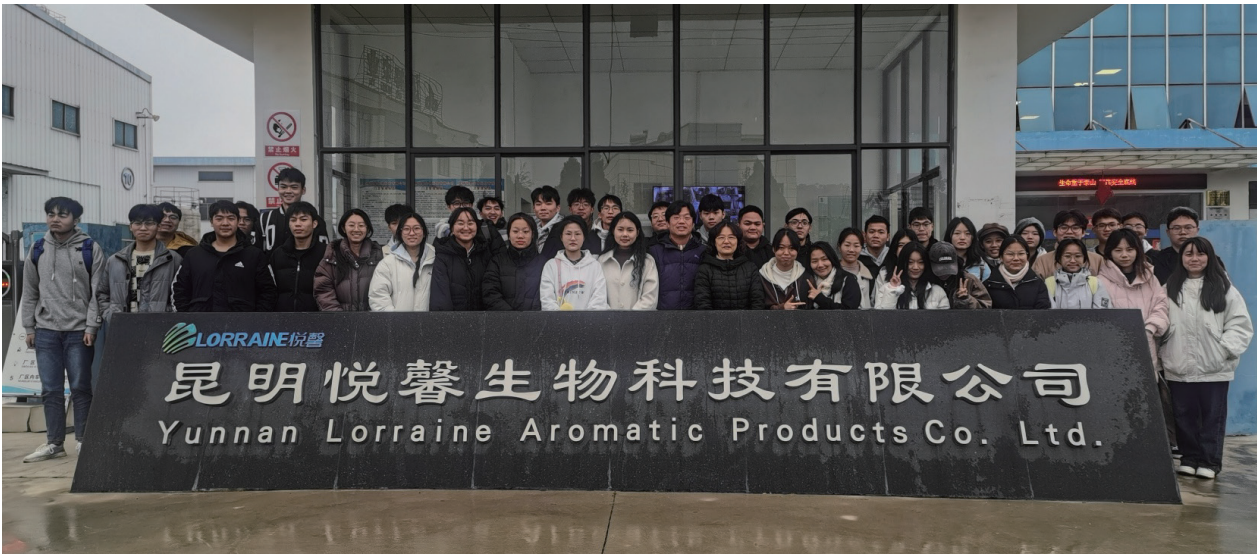
特色优势：林产化工属工学门类工科专业，于2001年开始招收本科生。专业依托国际地方联合工程研究中心等高层次平台，聚焦生物质材料、生物质能源、天然活性化合物等方向，采用“产学研”联合培养机制，构建了高素质人才培养体系。

培养目标：本专业以国家可持续发展战略需求和林业产业发展需要为导向，面向人民生命健康，培养德、智、体、美、劳全面发展、具有国家情怀、社会责任感和团队精神，掌握扎实的专业理论知识，具备工程实践能力和创新创业思维，熟悉我国林产工业升级转型及全球科技发展前沿的复合型卓越高素质创新人才。

主要课程：无机化学、有机化学、物理化学、化工原理、化工流程与工厂设计、化工安全与环保、林产化学工艺学、植物纤维化学、天然产物化学与利用、制浆造纸原理与技术。

就业方向：毕业生可在林业、化工、材料、日化、检测、生物医药与健康等领域从事产品开发、工程设计、生产管理、科学研究、产业服务等方面工作。

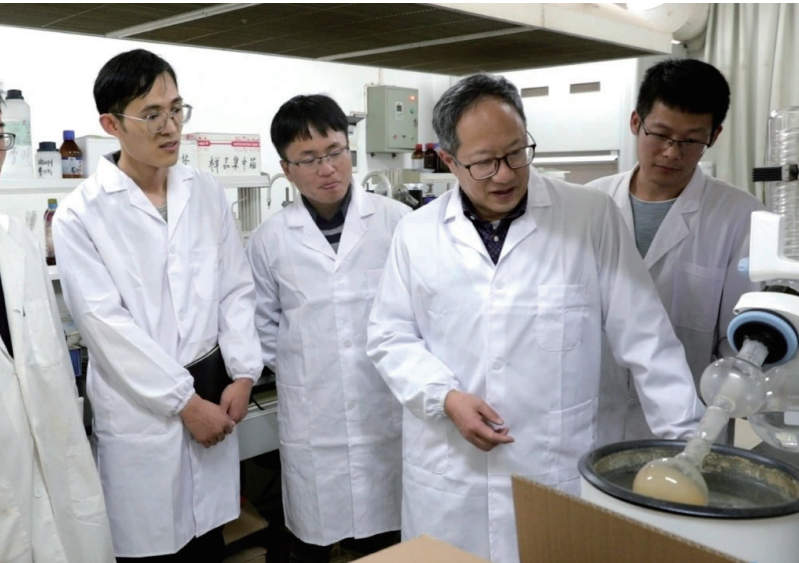
林产化工



学制四年，授工学学士学位。

特色优势：木材科学与工程专业入选首批国家级一流本科专业建设点，是国家和省级卓越工程师专业、国家II类特色专业、云南省重点专业。专业建设注重生态资源优势转化，聚焦结构功能化木材、生物质高分子材料、林产资源精深加工与绿色制造等方向，强化产教融合与科研协同，构建了“基础理论—工程实践—科技创新”贯通的高素质人才培养体系。依托国家地方联合工程研究中心、国家林草局重点实验室等高层次平台，积极服务国家“双碳”战略和区域绿色产业发展需求。拥有院士领衔、高层次人才集聚、结构合理的教师团队，建有国内领先的实验实训平台和特色资源馆藏，育人成效显著，毕业生实践能力强、就业质量高，深受用人单位欢迎，具有显著的区域引领力和行业影响力。

培养目标：本专业培养能够践行社会主义核心价值观，具有爱国主义精神、社会责任感、良好的职业道德和人文素养，具有宽广的自然科学知识、扎实的专业基础理论和专业技能，具备良好的分析、表达和解决工程问题的能力，较强的创新能力、团队合作能力、沟通交流能力和自学能力，能运用木质材料加工、生产、应用、经营、管理等专业知识和相关技术，在木质材料及其相关领域从事科学研究、生产运行、技术开发、工程设计、技术管理等工作的高水平复合应用型创新人才。毕业生在木材胶黏剂、木材识别及质量检验的从业领域具有明显竞争优势。



木材科学与工程

就业方向：木材科学与工程专业坚持“厚基础、重实践、强能力、促创新”的人才培养理念，毕业生综合素质高、专业适应能力强，就业前景广阔。近三年毕业生年均就业率保持在88%以上，主要就业领域包括木材加工与改性、生物质材料研发、家具与木结构设计、林产化工、绿色建筑与建材、环保与碳管理等，覆盖科研院所、设计单位、国有林企、林业局系统及各类绿色制造企业，同时专业发展路径清晰，人才培养成效显著。

主要课程：木材学、木材干燥学、胶黏剂与涂料、木材加工装备、木材加工工艺学、人造板工艺学、木材加工智能制造。

应用化学

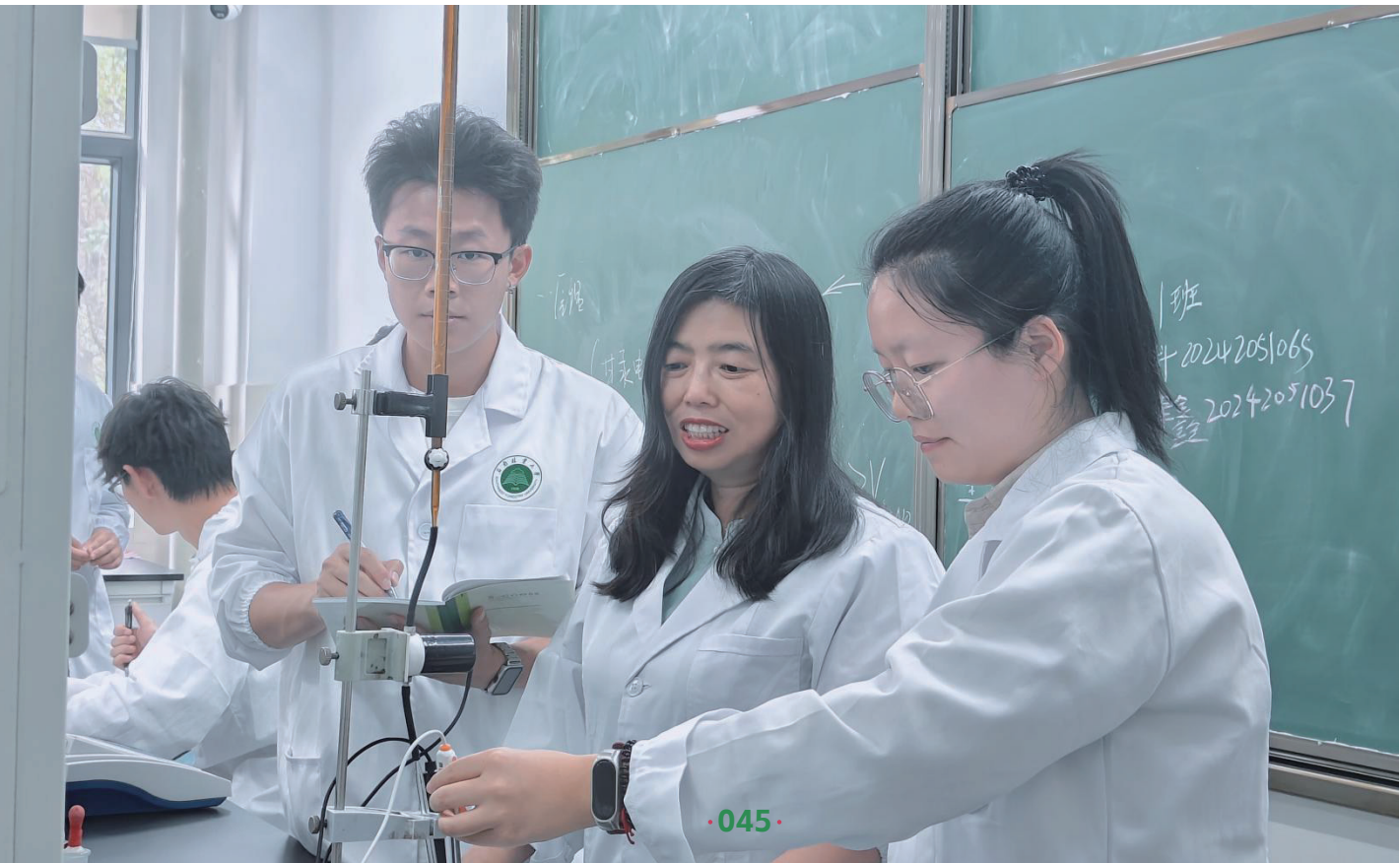
学制四年，授工学学士学位。

特色优势：应用化学专业在云南省本科专业评价中评为B类专业（国内先进），是云南省一流建设专业，本专业于2006年开始招生。有化学、林业工程两个一级学科硕士点，材料与化工、生物与医药两个一级专业学位硕士点，林业工程一级学科博士点和林业工程国家博士后流动站。目前，应用化学已建成多层次人才培养体系。并逐步发展成为中国西南地区及东南亚国家化学学科领域重要的人才培养基地。

培养目标：应用化学专业培养适应社会需要、具有良好的科学素质、掌握化学的基本理论、基本知识和基本技能，受到应用研究、科技开发、科技管理初步训练的应用化学专门人才。适宜在研究机构、学校及化工、医药、环境、材料、食品、生物、轻工等企事业单位及乡镇企业从事科研教学、应用研究、分析测试、开发及营销管理工作，同时培养可以继续攻读化学相关学科的硕士研究生。

主要课程：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、生物化学、仪器分析、化工原理、天然产物化学。

就业方向：攻读化学相关的硕士研究生，医药、环境、材料、食品、生物、轻工等企事业单位。





特色优势

西南林业大学园林园艺学院学脉历史深厚，源起1939年云南大学森林系，风景园林学科奠基人之一陈植先生在此任教。1973年北京林学院南下与云南林业学院合办园林系，汇聚了陈俊愉先生、孟兆祯先生等我国著名园林专家为师资，培养了我校第一批园林人才。1987年学校独立开办园林专业，1998年，正式成立园林系，并招收园林、商品花卉专业学生，1999年获批资源环境与城乡规划管理和园艺两个本科专业，2001年成立园林学院，2005年、2011年分别获批风景园林专业型、学术型硕士学位授权点，2013年获批风景园林学博士学位授权点，2014年获批风景园林学国家级博士后科研流动站，2019年更名为园林园艺学院，2023年风景园林学转为风景园林专业博士学位授权点。

资源设施

学院拥有国家林业和草原局西南风景园林工程技术研究中心，云南省功能性花卉资源及产业化技术工程研究中心，云南省观赏草集成利用国际联合研发中心，云南省面向南亚东南亚经济林全产业链联合研发中心，云南省高效经济林培育示范型国际科技合作基地。此外建有云南省高校园林植物与观赏园艺重点实验室、云南省园林规划设计高校示范实验室，西南林业大学国家荷花种质资源库等多个平台。也是中国林学会古树名木分会、国家林业和草原局荷花及水生植物产业研发创新联盟理事长单位。

院系设置

学院设有园林、风景园林、园艺、城乡规划4个本科专业，其中园林和园艺专业均为国家一流本科专业建设点、云南省一流本科专业。园林专业也是云南省品牌专业、国家卓越农林人才培养计划专业。

师资队伍

学院现有教职工88人，其中教授19人，副教授22人，博士生导师20人，其中国家林业和草原教学名师1人，云岭文化名家1人，云岭名师1人，云南省教学名师1人，云南省产业领军人才2人，云南省兴滇英才计划青年人才15人，云南省中青年学术与技术带头人（后备人才）3人。具有云南省黄大年式教师团队1个，云南省高校科技创新团队2个、博士生导师团队3个、硕士生导师团队2个，高校教学团队1个。形成了年龄层次合理、知识结构优良的学术梯队。

资质荣誉

学院围绕西南地区园林植物与花卉种质资源、风景园林遗产与资源的优势，在园林植物与花卉种质资源开发利用、西南民族传统村落保护利用、西南山地风景园林规划与设计等方面的研究与实践中形成了一定特色。近5年来先后承担国家级及省部级科研项目近百项，地方委托项目100余项，出版学术著作24部，发表学术论文500余篇，其中于Genome Biology，Horticulture Research、Plant Journal 等国际期刊发表高质量论文60余篇；国家发明专利及植物新品种10余项，获省部级科研奖励4项。

交流合作

学院成功获批“云南省观赏草集成利用国际联合研发中心”“云南省城市生物多样性国际联合研发中心”国际合作项目2项，主办和承办“第七届国际三角梅行业研讨会”“2024年中国园艺学会观赏园艺学术研讨会”“中国林学会古树名木分会会议筹备”“赋能旅游资源创新开发完善中国现代旅游业体系专题论坛”等国际国内学术会议20余次，参加国际学术会议人数500余人次，招收国际留学生11名，还与泰国农业大学、越南国立林业大学以及韩国顺天大学等建立了合作关系。

人才培养

学院教师积极进行教学研究，近年来编写各类教材10余部，获得云南省一流本科课程4门、研究生优质课程1门，研究生教学案例库5门，获得省部级教育教学成果奖2项。学生实践动手与创新能力得到持续提高。近年来本科获得全国林科十佳毕业生1名，全国林科优秀毕业生2名。学生团队在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、IFLA、未来设计师、米兰设计周、中国研究生创新大赛、北林国际花园建造节等设计大赛中获得金奖、银奖、铜奖和入围奖等100余项。

学科建设

园林园艺学院具有风景园林专业博士学位、园艺学硕士学位、风景园林专业硕士学位授予权及农艺和种业专业硕士学位授予权，具有园林植物与观赏园艺二级学科博士学位授予权。风景园林为云南省重点建设一流学科、云南省高峰B级学科。

园林园艺学院



城乡规划

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：本专业自2004年设立以来已培养逾千毕业生，成为云南省城乡规划行业的中坚力量。专业采用“产学研”联合培养机制，与行业协会、相关企业加强协调合作，共建教学科研实习基地和创新实验室，在传统村落规划设计、国土空间规划、边疆城乡建设等领域形成了特色和优势。

培养目标：本专业培养具备城乡规划学并兼备建筑学、风景园林学等学科知识，能在国土空间规划设计、城乡规划管理与决策咨询、建筑设计、园林规划设计、城乡社区治理等部门从事城乡规划设计与管理，从事国土空间规划、城乡道路交通规划、城乡市政工程规划、建筑设计、园林规划设计，并能参与城市社会与经济发展规划、区域规划、城市开发等方面工作以及从事相关政策法规研究与国土空间治理研究的城乡规划学科高级工程技术人才。



主要课程：城乡规划原理、国土空间规划、城乡总体规划、控制性详细规划、住区规划设计、城市设计、城市基础设施规划(水、暖、电供给、道路)、城乡规划管理与法规、园林规划设计、城市发展史、计算机辅助设计等。

城乡规划专业就业方向：通过本专业的学习，学生不仅将掌握城乡规划原理、国土空间规划和基础设施规划等关键技能，还将深入了解如何积极参与社区营造，推动城乡建设和可持续发展。

园林

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：本专业入选2020年教育部“双万计划”国家一流本科专业建设点，是国家一类特色专业、国家卓越农林人才培养计划改革试点专业，也是云南省一流专业、品牌专业、重点建设专业、人才培养模式创新试验区、卓越人才教育培养基地。本专业具有较好的学术交流平台，通过各类平台的学术活动，拓宽了本科学生的视野，扩大了社会影响力。近几年，主办了2019首届国际水景设计大赛暨西南林业大学风景园林高峰论坛；2021第七届中国人居环境设计学年奖教育年会暨颁奖典礼；国家花卉产业技术创新战略联盟2019年理事会暨国家林业和草原局花卉产业国家创新联盟成立大会等全国性盛会。

培养目标：本专业培养具有园林生态学、园林植物、园林植物栽培与养护、园林规划设计、园林工程等领域的专业知识与技能，具有创新精神、动手能力强、适应性广的高级复合型人才，能在园林、林草、城乡建设等相关部门及企事业单位从事园林植物繁殖栽培、养护管理与应用、城乡各类园林绿地规划与设计、园林施工组织与管理等方面的工作。

主要课程：植物学、园林树木学、园林花卉学、园林树木栽培与养护、园林苗圃学、园林生态学、园林绿地系统规划、园林规划设计、园林工程、中外园林史。

园林专业就业方向：园林专业培养具备园林生态学、园林植物、园林规划设计、园林工程等领域的专业知识与技能，能在园林、林草、城乡建设等相关部门及企事业单位从事园林植物繁育栽培、养护管理与应用、城乡各类园林绿地规划与设计、园林施工组织与管理等方面的工作，具有创新精神、动手能力强、适应性广的高级复合型人才。



特色优势：园艺专业依托云南高原特色农业与生物多样性优势，形成了以花卉、茶学为核心，融合古树茶研究与高原特色农业服务的鲜明特色。2021 年，园艺专业获批国家级一流本科专业建设点，在 2022 年云南省本科专业综合评价中跃居全省第一，评估结果为 B 类（国内一流专业），在课程建设、师资力量、科研平台等方面均展现出显著优势。师资力量中拥有博士学位和教授数量占比突出。在花卉方向，聚焦热带与亚热带花卉种质资源收集、多倍体育种及产业化应用；在茶学方向，以古树茶资源保护与可持续利用为核心，成立“西南林业大学古茶树研究中心”，建成“世界茶树原产地古茶树资源馆”“中国古茶树大数据可视化平台”，系统展示全球古茶树分布与科研成果。专业课程设置凸显地域特色，专业核心课程如《花卉学》《茶学》均为省级一流课程。实践教学占比达 30%，学生需参与茶园管理、花卉育种等实训项目，并在云南茶山茶企、昆明国际花卉拍卖中心等基地完成实习。西南林业大学园艺专业以“高原特色、学科交叉、科技服务”为核心，构建了“教学-科研-产业”深度融合的人才培养模式，为云南乃至全国的园艺产业升级与乡村振兴提供了有力支撑。

培养目标：本专业类主要培养具备良好科学文化素养和扎实的生物学基础，掌握园艺学的基本理论、基本知识和实验技能，了解学科前沿，具有创新意识和能力，能在园艺及农业相关领域的高等学校、科研院所、其他行政事业单位或相关企业从事植物生产类专业技术的教学与科研、推广与开发、经营与管理等工作的专业人才。

主要课程：概率论与数理统计、无机及分析化学、有机化学、植物学、遗传学、生物化学、植物生理学、生物统计学、分子生物学导论、植物生物技术导论、土壤肥科学、农业生态学、园林树木学、园艺植物病虫害、园艺经济管理、园艺作物育种学、园艺植物栽培学、园艺产品贮藏加工学、设施园艺学、茶学、果树学、蔬菜学、花卉学、草坪学等。

园艺专业就业方向：学生经四年培养将具备生物学和园艺学的基本理论、基础知识和基本技能，能在农业、园艺、园林管理等企事业单位从事园艺植物的科学研究、技术开发和生产管理工作。



特色优势：风景园林专业以生态文明与美丽中国建设为导向，以立足云南、服务西南、辐射南亚东南亚为定位，深耕教学、科研、实践相互融合的发展模式，形成了风景园林本、硕、博一体化培养体系，在城乡绿色空间体系营建、民族传统聚落景观规划设计、自然保护地生态旅游、国土景观保护与游憩利用、风景园林遗产保护与利用等方面形成特色，人才培养方向与国家重大战略，以及西南地区资源特征、人才需求相适应。

培养目标：培养能够适应国家经济发展、城乡人居环境建设及自然与文化资源保护利用等社会需求，具有创新思维、开放视野、社会责任感和团队精神，具有可持续发展和文化传承理念，系统掌握城市园林绿地规划与设计、自然保护地规划、园林建筑设计、风景园林工程设计及园林植物种植设计等方面理论知识与实践技能，从事风景园林领域规划与设计、工程技术与建设管理、园林植物应用、资源与遗产保护等方面的专门人才。

主要课程：风景园林规划设计、风景园林工程、风景园林生态学、城乡绿地系统规划、园林树木学、中国园林史、西方园林史、计算机辅助制图、3S技术与风景园林应用。

风景园林专业就业方向：于风景园林规划设计企业、研究院或管理部门，从事城多各类绿地规划设计、自然保护地与遗产地保护与利用规划、风景园林工程设计、园林植物种植设计、风景园林运营与管理相关工作。





特色优势

学院现有管理学和经济学两个学科门类，拥有完整的本硕博人才培养体系。坚持学生中心、产出导向，专业分类管理与学生发展个性化需求相结合，实行“科教协同推进学术型人才培养、产教融通促进应用型人才培养”的并行人才培养模式。对于学术型人才，树立高层次、创新型的发展导向，突出教学与科研相结合，抓住经济绿色发展的契机，依托省级智库、省级创新团队和校级科研平台，通过导师制，着力开展边疆民族地区农村发展、森林生态产品价值实现、国家公园与森林生态旅游等研究，培养学生科研素养和创新能力。对于应用型人才，与行业导师密切联系，共建校企合作课程，开发实习项目；通过“项目驱动”，以企业需求、行业发展变化为锚点，培养学生解决现实问题的能力。

资源设施

“十四五”期间，经济管理学院充分发挥优质课程资源“外引内建”相结合的办学理念，利用“学堂在线”“雨课堂”等网络平台，不断推进优质课程进学院、进专业，建成省级一流课程5门。教师牵头主编或与其他兄弟院校合编核心专业课程教材，在科学出版社、高等教育出版社、中国林业出版社等国家级出版社出版教材40余部。学院积极推进产教融合、科教融通，与云南省社会科学院农村发展研究所等科研机构 and 70余家企业签订实习基地，保障学生科研能力和实践能力提升。

院系设置

学院下设农林经济管理系、农村区域发展系、经济学系、经济与金融系、电子商务系、工商管理系、旅游管理系、会计系、财务管理系九个系。

师资队伍

学院现有教職員工106人，教授22人，副教授21人。现有国家“万人计划”哲学社会科学领军人物、文化名家暨“四个一批”人才1人、国务院第七届农林经济管理学科评议组成员1人、教育部高等学校农业经济管理类教学指导委员会委员1人，云南省“兴滇英才支持计划”文化名家3人，云南省“兴滇英才支持计划”青年人才2人，云南省中青年学术带头人后备人才1人，云南省级教学名师1人，昆明市中青年学术带头人1人。

资质荣誉

学院现有1个省级研究基地：云南省哲学社会科学研究基地——森林资源资产评估及林权制度；2个省级智库平台：云南省高校新型智库——云南林业经济研究智库、云南省重点智库——云南绿色发展智库；4个省级科研创新团队：林业低碳经济研究、云南林业及绿色发展、云南森林生态产品价值实现理论与实践研究、碳汇造竹和以竹代塑产业发展研究；6个省级教学研究中心（团队）：云南省经济管理虚拟仿真实验教学中心、云南省高校森林康养重点实验室、省级农林经济管理教学团队等。同时，农林经济管理、会计学、经济学三个专业是省级一流专业，其中，农林经济管理专业是国家级卓越农林人才培养模式改革试点专业、省级重点建设专业和省级特色专业建设点。

交流合作

学院近年坚持主动对接服务国家对外开放战略，积极融入国家“一带一路”建设工作，不断推动国际交流与合作工作，加强与国外高水平大学开展联合办学、联合培养等工作，与新西兰林肯大学、菲律宾东南大学、越南国立林业大学、泰国佛统皇家大学等建立了良好的合作办学关系，极大地促进了双方教师以及本科生交流，开阔了国际视野。

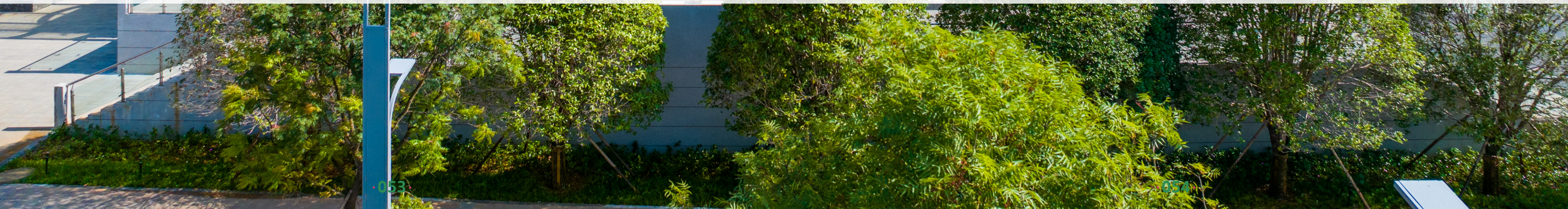


人才培养

积极组织学生参加各类学科竞赛，近五年，获中国国际大学生创新大赛国家级奖项1金1银2铜，教育部学科竞赛榜单内的其他赛项国家级奖励5项、省级以上奖励40余项。学院共青团委申报的“新时代基层党建与乡村振兴现状调查研究——关于用好井冈山红色资源”课题，连续两年入选共青团中央“井冈山·中国梦”全国大学生暑期社会实践专项立项，2022年是云南省唯一进入全国前十的团队。

学科建设

农林经济管理学科是国家林草局重点学科、云南省高原A类学科和云南省一流学科（特色学科）；旅游管理是国家林业和草原局重点（培育）学科。学科近五年获国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家科技支撑课题等国家级项目8项，获得国家出版基金资助项目1项，省部级及以上科研项目52项，科研经费超过1600万元。在SSCI、SCI、CSSCI和国内重要学术刊物发表学术论文近300篇，出版专著或教材30余部；获省部级科研成果奖13项；获省领导批示的咨询报告和研究成果13项。



财务管理

学制四年，授管理学学士学位。

特色优势：本专业利用我校多学科交叉优势，逐步形成自身办学特色：（1）林业特色鲜明。建设有《财务管理》《会计学原理》《中级财务会计》《金融学》《科学研究方法与论文写作》5门省级一流课程，实施“永椿”教育，课程体系遵循通用财务理论为主，林业特色为辅的原则。开设《林业企业经营管理学》《森林资源资产评估》《林业投资项目评估》等多门特色专业选修课，充分体现林文融合。将国家、省厅级林业特色项目的研究成果融入教学内容，努力践行绿色财务管理专门人才的培养。（2）实施赛教融合人才培养模式。根据课程特点设计赛事、根据行业内大型赛事特点组建导师团队跟踪辅导比赛，实现“赛事+课程”、“赛事+第二课堂”等赛教融合。学生团队在互联网+及各类专业竞赛中斩获国家、省级奖项多项。（3）课程思政推动有力。注重课程思政建设，形成特色课程思政课程体系，立德树人的育人成效逐步显现。

培养目标：本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分利用学校林学、生态学等多学科交叉融合的优势，立足云南，服务西南，培养践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、时代精神和创新精神，具备人文精神与科学素养，遵守会计职业道德，掌握现代财务管理理论与方法，具有国际视野和本土情怀，具备创新能力、团队合作能力、沟通能力和财务决策能力，适应国家和地方发展需要，能在企事业单位、行政部门等机构，尤其是西南地区农林基层单位从事财务管理以及教学、科研方面工作的应用型、复合型、创新型人才。

会计学

学制四年，授管理学学士学位。

主要课程：管理学、财经法规与职业道德、会计学原理、中级财务会计、财务管理、高级财务管理、公司战略与风险管理、公司治理、运营管理、管理会计。

就业方向：本专业学生主要就业去向为企业、事业单位、政府部门，如中国农业银行股份有限公司、天健会计师事务所（特殊普通合伙）、中铁二十五局集团有限公司、中国水利水电第八工程局有限公司、国家税务总局等，从事财会等岗位工作。



会计学

学制四年，授管理学学士学位。

特色优势：本专业入选2019年度省级一流本科专业建设点。经过22年的办学，本专业充分利用学校具有经济学、管理学、林学多学科知识交叉的优势，拓宽研究领域，抓住生态文明建设和绿色发展的契机，在林业项目管理、绿色会计、碳汇会计、森林生态效益补偿、资源环境审计等方面形成了自身特色。目前拥有绿色会计与金融研究中心、会计电算化实验室、会计手工实验室、省级虚拟仿真实验中心等教学科研平台。培养过程注重动手能力，开设了专业综合实习、ERP沙盘实习、VBSE综合实训等实践课程。课程教学方式多样化，智慧课堂、雨课堂教学模式等教学改革项目反哺课程教学效果显著，已建设有《会计学原理》、《财务管理》、《中级财务会计》等多门省级一流课程。人才培养注重课、岗、证融通，会计职业能力与职业道德融通，专业教育与创新创业教育融通，校企合作产教融合贯穿人才培养全过程，以数字化、信息化、智能化实践教学、实训教学，应对企业挑战、经济数字化转型对会计人才要求，提升人才“互联网+会计+数据+决策+战略”的综合能力。人才培养对接会计行业四大主流证书，分别为CPA、CTA、CMA、ACCA，ACCA和CMA在我校专设开班合作培养专业的会计人才。依托教育部产学研协同创新育人项目，与国泰安、用友新道等企业合作，与会计师事务所、税务师事务所、证券公司等签订实训实践基地协议，探索产教融合协同育人新模式。

会计学

学制四年，授管理学学士学位。

培养目标：本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分利用学校多学科知识交叉的优势，抓住生态文明建设和绿色发展的契机，立足云南，服务西南，坚持立德树人，培养践行社会主义核心价值观和具备爱国主义情怀，坚持职业操守和道德规范，具备工匠精神，具有国际视野和本土情怀，掌握会计理论与方法，适应社会主义市场经济的需要，能在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及林业相关部门胜任会计及相关工作的应用型、复合型和创新型专门人才。

主要课程：管理学、会计学原理、财务管理、中级财务会计、高级财务会计、会计信息系统、成本会计、管理会计、审计学。

就业方向：会计学专业学生毕业后可到会计师事务所、各类金融机构、各类企事业单位、政府机关等单位从事会计、财务、审计等实务，也可到高校、研究单位从事教学与科研工作，还可到教育培训机构从事会计专业培训。学生毕业五到八年能够胜任企事业单位财务负责人、总会计师财务总监、财务经理、财务主管等岗位。



经济学

学制四年，授经济学学士学位。

特色优势：经济学专业始建于2007年，为云南省一流本科专业，突出“红色为底，绿色为基”的人才培养理念，致力于培养服务于云南“生态文明排头兵”发展定位的应用型人才；人才培养体系相对完备，已形成本科教育为主，专升本、双学位等全方位、多层次的人才培养体系；专业实践平台配置齐全，拥有经济管理省级虚拟仿真实验教学中心和众多专业实践教学基地，能满足学生技能训练的需要。本专业现有《科技论文写作》、《金融学》等多门省级一流课程，《发展经济学》、《微观经济学》等多门B级课程。逐步推进本科生导师制建设，教学与导师科研结合，建立产学研培养模式，多名学生获省级以上奖励。

培养目标：本专业致力于培养具有扎实的经济学类专业基础知识和基本理论，掌握现代经济学的基本方法，熟悉中国经济运行与改革实践，具有国际视野和创新创业能力的高素质经济学专门人才。注重培养学生的人文素养、科学精神、创新精神和诚信品质，要求毕业生具备一定的写作能力、组织领导能力、实践能力和沟通技巧，能在各级政府经济与管理部門、企事业单位、教育科研单位从事经济分析、预测和管理工作的理论型为主，兼顾实践能力的人才。

主要课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、管理学、会计学、统计学、金融学、财政学、计量经济学、当代中国经济、产业经济学、发展经济学、数字经济学、经济法、国际经济学、证券投资理论与实务、国际金融、国际贸易理论与实务。



旅游管理

学制四年，授管理学学士学位。

特色优势：作为全国首批森林旅游专业高校基础上设立 的旅游管理专业，依托学校“林、理、工、经、管”多学科优势，经过23年发展，形成了以生态旅游为核心培养方向，以国家公园、森林康养、户外运动、自然教育、乡村旅游等为特色的专业人才培养体系，是国家林业和草原局重点（培育）学科挂牌专业。师资队伍强大，有云南省政府参事、云南兴滇人才计划“文化名家”“青年人才”“中青年学术带头人”“柔性引进高层次人才”等高水平教师。同时，建有研学旅行与自然教育大学生创新创业示范平台、研学旅行与自然教育研究中心、云南省生态文明建设工程研究中心等众多科研平台，为教学和科研提供了有力支撑。专业实习基地涵盖了国家公园、旅游景区、国际高星级酒店、精品民宿、户外体育旅游、自然研学等多种类型，并与迪庆州旅游集团有限公司普达措旅业公司、昆明世纪金源大饭店、昆明索菲特大酒店、云南未来也来文化传播公司、西双版纳万福生态旅游开发有限责任公司、在地自然、户外征途、蜂鸟运动等 25 家企业签订了校企合作协 议，能够提供丰富多样的实践场景，在真实的行业环境中锻炼专业技能。此外，先后与世界自然基金会（WWF）、全球环境基金会（GEF）、国际山地中心、哥伦比亚大学、康奈尔大学、威斯康星大学、中山大学、广州大学以及云南省内各大专院校等众多国内外知名机构和高校开展交流合作，与云南省各级旅游、林业管理部门有密切的业务往来，构建了良好的国际、国内合作交流平台，有助于拓宽学生国际视野，链接旅游研究前沿。

培养目标：培养具备较高的管理理论素养，掌握系统的旅游管理专业知识，适应现代文化旅游产业发展需求，符合“一带一路” 前沿区域旅游发展目标的高素质复合型专门人才。能够胜任旅游企事业管理、景区运营、旅游规划、导游、旅游教育科研等专业基础工作岗位，服务于国家生态文明战略、乡村振兴战略，从事生态旅游活动策划与管理、户外运动项目领队与教练、研学旅行指导师等特色文旅产业工作。

主要课程：注重跨学科交叉融合，将管理学、经济学、地理学等多学科知识有机融入旅游管理专业课程体系。课程体系充分彰显生态旅游管理特色，涵盖《生态旅游学》《户外运动旅游》《自然教育与研学旅游》《旅游规划与开发》《乡村旅游与社区发展》《旅游收益管理》等精品和特色课程，还包含专业认知实习、专业综合实习以及课程实习三类集中性实践课堂，让学生在理论学习的同时，有大量机会走进实地，了解行业发展，体会专业知识，提升实践能力。

就业方向：就业去向主要包括旅游服务企业、自然教育与研学企业、酒店集团、餐饮公司、旅游运营与策划企业、旅游规划与设计公司、新媒体运营与管理等企业单位，以及各地方文旅部门、旅游景区、自然保护区、国家公园、地方旅游发展公司等事业单位，能够从事多种与旅游相关的职业。



农林经济管理

学制四年，授管理学学士学位。

特色优势：农林经济管理专业始建于2000年，是国家级卓越农林人才培养模式改革试点本科专业、国家“双万计划”省级一流本科专业建设点和省高校特色专业，西南林业大学重点专业、特色专业和优势专业。

培养目标：农林经济管理专业以服务云南建设成为面向南亚东南亚辐射中心、生态文明排头兵建设战略为宗旨，推进“双一流”学科建设为目标，培养具有系统经济科学与管理科学基础理论和农林业相关科学知识，掌握农林业经济管理基本方法和技能，熟悉经济发展规律和宏观经济政策、灵活运用社会调查、技术经济分析、资源经营管理等知识技能，能在各级政府部门、各类农林企业、教育科研单位从事农林政策研究、经营管理、市场营销、区域经济发展、金融财会等方面工作的复合型专门人才，以更好地服务于中国乡村振兴战略。

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、会计学原理、统计学、林学概论、农业经济学、林业经济管理、农业政策学、农产品运（营）销学、农产品国际贸易、农业企业管理学、农业技术经济学、农村发展概论、社会林业原理与实践、林业行政管理、林业投资项目评估、林下经济原理与实践、森林资源资产评估。

就业方向：毕业生可在各级涉农政府部门、教育科研单位、各类农林企业从事经济分析、投资和管理、市场拓展与营销、技术推广、乡村规划、科学研究等工作。

电子商务

学制四年，授管理学学士学位。

特色优势：强调经管科学与信息技术交叉渗透，融入新文科、生态文明建设人才培养需求，以农村电子商务、电子商务运营管理及商务智能为主要方向，形成独特学科发展路径。拥有多个省级精品课程和一流课程，课程内容紧密结合地方产业，体现云南特色农业和跨境电商发展需求，配备大数据分析、跨境电商综合实训等多个专业实验平台，实验设备总投入近 400 万元，为实践教学提供有力支撑。积极引导 学生参与学科竞赛，以赛促学、以赛促教，学生在各类学科竞赛中成绩优异；与多家企业建立 18 个稳定实习基地，签署产教融合人才培养共建体系，将实训教学延伸至市场和社会，同时校内建设课程思政教育实践基地，培养学生家国情怀与社会责任 感。

培养目标：秉持“依托林业优势学科，发挥云南省区位优势，重应用、抓能力和素质，理论与实践并重”的建设思路，重点面向西南少数民族地区农林电商和跨境电商行业，培养具备坚实的现代管理和信息经济理论基础，掌握信息科学技术和电子服务综合技能，具有电子商务应用与现代商务管理能力，熟练处理商务问题、从事商务运营，具备互联网创新创业素质，适应本行业本地区需求的复合型、应用型和创新型人才。

主要课程：涵盖素质教育、专业基础、专业核心等模块，主要课程包括《大学生创新创业基础》《电子商务概论》《农产品电子商务》《跨境电子商务》《供应链与物流管理》《网络营销》《大数据分析》《电子商务法律与法规》等，同时设置丰富实践课程与实训项目。

就业方向：毕业生就业领域广泛，可在电子商务企业、政府部门、金融系统、服务等行业从事电商运营、网络营销、跨境电商、电子商务应用和管理等工作，也可选择自主创业。



学制四年，授管理学学士学位。

特色优势：农村区域发展专业立足云南，面向南亚东南亚，突出云南的地域特征，服务乡村全面振兴，聚焦“一懂两爱”人才培养，发挥学校林业经济管理方面的教学资源的优势，积极探索创新农村区域发展专业建设，努力培养乡村策划、运营与管理的应用复合型人才。

培养目标：聚焦“一懂两爱”目标，培养具有经济学、管理学等学科基本理论素养和相关的农村发展基础知识，了解和熟悉中国农业、农村与农民问题，掌握农村区域发展的基本理论和方法，具有调查研究和分析解决农村区域发展问题的综合能力，具备一定的国际视野、创新精神与创新创业素养，能在各级政府涉农部门、涉农企事业单位以及相关教学研究机构等从事管理与研究工作的高素质专门人才。

主要课程：涵盖理论教学、实践教学、素质教育三大模块，主要课程包括《管理学》《微观经济学》《宏观经济学》《经济学》《统计学》《会计学原理》《林业经济管理》《农业政策学》《农业经济学》《农村发展概论》《林业概论》《农业推广学》《区域经济学》《发展经济学》《农村社会学》《农村发展规划》《项目管理》《科学研究方法与论文写作》等专业基础课和核心课，同时设置丰富实践课程与实训项目。

就业方向：毕业生可在各级涉农政府部门、教育科研单位、各类农林企业从事经济分析、投资和管理、市场拓展与营销、技术推广、乡村规划、乡村运营、科学研究等工作。

农村区域发展



特色优势

西南林业大学水土保持学院的办学历史开始可以追溯到20世纪70年代，当时与云南林学院（北京林业大学在云南办学校名）共同招生。学院名称历经环境科学与工程学院、生态与水土保持学院、生态与环境学院多次变更，但水土保持学科一直是学院的主体支撑和建设学科。2024年3月11日西南林业大学正式成立水土保持学院，这是我国西南地区第一所独立办学的水土保持学院。西南林业大学水土保持学院秉承创新发展教学、科研，深入挖掘社会服务潜能，在高山峡谷、干热河谷、石漠化地区及矿山废弃地特殊区域水土保持生态修复、高原红壤坡耕地水土保持、面源污染控制等研究领域形成了鲜明特色和优势，为服务江河流域山水林田湖草沙系统治理打下坚实基础，精准服务于西部经济社会发展和生态文明建设排头兵建设。

资源设施

水土保持学院拥有水土保持与荒漠化防治学云南省高等院校教学团队、山地农村清洁小流域建设省创新团队，拥有云南省实验教学示范中心，云南省山地农村生态环境演变与污染治理重点实验室、云南省高校土壤侵蚀与控制重点实验室、云南省高校山地农村小流域水环境综合治理工程研究中心、云南省石漠化防治工程研究中心以及石漠化研究院、水土保持研究所等省、厅级平台团队10余个，有力支撑了专业人才培养。

师资队伍

水土保持学院学院现有教职工71人，其中专职教师55人。教师队伍中教授12名，副教授25名。现有各类人才称号27人次，包括云南省政府参事1名、云南省教学名师2名、云南省中青年学术带头人4名，云南省“兴滇英才”计划产业创新人才1名、青年人才12名。师资队伍整体结构合理，青年教师成长通道畅通，师资发展迭代环境良好。

院系设置

水土保持学院开设有水土保持与荒漠化防治、农业资源与环境、地理科学、地理信息科学、自然地理与资源环境和土地资源管理6个本科专业，其中水土保持与荒漠化防治为国家级一流本科专业建设点、教育部特色专业，地理科学、地理信息科学、农业资源与环境为云南省一流本科专业建设点。学院现有水土保持与荒漠化防治学、地理科学两个一级学科，学院学科建设的成效显著。目前，学院设置有水土保持、农业资源与环境、地理科学、地理信息科学、自然地理5个系。

资质荣誉

先后获得6项云南省科学技术二等奖。近五年，主持国家和云南省重点研发计划等重要科研项目30余项，科研总经费达5000余万元。学院拥有生产建设项目水土保持方案编制和监测水平评价证书，高质量开展水土保持政府咨询和社会服务，1项政府咨询报告获云南省委书记批示。长期开展云南省水土保持监测人员技术培训，制订的《云南省水土保持监测站点建设及监测技术标准》指导云南省水土保持监测站点的建设和运行管理工作，为云南省水土保持监测工作成为全国典范提供了科技支撑。

交流合作

学院积极加强对外合作，与国内外相关科研院所和高校建立了良好的合作关系。承办了第五届中国水土保持学术大会，1400余人参会，会议规模和会务服务创新高，受到多家媒体报道和转载，收到了云南省水利厅和中国水土保持学会的感谢信，提升了办学影响力。学院教师积极参加国内外学科相关的活动会议，年参加各类学术会议60余人次。

人才培养

目前，水土保持学院在校生人数为2132人。近年来，水土保持学院获批省级一流课程六门，构建了多维度创新育人体系，以教学成果反哺生态实践，为林业人才培养与区域可持续发展提供了“理论+技术+资源”的全链条支撑。

在人才培养过程中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，统筹推进“三全育人”和“五育并举”人才培养改革，通过科教融合、产教融合协同育人，人才培养的针对性和实效性得到不断提升，毕业生就业率达到98%以上，已成为西南地区高层次人才培养、科学研究和社会服务的重要基地之一。

学科建设

学院现有水土保持与荒漠化防治学、地理科学两个一级学科。水土保持与荒漠化防治学科历经二十余年的发展，现已形成了完整的综合教育教学体系和以水土保持研究所为依托的科学研究、科技服务体系，实现了“教学、科研、社会服务”的相互支撑。水土保持与荒漠化防治学入选云南省一流学科建设新学科培育计划，水土保持与荒漠化防治本科专业为国家级、省级“双万计划”一流专业建设点、教育部特色专业、云南省重点建设专业。

水土保持学院

水土保持与荒漠化防治

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：专业始建于1998年，现为国家级一流本科专业建设点、云南省省级一流本科专业建设点、教育部和财政部第六批高等学校特色专业建设点、云南省重点建设专业、云南省“新学科培育计划”支持建设学科，是培养创新科研性人才和高级工程技术人才的基地。

培养目标：立足于我国生态文明建设，培养具备水土保持与荒漠化防治的基本理论、基本知识和基本技能，能在水土保持、农业、水利、环境保护、土地管理等行政、企事业单位从事水土保持与荒漠化防治规划设计、开发建设项目水土保持方案编制、水土保持监测、监理、施工、管理、预防监督以及国土环境整治与资源合理开发利用工作的创新科研人才和高级工程技术人才。



地理科学

学制四年，授理学学士学位。

特色优势：本校在2013年建成了完整的全日制地理科学类本科教育专业体系，地理科学专业于2013年开始招生。地理科学专业为云南省省级一流本科专业建设点。本专业拥有国家林业和草原局西南生态文明研究中心、云南省山地农村生态环境演变与污染治理重点实验室、地理综合实验实训中心及信息综合实验实训中心，具有环境地理、生物地理、遗产地理、湿地地理、旅游地理等特色学科方向。

培养目标：本专业培养具有深厚人文底蕴、强烈社会责任、浓厚家国情怀、宽广国际视野，具备扎实的地理科学基础理论、基础研究方法和技能，熟悉地理学研究前沿，具有较强的科学探索精神和接受新知识、新理论和新技能的能力，有意愿进入国内外知名高校继续深造的学术型创新型优秀人才。

主要课程：地球科学概论、普通地质学、地貌学、水文学与水资源、气象与气候学、土壤地理学、动物地理学、植物地理学、普通生物学、人文地理学、地理信息系统原理、地图学、遥感概论、经济地理学等。



地理信息科学

学制四年，授理学学士学位。

特色优势：地理信息科学是地球科学、测绘科学、计算机科学、空间科学等学科交叉形成的高级技术学科。本专业以水土保持与荒漠化防治学、林学为专业背景，依托水土保持与荒漠化防治学和地理科学学科建设师资和平台力量开展本科专业人才培养。专业2021年被评为省级一流本科专业。

培养目标：本专业培养具备地理学、遥感、测绘与地图学、计算机科学与技术、森林资源管理学的基本理论、知识和技能，能在林业、国土、水利、环境、交通、海洋、房产、城镇建设、城市规划等领域从事与地理信息有关的技术应用与开发、生产管理、科研教学等工作的复合性高级专门人才。

主要课程：测量学、地图学、自然地理学、计算机程序设计、地理信息系统原理、遥感技术原理、遥感图像处理与应用、GIS空间分析、GIS应用开发、空间数据采集与管理等。

就业方向：在服务国内重大需求和国际全球战略过程中,本专业正在扮演愈发重要的角色,在农业、林草、自然资源、环保、交通、IT、互联网、国防等领拥有广阔发展前景。岗位方向包括GIS开发工程师、遥感分析师、空间数据科学家、城市规划师、环境顾问等。



农业资源与环境

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：农业资源与环境专业始建于2004年，是云南省级一流本科专业建设点，属农学门类自然保护与环境生态类专业，特色是注重农业系统与自然资源的协同优化，突出“绿色农业”理念，聚焦土壤健康、污染防治、废弃物资源化等农业环境问题，服务于国家乡村振兴、“双碳”战略及粮食安全需求，是推动农业可持续发展和生态文明建设的核心专业之一。

培养目标：本专业以国家、社会以及新农科发展对人才的需求为导向，以学生自主学习能力和综合素质培养为中心，以实践与创新能力培养为突破口，致力于培养德智体美劳全面发展，且具有人文社会科学知识底蕴与自然科学基础理论、具有强烈的探索求知欲望与创新意识、具备扎实的农业资源与环境生态领域专业知识的高素质复合型人才。

主要课程：植物学、植物生理学、微生物学、地理信息系统原理、普通生态学、地质地貌学、土壤学、土壤地理学、土壤农化分析、植物营养学、施肥原理与技术、农业生态工程、资源调查与评价等。

就业方向：毕业生能在农业、林草、自然资源、生态环境、水利、农资等行业从事土壤、肥料、农业资源开发利用、环境保护、生态农业、水土保持、资源调查与评价、遥感与信息技术等方面的教学、科研、管理、生产等工作。



自然地理与资源环境

学制四年，授理学学士学位。

特色优势：本校在2013年建成了完整的全日制地理科学类本科教育专业体系，自然地理与资源环境专业于2013年开始招生，是校级重点建设专业。

培养目标：本专业旨在通过严格的科学思维训练和良好的专业实践训练，培养学生德智体美劳全面发展，具备自然地理与资源环境方面的基本知识和技能。学生通过学习地理学、资源学、环境学、生态学、资源环境评价等方面的基本理论和基础知识，接受环境监测、生态恢复、地理信息系统、遥感图像处理等方面的实践技能训练，将学生培养成能熟练掌握3S等相关技术在自然资源监测管理、开发利用与保护、国土空间规划、地球表层特征及其变化识别监测、自然地理过程演变、生态环境保护与治理等领域的复合型人才。

主要课程：生态学、普通地质学、地貌学、地图学、植物地理学、动物地理学、气象与气候学、土壤地理学、人文地理学、水文学与水资源、地理信息系统原理、遥感概论、遥感软件应用、空间分析理论与实践、环境监测与影响评价、土地资源调查与评价、国土空间规划、资源科学概论、环境科学概论、地球科学概论、自然地理学综合实习、人文地理学综合实习等。

就业方向：毕业生能到国土、环保、林业、测绘、国家公园、保护区、学校等企事业单位从事和专业相关的资源开发与利用、生态环境保护、环境监测与影响评价、土地资源调查与评价、自然灾害防灾与减灾、环境公众教育、教学、科研等方面工作。





生态与环境学院 (湿地学院)

特色优势

西南林业大学生态与环境学院（湿地学院）是一个年青的、富有朝气且极具活力的学院，其前身为西南林业大学湿地学院，是依托国家高原湿地研究中心于2016年11月成立的国内首个以湿地科学研究、湿地人才培养、湿地教学为特色的学院。在2024年3月，正式更名为生态与环境学院（湿地学院），学院规模扩大，学科方向由湿地生态学拓展到生态学、湿地生态学、环境科学与工程。

院系设置

学院下设“湿地保护与恢复”、“生态学”、“环境工程”、“环境科学”、“环境生态工程”5个系，对应设置湿地保护与恢复、生态学、环境工程、环境科学、环境生态工程5个本科专业。拥有生态学（一级学科学位授权点）、湿地生态学（生态学二级学科学位授权点）、资源与环境（一级学科学位授权点）3个硕士学位授权点。其中，环境工程为国家一流专业，环境科学为云南省一流专业。生态学为云南省“十二五”优势特色重点建设学科、国家林草局重点学科、云南省一流学科、云南省博士学位点培育建设学科。

师资队伍

学院教职工总人数75人，其中在编职工73人。在编教职工正高级职称12人，副高级职称23人，中级职称29人，初级职称9人。省部级以上人才12人，其中国家级人才2人，省级人才10人，包括享受国务院特殊津贴专家1人、中科院百人计划1人、云南省政府特殊津贴专家1人、国家林草局青年拔尖人才1人、兴滇英才计划9人，云南省科技副总1人。建有“云南省高原湿地科学创新团队（云南省科学与技术厅）”和“云南省高校高原湿地生态学研究创新团队（云南省教育厅）”，通过“银龄计划”引进重点研发计划首席且在本领域著名科学家3人，柔性引进专家学者1人。专任教师中博士学位占比约为95%。学院拥有博士生导师7人，硕士生导师37人（含院外3人），学生规模达约1300名，其中本科生规模达到1310人左右，研究生规模达180人。

资质荣誉

近年来，学院先后承担科研项目200余项，科研经费5000余万元，其中，纵向科研项目近50项。先后公开发表论文500余篇，其中，高水平论文100余篇。出版学术专著16部，制定地方及行业标准4项。获得省部级奖励4项。2021-2024年教师教研立项项目十余项，建设省级一流课程2门，校级B类课程13门，出版教材10门。

资源设施

国家高原湿地研究中心是学院的专门科研机构，并统筹负责科研平台的建设与运行。国家高原湿地研究中心是在《全国湿地保护工程规划》（国务院批准）框架下，依托西南林业大学设立的专门针对我国高原湿地保护的国家级研究机构（2007年）。中心以生态学科为主体，以高原湿地研究为特色，以保障高原湿地生态安全为目标，在生态学科团队下设置了4个学科方向研究团队和一个特色方向研究团队，具体包括湿地生态研究团队、植物生态研究团队、生态系统生态研究团队、修复生态研究团队和污染生态特色方向研究团队。计划组建水文生态研究团队和城市生态特色方向研究团队。中心共有10个研究平台，其中国家林草局批复建设5个，包括云南滇池湿地生态系统国家定位观测研究站、云南玉溪森林生态系统国家定位观测研究站、云南澄江抚仙湖森林生态国家长期科研基地、云南玉溪森林生态系统国家长期科研基地、西南生态文明研究中心（与马克思主义学院共建）；省级平台3个，包括云南省高原湿地保护修复与生态服务重点实验室（云南省科学技术厅）、云南省生态文明建设工程研究中心（云南省发改委）、香格里拉普达措国家公园碧塔海高原湿地生态系统云南省野外观测研究站（2024年12月批复）；市级平台1个（昆明市保护地生态文明建设工程技术研究中心）和校级平台1个（环境修复与健康研究院）。此外，学院正在积极筹划建设丽江拉市海高原湿地生态实验站。

学院拥有全自动激光粒度仪（HORIBA LA-960S）、土壤氮循环监测系统（UMS BaPS 100-S）、藻类自动分类仪（WALZ phyto-pam）、聚合酶链式反应仪（荧光定量）（LightCycler480 II）、三重四级杆质谱仪（TSQ Endura）、碳同位素分析仪（Picarro TOC-CRDS）、多参数水质在线监测仪（Eureka Manta 4+Systea WIZ probe）、液相色谱仪（UltiMate 3000）等专业科研仪器设备共计 675 台/套，总价值约 2690 余万元，教学及办公设备总价值 834 多万元。

交流合作

近年来，生态与环境学院（湿地学院）与国内优秀的科研机构、大学联合攻关，开展科学研究。与国家 and 地方林草部门、中国科学院东北地理与农业生态研究所、昆明动物研究所、昆明植物研究所，中国林业科学研究院、北京林业大学、北京师范大学、华东师范大学、云南大学等单位，以及越南、柬埔寨等东南亚国家等保持稳定的合作关系，主要在湿地保护、生态修复以及生物多样性保护等领域开展合作研究。国家高原湿地研究中心作为生态与环境学院（湿地学院）的专门科研机构，加入了“中美绿色合作伙伴（湿地研究）”、“湄公河流域湿地研究及培训大学网络（WUN）”，并与“世界自然基金会（WWF）”、“瑞尔保护协会（Rare）”、“大自然保护协会（TNC）”、“湿地国际（WI）”等组织开展了一系列卓有成效的科研工作。通过与上述单位的合作，生态与环境学院（湿地学院）实现了资源共享、优势互补，共同承担了多项国家级和省部级科研项目，提升了科研能力、学术影响力和话语权。

人才培养

学院以国家、社会对人才的需求为导向，以学生自主学习能力和综合素质培养为中心，以实践与创新能力培养为突破口，培养具有社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展，并具有高度的社会责任感、良好的人文与科学素养、强烈的探索求知欲望与创新意识，致力于服务国家和社会的高质量人才。近三年本科生发表学术论文中文核心论文12篇；近三年师生参加国际大学生创新大赛获国家级铜奖1项，省级金奖1项，省级银奖1项，省级铜奖2项。2022~2024年本科生总体去向落实率80.2%，毕业生进入政府部门、规划部门、经济管理部门、环保部门、设计单位、工矿企业、科研单位、学校等从事规划、设计、管理、教育和研究开发等方面的工作，为国家生态文明建设、乡村振兴战略、绿色高质量发展伟大事业注入生力军。

学科建设

生态与环境学院（湿地学院）依托国家高原湿地研究中心等科研平台，积极探索多学科交叉融合，推动学科建设的创新发展。学院以高原生态科技创新价值链为导向，以高原湿地研究为特色，致力于培养本领域高质量毕业生，同时加强科技成果的研发与转化，为我国高原湿地保护与生态建设做出基础性、战略性、前瞻性贡献。学院五个专业中，环境工程为国家一流专业，环境科学为云南省一流专业。拥有生态学（一级学科学位授权点）、湿地生态学（生态学二级学科学位授权点）、资源与环境（一级学科学位授权点）3个硕士学位授权点。生态学于2011年入选云南省“十二五”优势特色重点学科，2016年入选国家林业局重点学科和云南省“双一流”建设的高原A类学科，2018年被云南省列为博士学位点培育建设学科。现已培养生态学硕士生28届，并培养相关学科博士生11届。生态学博士点于2024年获得省级立项建设。

生态学学科立足于我国第二大林区西南林区典型的森林、生物多样性和高原湿地，以保障西南生态安全屏障为使命，围绕生态文明建设与国家重大战略需求，系统开展湿地生态学、植物生态学、生态系统生态学、修复生态学等方向的科学研究和人才培养工作，服务国家生态战略。研究范围由高原局地向高原区域拓展，在研究深度上，将高原生态系统与微生物学、分子生物学、分子遗传学内容等结合；在研究内容上，生态系统、生物多样性与人体健康、人类经济活动相结合；在研究方法上，将先进的野外自计电子仪器、遥感与地理信息系统等现代化测试技术、设备和手段应用于高原生态研究及基础研究上，建立高原生态系统关键生态过程的驱动机制与理论，在技术上，构建高原生态系统保护与修复的先进技术体系，打造以高原湿地为主体的高原生态研究高地。毕业生可担任高校教学科研工作、科研单位及生产部门的科技工作，环保、林业、农业和国土资源等部门的行政管理以及生态建设与工程设计等工作。



环境工程

学制基本学制4年，授工学学士学位。

特色优势：环境工程专业开设于2002年，现为国家级一流本科专业建设点、云南省一流专业和云南省卓越工程师培养计划入选专业。环境工程围绕国家生态文明建设及云南生态文明建设排头兵的发展战略需求，发挥学校林学、生态学学科优势，以西南地区典型生态环境问题为切入点，聚焦高原湖泊流域污染物环境行为与污染防治、土壤环境治理与修复、农林产品质量安全与环境健康等区域生态环境问题。拥有国家林草局云南玉溪森林生态系统定位观测研究站、云南省生态环境演变与污染治理重点实验室、云南省高原湿地保护修复与生态服务重点实验室、云南生态文明建设工程技术研究中心等一批省部级教学科研平台。师资队伍结构合理，师资力量雄厚，现有专任教师16名，其中教授4人，副教授7人，高级职称教师占比68.75%，具有博士学位教师占比87.5%。现有云南省高层次人才引进计划青年人才3人；国家林草局林草科技创新青年拔尖人才1人；拥有云南省环境污染与食品安全及人体健康创新团队。

培养目标：以国家、社会以及新工科发展对人才的需求为导向，以学生自主学习能力和综合素质培养为中心，以实践与创新能力培养为突破口，培养具有社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展，并具有高度的社会责任感、良好的人文与科学素养、强烈的探索求知欲望与创新意识，具备现代环境工程基本理论、知识和技能，具备水、气、固体废物、物理性污染防治以及环境规划与管理、生态修复等方面的知识，能进行环境工程的设计及运营管理、环境监测、影响评价、环境规划与管理的应用型高级工程技术人才。

主要课程：环境监测、环境微生物学、环境工程原理、清洁生产、环境规划与管理、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物资源化工程、物理性污染控制、环境影响评价。

就业方向：政府、环保、经济管理部门、环境设计、规划、咨询单位、工矿企业、科研单位、学校等从事规划、设计、管理、教育和研究开发等方面工作。

环境科学

学制四年，授理学学士学位。

特色优势：环境科学专业始建于2001年，为云南省高校率先开办的环境类专业，是省级一流专业建设点，专业围绕云南争当生态文明建设排头兵战略需要，结合我校生态学、湿地科学等学科优势，培养具备生态修复、污染控制专业技能的高级技术人才。

培养目标：紧扣国家生态文明建设、云南省争当生态文明建设排头兵等发展战略，坚持“知识、素质、能力”并重的教育理念，培养道德品质优良、身心健康，具备环境监测、环境影响评价、环境规划、环境污染控制、生态修复、生物资源保护和湿地环境保护等专业知识的复合型高级人才，具有开展环境监测、环境影响评价和制定环境规划等基本能力，同时具有生态修复、高原湿地环境管理、科研等能力。



主要课程：环境科学概论、环境化学，普通生物学，生态学，环境地学，湿地学，环境微生物学，环境土壤学，地理信息系统，工程制图，环境监测，环境仪器分析，环境影响评价，环境规划，清洁生产，环境管理学，环境污染控制等。

就业方向：毕业生能在政府部门、规划部门、经济管理部门、环保部门、设计单位、工矿企业、科研单位、学校等从事规划、设计、管理、教育和研究开发等方面的工作。

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：湿地保护与恢复专业始建于2021年，作为全国首个获批的湿地方向本科专业，它开创了我国湿地领域人才培养的先河。专业注重培养学生的实践能力，依托国家高原湿地研究中心等强大的科研平台，以及丰富的野外实践基地，为学生提供了优越的实践条件。师资力量雄厚，拥有多位教授、研究员等优秀教师，形成了完备的本科人才培养体系。

培养目标：本专业在人才培养过程中坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展且具有扎实的湿地科学基础理论与专业技能，能在湿地保护与管理、湿地监测与评价、湿地恢复与利用、保护地规划与设计等相关领域从事教育、科学研究、生态规划、管理与技术服务等工作的复合型人才。

主要课程：湿地学、湿地保护与管理、湿地监测与评价、湿地修复原理与技术、大数据与计算机语言、地图与地理信息系统、无人机测绘技术与应用、植物学、动物学、土壤学、生态学、水文学、自然地理学等。

就业方向：毕业生可在湿地自然保护地保护与管理、监测与评价、恢复与利用、规划与设计等领域相关的政府部门、科研机构、湿地自然保护地、企业、学校等单位从事管理、教学科研、技术开发、技术服务、规划设计等工作。



湿地保护与恢复

生态学

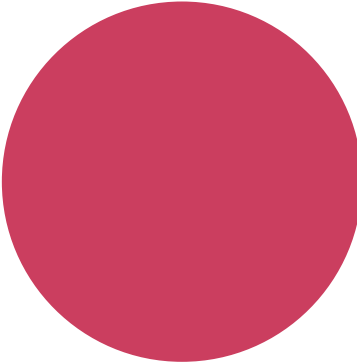
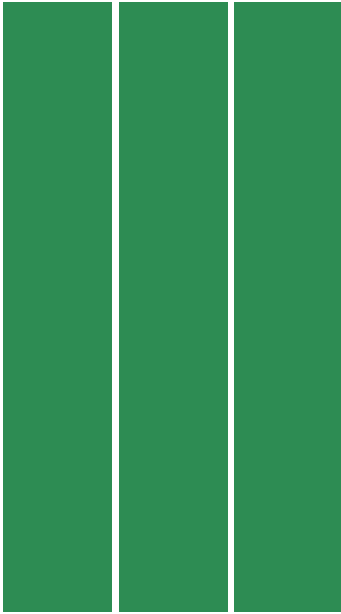
学制四年，授理学学士学位。

特色优势：本专业始于1981年森林生态教研室，1997年招收生态学研究生，2009年列为校重点学科，2011年为云南省优势特色学科，2016年为云南省高原A类一流学科及国家林草局重点学科，2018年获生态学一级学科博士学位授权点省级立项建设并开始招收生态学本科专业学生。

培养目标：培养适应区域生态环境保护与可持续发展需要，具有良好的现代生态学理念与人文生态素养，掌握必备的生态学和生物学基本理论、基本知识、基本技能，具备一定的基础研究和应用研究能力，能在生态、环保、农林等行政部门、科研机构、企事业单位从事特色资源调查与开发，生态规划、监测、评价和管理工作的应用技能型人才。

主要课程：植物学、动物学、植物生理学、气象学、土壤学、遗传学、微生物学、地理信息系统、基础生态学、进化生物学、保护生物学、景观生态学、污染生态学、环境科学概论、生态监测与评价、林业生态工程和恢复生态学等。

就业方向：毕业生可在环保部门、科研院所、企业等从事生态监测、环境保护、生态修复等工作，也可继续深造，或参与生态产业、绿色技术等领域的开发与管理。



资质荣誉

近5年来，获梁希林业科学技术科技进步奖二等奖1项、云南省科技进步三等奖1项；共发表论文374篇，其中SCI等三大检索论文117篇，CSCD 103篇；出版专著7部；获授权发明专利等知识产权74项；成果转化1项。近5年来（2019–2023年），新增各级各类科研项目193项，经费2347.25万元。其中，纵向项目168项，经费2018.65万；横向项目25项，经费328.6万。期间，主持国家级项目10项（国家自然科学基金项目8项，国家重点研发子课题2项），主持省基金/农业联合重点项目3项，参与省重大科技专项/重点研发计划/云南省种子种业联合实验室项目5项。

2022年，学院党委被评为云南省一流党建示范院系党组织。生物化学教学团队获“首届全国高校教师教学创新大赛云南赛区比赛暨第四届云南省高校教师教学大赛”二等奖。1人被评为校级“师德标兵”，3人被评为“优秀教师”，2人被评为“优秀教育工作者”；2人被评为“疫情防控先进个人”；6人被评为“就业创业先进个人”。

人才培养

近3年，累计培养1200余名本科毕业生。本科生以第一作者/通讯作者发表论文数总计为10篇，其中SCI一区论文3篇，中文核心7篇；获国家奖学金6人次，云南省政府奖学金6人次。学生主持大学生科技创新训练项目国家级项目20余项，省级项目70余项，在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”大学生创新创业、全国大学生生命科学竞赛中荣获60余项国家级和省级荣誉奖项。与相关用人单位和企业签订了20个实践实习协议基地。常态化开展大学生暑期社会实践、返家乡、志愿服务活动、公益活动、社会调查等实践活动，获得20个团中央领域表彰，其中实践团队还被团中央授予“优秀团队”称号，活动还被中国青年网、云南网、云南禁毒、云南政协网、当地政府网站、中国禁毒、中国大学生网等多家网络媒体宣传报道，受到当地群众的一致好评，产生了良好的社会效应。近三届本科生毕业率分别为98.07%、99.00%和98.23%，四六级过级率达42%以上，毕业生去向落实率均达80%以上，稳居学校前列。

近三年，教师指导学生获得省级以上竞赛奖32项；自建MOOC资源2门，新建5门线上线下混合式课程资源，获批省级一流本科课程3门。

特色优势

生物与食品工程学院始于2011年，由原资源学院生物技术教研室、保护生物学学院动物科学教研室和基础部生物化学教研室组建成立的生命科学学院，2019年并入食品科学与工程专业，2024年并入农学专业和植物学学科后再次更名。学院长期与科研院所、企业紧密合作，在森林食品开发、农林生物技术、动植物资源利用等方面具有突出优势，专业人才培养成效居学校前列，动物与植物科学进入全球ESI排名前1%。

资源设施

学院的办公实验用房共约5000平方米，拥有设备仪器3000余台（件），资产3300万元，大型仪器设备35台。教学平台有食用菌现代产业学院、云南省名师工作室、云南省高校林木生物技术实验示范中心；科研平台和创新团队有云南省高校林木生物技术重点实验室、云南省高校大健康类森林资源开发利用工程研究中心、云南省高校林下生物资源保护及利用科技创新团队；校级平台有森林食品研究院和应用真菌研究所。

院系设置

学院设有动物学系、植物学系、微生物学系、生物化学系和食品科学与工程系5个院级教学单位，负责动物科学、应用生物科学、生物技术、农学、食品科学与工程和食用菌科学与工程6个本科专业的教学和学生培养工作。生物技术专业为云南省高校特色专业，生物技术、动物科学、食品科学与工程和农学4个本科专业为云南省级一流本科专业建设点。2024年云南省本科专业综合评价中，生物技术、应用生物科学、动物科学、农学均为B类（国内先进水平）。

师资队伍

学院现有教职工75人，其中教授12人、副教授23人；博导6人，硕导39人。云南省中青年学术和技术带头人后备人才2名，兴滇英才“青年人才”12人，兴滇英才“创业人才”1人，云南省优秀共青团干部1名，具有海外留学或访学经历的12人。

交流合作

近5年来，学院先后对云南20个县（市）开展了科技服务，选派30余名科技人员到全省“三区”实施技术指导，获71项省科技厅“三区人才支持计划专项”资助、20项省科技特派员支持、参与1项省科技特派团，经费232万元。期间，服务地方区域经济社会发展成效明显，聚焦民族团结在迪庆、普洱、景洪、怒江等积极开展定点科技实践服务；聚焦生态文明建设，在瑞丽、大理、楚雄开展外来入侵物种薇甘菊和核桃病虫害绿色防控；聚焦产业强省，着眼打造世界一流“绿色食品品牌”，在野生菌、水果、蔬菜、坚果、咖啡、中药材、肉牛等高原特色农业产业方面积极转化科研成果，助力云南绿色产业发展。我院赵宁教授长期致力于林业有害生物的绿色防控技术集成及推广应用，被国家林业和草原认定为第三批“最美林草科技推广员”。

2024年，联合承办第二届亚洲鸟类学大会（北京）、全国特色食品传承与创新技术交流会（昆明），教师参加国内外学术会议33人次，相关学科教师的学术影响力不断扩大。近三年，鼓励本科生出国（境）进行交流学习、访学和深造等国际合作交流，到日本、英国、马来西亚的本科生7人。

学科建设

学院负责生物学、食品科学与工程2个一级学科的建设。生物学为云南省省级优势特色重点学科，下设动物学、植物学、微生物学、生理学、生物化学与分子生物学5个二级学科。食品科学与工程一级学科下设食品科学、农产品加工及贮藏工程、粮食油脂及植物蛋白工程3个二级学科。

生物与食品
工程学院

动物科学

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：在国家实施“新农科”建设背景下，西南林业大学动物科学专业积极推进畜牧与林科深度交叉融合，主动适应社会对“林牧”复合型人才需求的转变，在国内提出“森林牧业”的概念，落实创新型人才和全面素质教育的办学理念，立足云南，面向西南，培养适应现代动物生产理念、绿色发展的动物科学专业人才。

培养目标：本专业以动物健康养殖市场需求为导向，以培养学生专业素养为本位，以铸造科研应用型人才为中心，着力发展社会急需、宽口径就业的专业方向，培养德、智、体、美、劳全面发展，能适应国家和社会发展的要求，掌握动物营养与饲料科学、动物遗传育种与繁殖、现代畜牧业生产、森林牧业、牧场经营与管理方面的基本理论、基本知识和操作技能。

主要课程：普通动物学、动物生物化学、动物生理学、动物遗传学、动物育种学、动物繁殖学、动物营养学、饲料学、兽医学概论、畜牧生物统计与试验设计、家畜环境卫生与牧场设计和智慧牧业等。

就业方向：本专业人才的社会需求量大，就业率高，毕业生可在各级农牧管理部门从事管理工作；各级学校、研究部门从事教学或科学研究工作；大型农牧企业从事技术服务工作；自然保护区、林业局、动物园等从事野生动物、观赏动物的饲养管理及相关工作；还可以在宠物行业从事宠物营养、食品以及驯养等方面的工作。



农学

学制四年，授农学学士学位。

特色优势：西南林业大学农学专业具有显著行业特色和区位优势。依托西南林业大学林学、生物学学科群优势，以全产业链发展的现实需求及人才培养目标为导向，构建符合新农科人才培养目标。专业课涵盖了农学专业教学质量国家标准中要求的所有课程，并根据学校特色、区域特点，设置了林下经济、植物资源培育及开发利用相关的课程。形成的课程结构，覆盖了专业知识体系的主要知识单元、知识点。对重点建设课程群从教材、实践教学、课堂改革等方面开展教学研究与改革探索，促进专业持续发展。依托国家级实验示范中心、省级森林植物实验教学示范中心等实验实训平台为支撑的人才培养平台，扎实提升学生创新实践能力。人才培养质量稳步提升，毕业生就业情况良好。

培养目标：本专业以立德树人为根本，以强农兴农为己任，主要培养具有“三农”情怀，具备良好道德品质、科学文化素养和扎实的生物学基础，掌握现代作物学的基本理论、基本知识和实验技能，了解学科前沿，具有创新意识和能力，能在农业、林业、林下经济、植物资源培育与开发利用相关领域从事植物生产类专业技术的教学与科研、推广与开发、经营与管理等工作的复合型高层次专门人才。

主要课程：植物学、遗传学、基础生物化学、植物生理学、微生物学、分子生物学导论、种子学、耕作学、作物育种学、作物栽培学、植物化学等。



生物技术

学制四年，授理学学士学位。

特色优势：在国家实施“新工科”建设背景下，西南林业大学生物技术专业依托云南省丰富而独特的生物资源，立足西南，面向全国，充分运用生物统计学、生物信息学等现代分析手段，优化和完善应用型、复合型生物人才的培养模式，为新兴生物技术产业提供人才、技术、产品和服务。

培养目标：生物技术专业是以理为主、以工为辅的理工复合型办学专业。通过各种教育教学活动培养学生德、智、体、美全面发展，具有健全人格；具有成为高素质人才所具备的人文社科基础知识和人文修养；具有较为坚实和系统的生物科学和生物技术的基本理论、基本知识和基本技能；能在农业、林业、工业、医药、食品、环境保护等领域从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产等工作，能在高等院校和研究机构从事教学、研究、管理工作的高素质复合型人才。

主要课程：普通生物学、植物学、生物化学、细胞生物学、分子生物学、遗传学、微生物学、基因工程、细胞工程、发酵工程、酶工程、生物信息学等。

就业方向：本专业人才的社会需求量大，就业率高，毕业生可在各级农牧管理部门从事管理工作；各级学校、研究部门从事教学或科学研究工作；在生物技术公司从事研发和检验检测工作；以及在养殖、饲料、食品等行业从事管理、技术及研发工作。



食品科学与工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：生物与食品工程学院食品科学与工程专业属于工学门类工科专业，始建于2005年，是创新创业高素质人才的培养基地。拥有食品科学与工程一级硕士点、食品加工与安全专业硕士点。目前，以我国西南地区特色森林食品资源为主要研究对象，针对林产食品资源研究水平落后、科技含量较低和产业链延伸不足等问题，重点开展油料作物、食用菌、山野菜及药食资源等林产食品的现代化进程，为相关森林食品产业走向国际市场奠定了基础。

培养目标：坚持立德树人，以塑造林产食品综合型人才为特色，立足云南，面向西南，培养具备扎实的化学、生物学以及工程学等方面的基础知识，掌握食品加工、分析、检验等食品科学专业的相关技能，能够在食品领域从事科学研究、产品开发、生产技术管理、品质控制和经营销售，具有良好的职业素养、较强的专业技能的复合型人才。

主要课程：食品微生物学、食品化学、食品工程原理、食品工艺学、食品机械与设备、食品分析、食品营养学、食品工厂设计与环境保护、现代食品高新技术、食品安全学、食品包装学、食品发酵与酿造原理、食品试验设计与统计分析、食品原料与资源学等。

就业方向：能从事各类食品企业的食品工程设计、新产品开发（绿色、有机、功能性食品）、食品营养研究、食品质量检测、食品品质控制、技术管理、技术监督、食品机械设备管理、食品包装设计、食品贮藏管理、食品运输管理、企业经营管理、食品的科学研究和成果推广工作；能在食品药品监督管理局、海关、商检、卫生防疫、进出口、工商局、质量技术监督局等政府或事业单位部门进行产品分析、检测、技术监督、执法、管理等工作；也能在相关的国家机关、大专院校、科研院所进行教学科研的工作等。



食用菌科学与工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：该专业属于工学门类工科专业，2025年首次招生，对应国家大农业观、大食物观的发展需求，开发森林食品，实现“三物循环”生产，实现良性生态循环。

培养目标：本专业立足生态文明建设，服务国家发展战略，培养在乡村振兴、现代农业发展、微生物资源开发等方面熟练掌握食用菌科学与工程的基础知识与应用技能，具备解决食用菌栽培以及食用菌产品的开发等问题的基本能力和素养，具有良好的科学素养、人文素质和创新能力，培养德智体美劳全面发展的复合应用型高级技术人才。

主要课程：微生物学、食品工程原理、食品分析、微生物遗传与育种、食用菌菌种学、食用菌栽培学、食用菌工厂化设计与生产、食用菌加工工艺、天然产物提取与分离、食用菌病虫害防治技术、食用菌科学前沿等。

就业方向：毕业生可在食用菌栽培、食品加工、生物医药、食品安全、环境保护等领域相关的企业、机关、学校、科研单位等部门从事教学科研、技术开发、生产管理工作。



应用生物科学

学制四年，授理学学士学位。

特色优势：应用生物科学专业属植物生产类理学专业，本专业依托云南省高校重点特色优势建设学科生物学一级学科建设，于2011年9月开办。在教育理念、教学体系、教学内容、教学方法上服从于生物科学高新技术“应用”的特色和我校“产学研”结合的办学方向，响应云南发展“绿色经济强省”战略目标的要求和国家西部大开发战略中生态优先的政策，培养应用型人才。通过实践教学（占总学分的32.4%）和实训基地结合加强学生在林下动、植物资源、食药菌方面的科学研究和产业开发的训练，着力培养和提高学生学生实践动手和应用能力。

培养目标：本专业培养应用型人才，要求学生德智体美劳全面发展；系统学习生物科学基础理论和知识技能，掌握植物种质研发与推广、林下资源保护与利用、应用微生物开发与利用等领域的专业技能，受到现代生物科技在农林植物生产中的应用方面的科学训练。培养具有良好的科学素养、人文素质和创新能力，能在农业、林业、食品、医药、环境保护等领域从事技术应用与开发、经营与管理的应用型专门人才。

主要课程：生物化学、细胞生物学、植物学、植物生理学、微生物学、遗传学、生物统计学、文献检索与科技论文写作、分子生物学、生物制药、植物工厂化育苗、植物栽培学、食用菌栽培与利用、发酵工程应用、植物育种学、林下资源开发与利用等。

就业方向：毕业生能在新药研发、临床试验、生物制品生产等生物医药行业；农作物育种、农产品质量检测等农林业科技行业的企业及机构工作；也能在相关的国家机关、大专院校、科研院所进行教学科研的工作等。

大数据与智能 工程学院

特色优势

大数据与智能工程学院办学起源于1984年基础部计算机教研室，历经30余年的发展，已形成以本科生教育为主体的多层次办学体系。学院以人工智能、大数据、软件、通信网络等电子信息技术为基础，以智能应用和智能硬件为表现形式，与各学科进行深度交叉，培养具备理论与实践两方面素质，适应产业发展要求的实用型、复合交叉型人才。学院不断加强学科建设及科研工作，形成了林业遥感数据的智能处理、区块链信息系统、智能协同计算与控制等特色优势学科方向。

院系设置

学院设有计算机科学与工程、信息与智能工程、数据科学与工程3个系，目前设有计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、电子信息工程、通信工程四个本科专业，其中“计算机科学与技术”专业在2013年被列入云南省卓越工程师培养项目，2019年入选云南省第一批省级一流本科专业建设点，通信工程专业2021年入选云南省省级一流本科专业建设点。学院于2016年入选云南省首批本科高校转型发展试点学院。

资源设施

学院现有3个省部级科研平台（国家林业和草原局森林生态大数据重点实验室、云南省供应链管理区块链工程研究中心、云南省天然橡胶智慧监测及数字化应用国际联合实验室），1个省级信息中心（面向南亚东南亚的区域科技信息中心），1个省级专家工作站（云南省窦万春专家工作站），2个地厅级科研平台（云南省高校生物多样性大数据挖掘与应用重点实验室、昆明市林业信息工程技术研究中心），3个地厅级创新团队（云南省高校供应链管理区块链创新团队、云南省高校智能软件技术与应用科技创新团队、森林生态大数据挖掘与智能决策支持科技创新团队）。

学院下设工程实验中心，包括“电子技术实验室”、“计算机软件实验室”、“信号处理实验室”、“计算机基础实验室”、“计算机网络实验室”、“通信实验室”以及“创新实验室”七大类本科教学实验室，共39间，实验室总面积3712平方米，各类教学仪器设备3640台套，实验设备总值达到2926.9万元。

人才培养

多年来学院培养了10000余名信息技术人才，他们利用专业知识在各行各业发挥着积极的作用。学院秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的育人理念，通过竞赛激发学生的创新思维与实践能力。近年来我院学生在ACM程序设计大赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生计算机设计大赛等学科竞赛中共获得省级奖项286项，地区及国家级奖项100项。在创新创业领域，我院共获得中国国际大学生创新大赛（原中国“互联网+”大学生创新创业大赛）国家级铜奖1项，省级奖项15项；获批国家级大学生创新创业训练项目12项，云南省大学生创新创业训练项目30项。

近5年来，获批云南省一流本科课程4门；获省级重点教学研究项目1项；获云南省高校教师教学大赛三等奖3项，获云南省高校课程思政教学比赛二等奖1项，获全国高等学校青年教师教学比赛一等奖1项、电子线路课程授课竞赛获西南赛区一等奖1项；获校级教学成果奖12项。

师资队伍

学院现有教职工66人，其中专任教师45人，正高级职称10人、副高级职称20人，博士21人，在读博士15人。拥有云南省委联系专家2人、云南省“兴滇英才支持计划”产业创新人才3人、教学名师2人、青年人才6人，云南省中青年学术与技术带头人及后备人才3人，云南省技术创新人才1人，昆明市学术与技术带头人1人。拥有博士生导师6人，云南省研究生导师团队1个，云南省教育厅科技创新团队3个。形成了一支结构合理，在人才培养、科学研究、社会服务等方面具有丰富经验的师资队伍。

资质荣誉

近五年来，获省部级科技进步奖7项；承担了包括国家自然科学基金项目、云南省重大科技专项计划项目、省级信息化重点项目和省校省院合作项目在内的重要科研项目70余项，获得了省部级以上科研成果40余项，发表和出版了340余篇高水平的科研论文与专著，累计科研经费已突破1亿元。

交流合作

学院与孟加拉国、马来西亚玛拉工艺大学、泰国农业大学及老挝等国家建立了广泛的交流合作，为学生提供了宝贵的国际视野和交流机会。在2018至2019年间，学院成功招收了两届计算机科学专业的留学生班，培养了来自印度、孟加拉国、埃塞俄比亚、尼日利亚等多个国家的80余名本科生。2025年，学院派遣了5名学生赴海外进行短期交流；学院师生受邀参加各类国际学术会议并发言的人次数年均超过10次。此外，学院还主办了2025年的IEEE第二届大数据科学与工程国际会议（ICBDSE 2025）。

学科建设

学院目前拥有系统科学一级学科硕士学位授权点，电子信息专业学位授权点；系统科学一级学科博士学位授权点建设已获2024-2026年新增博士硕士学位授权点省级立项。已经形成了系统分析与集成、林业大数据与智能系统、数字林业工程三个特色方向。

计算机科学与技术

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：坚持农林资源和信息管理服务结合，强调农林工融合，聚焦云南省农业、林业信息产业发展，致力于服务国家“一带一路”倡议，立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，培养农业、林业行业领域的新工科应用型人才。

培养目标：本专业培养具有良好的道德与修养，遵守法律法规，具有社会和环境意识；掌握数学与自然科学基础知识以及与计算系统相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法；掌握使用计算机解决实际问题所需的基本技能和方法，能够从事计算机软件领域的科学研究、教学及管理等工作，能从事计算机网络领域的网络搭建、管理和维护工作；能从事计算机信息管理与决策支持、办公自动化、计算机监测与控制等工作；能从事计算机软件产品分析、设计、开发及IT市场拓展等工作。本专业注重培养应用研究型专门人才。

主要课程：计算机科学与技术导论、C语言程序设计、Linux应用、数字电路、面向对象程序设计、计算机网络、离散数学、计算机组成原理及体系结构、数据结构、操作系统原理、数据库原理与应用、UI设计、软件工程、Web程序设计、编译原理、算法分析与设计、大数据技术基础及机器学习与应用等。

就业方向：企事业单位、软硬件科技公司、网络安全科技公司、IT领域技术销售咨询运维服务等。



数据科学与大数据技术

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：数据科学与大数据技术专业依托系统科学一级硕士点下的系统优化与林业大数据分析方向和林学一级博士点下的林业大数据方向，形成了完整的人才培养体系。本专业依托学校相关生态大数据科研平台，具备较强的师资队伍，教师具备较强的科研能力，历年组织学生参加各类专业竞赛并取得较好成绩。

培养目标：本专业培养能够成为从事与数据科学与大数据技术相关领域的科学研究、技术开发、工程设计和工程管理等工作的应用型技术人才和管理人才。培养学生具有良好的人文科学素养、社会责任感和职业道德；具有扎实的自然科学基础、数据科学与大数据技术专业基础和专业技能；具有工程实践和解决复杂工程问题的能力；具有管理团队及沟通交流的能力。

就业方向：数据科学与大数据技术专业旨在培养能运用大数据思维及大数据技术解决相关大数据应用问题的人才。学生将受到数据科学思维和数据科学实践的基本训练，使学生具有良好的数据科学素养，具备解决各行业面临的大数据应用问题的能力，具有将行业领域知识与大数据理论与技术融合、创新的能力。毕业后能在智慧城市、工业互联网（物联网）、农业、林业、能源等领域从事大数据分析和开发应用等工作。

主要课程：离散数学、C语言程序设计、数据科学导论、计算机网络、Linux应用、数据结构、Python程序设计、操作系统原理、软件工程、数据库原理与应用、数据采集与网络爬虫、大数据平台技术、数据仓库与数据挖掘、大数据可视化技术、Web程序设计、机器学习、深度学习、林业大数据应用、生物信息大数据处理、图像大数据处理、音频大数据处理、自然语言处理等。



电子信息工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：我校电子信息工程专业创建于2001年，已形成以电子系统设计与智能信息处理为核心、深度融合AI技术的特色化培养体系。专业以“硬件—算法—系统”三位一体的知识架构为基础，着力培养具备机器学习与大数据分析能力，能解决复杂工程问题的复合型创新型人才。构建了“课程—实践—应用”全链培养体系，确保学生系统掌握从信号采集、特征提取到模型优化的完整技术链路，实现“智能硬件为体、数据分析为用”的人才培养目标。同时，结合云南丰富的森林生态资源和学校办学优势，在智慧林业的电子信息系统、生态监测物联网等方向形成特色研究，为区域数字经济发展培育了大批高素质应用型人才，在服务地方产业升级中展现了鲜明的专业特色。

培养目标：本专业旨在培养具备设计与开发电子信息系统，并运用信息分析手段结合机器学习与大数据分析技术，解决复杂电子信息工程问题的人才。

主要课程：电路分析、模拟/数字电子技术、信号与系统、数字信号处理、单片机原理与接口技术、嵌入式系统、语音信号处理、数字图像处理、传感器技术与应用、机器学习和大数据分析与应用、通信原理。



就业方向：毕业后可从事电子设备和信息系统的设计、应用与开发；计算机硬件或IT产品设计与研发、计算机软件开发；电子技术及大数据分析与管理等方面的工作。中国电信股份有限公司云南分公司、中国联合网络通讯有限公司云南分公司、中国银行云南省分公司、昆明铁路公安局，北京北斗星通导航有限公司等相关工作岗位。

通信工程

学制四年，授工学学士学位。

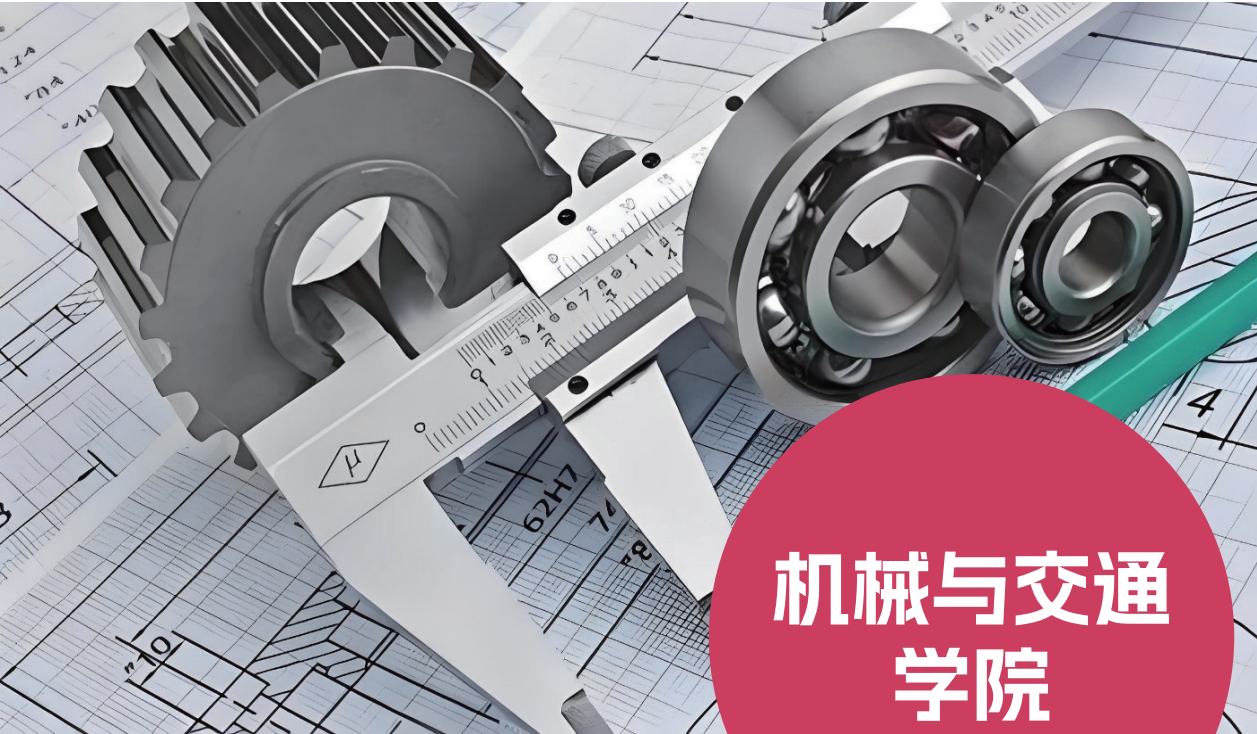
特色优势：以多学科交叉、科产教融合为抓手，构建以科研项目和学业导师制为指引多维协同、科产教融合的人才培养模式。联合华为、大唐等国内行业头部企业，发挥学科优势，打造面向“光接入、光传输、下一代网络”方向的校企联合特色课程。提升学生面向智慧林业、智能农业等多个新兴行业的跨学科综合集成与创新能力。开设了人工智能、云计算、大数据与通信融合课程；建设了多样化的课内课外实践平台，设置了跨学期的实践环节，实现全周期 100%覆盖面的学生实践创新能力培养。

培养目标：毕业生能够在通信设备研发、网络建设运维、技术推广等领域胜任工程师职责，服务于运营商、信息技术企业及产业链相关机构，成为支撑国家信息通信技术高质量发展的应用型工程技术人才。

主要课程：电磁场理论与微波技术、模拟电子线路、数据通信与网络、数字逻辑电路、数字信号处理、通信电路、通信系统原理、无线通信与网络课程设计、信号与系统、信息理论与编码。

就业方向：毕业生可依托扎实的通信技术背景，在设备研发、网络运维、智能系统开发等领域成为技术骨干，或通过跨领域融合能力（如“通信+AI”、“通信+安全”）拓展新兴赛道，适应行业快速迭代需求。





特色优势

机械与交通学院作为西南林业大学历史最为悠久的院系之一，其发展历程可追溯至1958年成立的森林工业系。历经多次学科调整与更名，学院于1998年改建为林业工程学院，2001年更名为交通机械与土木工程学院，最终于2011年5月定名为机械与交通学院。在长期办学实践中，学院全面贯彻党的教育方针，致力于建设特色鲜明、国内一流的学科专业和科研平台，构建“红为底色、绿为特色”的育人体系，努力建设成为有显著区域影响力的高水平学院，为生态文明建设和区域高质量发展提供有力支撑。

资源设施

学院设3个教学系（机电工程系、车辆工程系、交通运输系）和1个实验中心，拥有省院士专家工作站1个、省级重点实验室及中心3个：云南省高校高原山区机动车环保与安全重点实验室、云南省林业机械工程训练中心、云南省省级实验教学示范中心。

院系设置

学院下设机械设计制造及其自动化、机械电子工程、机械电子工程（中外合作办学）、车辆工程、交通运输、汽车服务工程6个本科专业。

师资队伍

学院汇聚了一批相关领域的优秀人才，学院现有教职工58人，师资队伍呈现“三高两强”特征。现有教授10人，副教授18人，高级职称占比65.5%；博士22人、硕士31人，硕士博士学历占比91.4%。拥有硕士生导师23人、博士生导师5人，外聘行业导师79人（含硕士生导师41人、本科实践导师38人）。学院始终坚持立德树人根本任务，努力提高人才培养质量，近年来，学院教师主持完成200余项教学研究课题，30余名教师被评为“优秀教师”“教育管理先进工作者”和“师德标兵”，多名教师在校级、省级课堂教学比赛中获奖。

资质荣誉

学院近年来主持完成纵向科研课题100余项，包括9项国家自然科学基金项目，以及多项省部级科研项目。学院积极开展社会服务，完成多项校企横向项目，获得授权专利100余项。在学生实践动手能力培养方面，学院教师指导学生在“挑战杯”大学生竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生智能汽车大赛、中国大学生工程实践与创新能力大赛、中国汽车工程学会巴哈大赛等全国性大学生竞赛中获得优异成绩。

人才培养

在40余年的办学历程中，学院秉承“团结、奋进、求实、创新”院训精神，紧跟时代步伐，适时调整发展战略，坚持为国家、地方经济建设、科技进步和社会发展服务。通过创建优良学风，提高教育教学质量和科学研究水平，培养德智体美劳全面发展的复合型高级人才。

交流合作

学院始终坚持内涵发展，不断加强国际合作与交流，深入推进和探索校企合作新模式。与俄罗斯南乌拉尔国立大学签订“2+2”“4+0”本科教育项目协议，与加拿大、德国、法国等国家的多所大学建立了协作关系；与国家林业和草原局哈尔滨林业机械研究所签署全面合作协议；与省内外多家企业建立了校企合作关系，通过设立研究生工作站、企业奖学金等模式增强社会服务功能。

学科建设

学院拥有机械工程一级学科硕士点、林业交通及装备二级学科硕士点，以及机械、交通运输、农业工程与信息技术3个专业学位硕士点，目前在读研究生327人。



2025年学院与云南班迈茗香茶业有限公司建立产学研协同育人基地，为学生搭建了实践锻炼的广阔平台，也为企业发展注入了源源不断的创新活力，同时为机械工程与茶产业的深度融合提供了成功典范。



第八届云南省大学生工程实践与创新能力大赛在西南林业大学举办

机械设计制造及其自动化

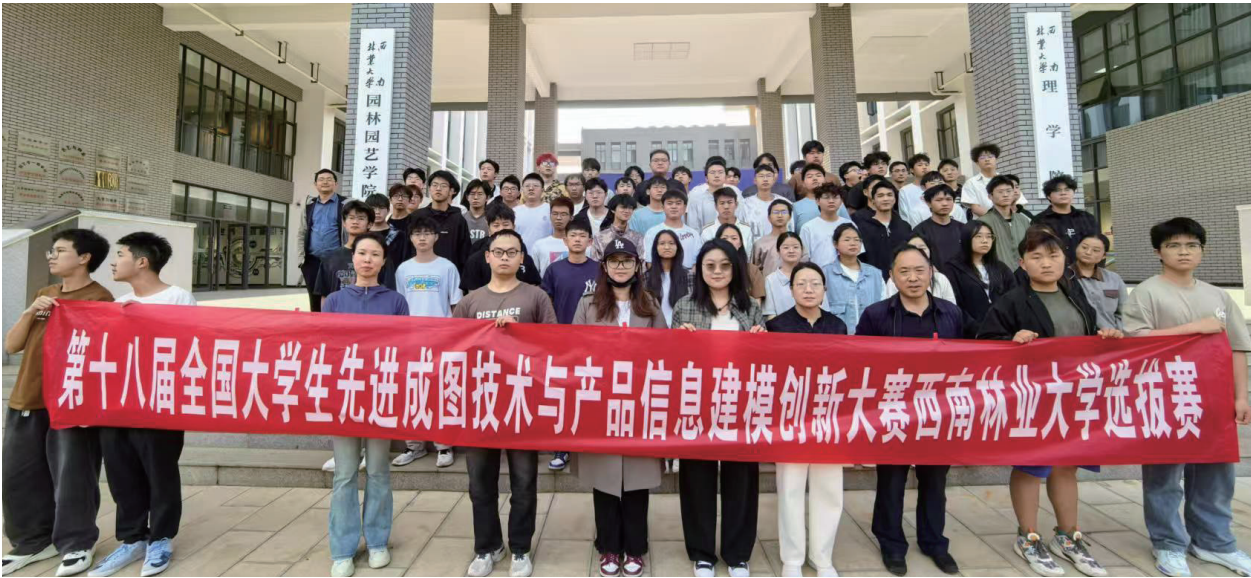
学制四年，授工学学士学位。

特色优势：机械设计制造及其自动化专业始建于1999年，以林业工程一级博士点、机械工程一级硕士点、机械专业硕士学位点、农业专业硕士学位点为依托，不断加强专业建设。先后被云南省教育厅、国家教育部批准为“卓越工程师教育培养计划”试点专业，被云南省教育厅批准为“云南八大重点产业引领品牌专业”，被云南省教育厅批准为省级一流本科专业。

培养目标：培养“品德、知识、技能、个性”为一体，具备机械设计、制造和自动化基础理论知识，具有实践能力和创新精神，能运用所学知识和专业技能解决实际问题，能从事机械设计制造及自动化领域内的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理和经营销售等方面工作的高级应用型人才。

主要课程：机械原理、机械工程控制基础、互换性与测量技术基础、机械设计、液压传动与控制、工程测试及信息处理、机械制造技术基础、机电传动控制、PLC原理与应用、数控技术。

就业方向：机械设计制造及其自动化专业毕业生可在传统机械制造、智能装备研发、汽车工业、林业机械设计及新能源设备开发等领域就业，依托学校林业学科优势，就业方向涵盖智能制造、自动化控制、农林装备研发及科研院所技术岗位。



机械电子工程

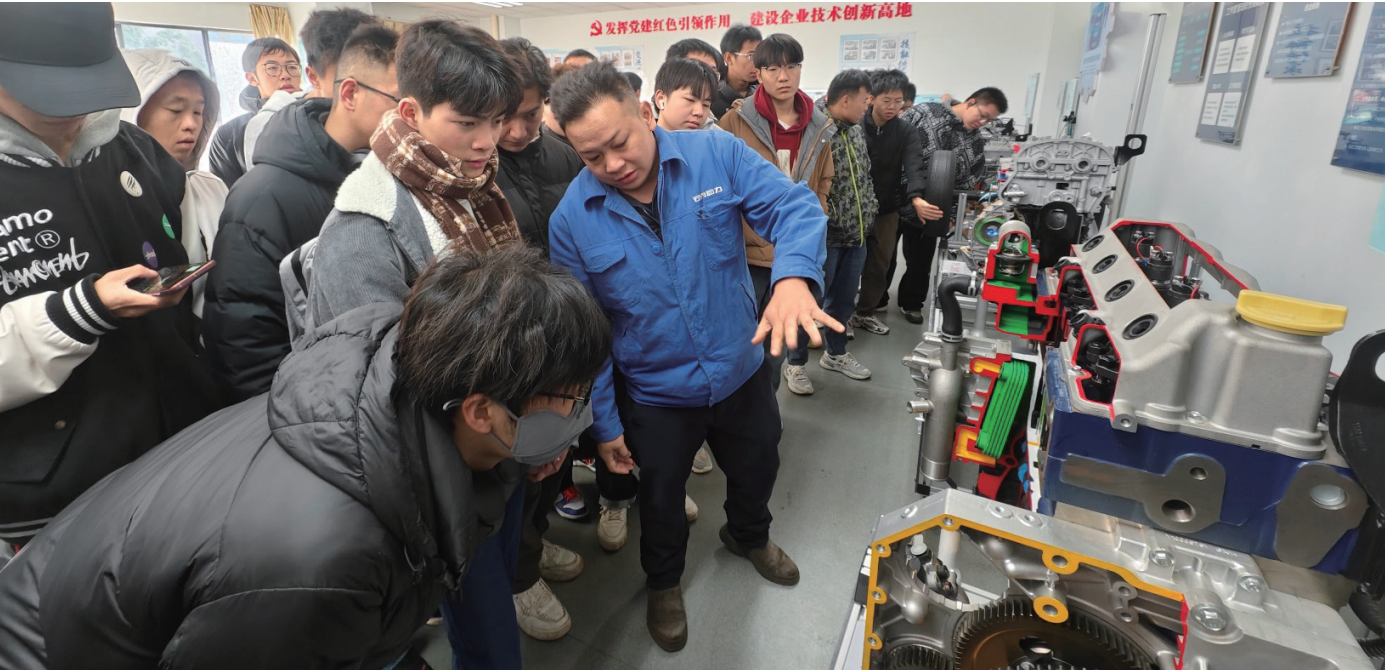
学制四年，授工学学士学位。

特色优势：机械电子工程专业始建于2009年，已连续招生16届，并于2016年与俄罗斯南乌拉尔国立大学签订协议，开展机械电子工程专业联合办学。近年来与云南云内动力集团、北京德普罗尔公司等开展校企合作办学，共建学生生产实习。机械电子工程专业依托于林业工程一级博士点，拥有机械工程一级学术型硕士点、机械专业硕士学位点、农业工程与信息技术专业硕士学位点。本专业经过多年的办学积累，结合学校特色形成了农林智能装备的研制与开发、木材检测研究等特色鲜明的专业方向。

培养目标：紧密围绕国家及地方经济发展需要，将学生培养成为具有社会主义核心价值观、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的文化素养和良好的社会责任感，掌握必备的自然科学基础理论和专业知识，具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和创新意识，能满足机械电子工程专业发展需要，具备机电系统基础知识与应用能力，掌握专业领域内的技术基础理论和相关知识，面向工业生产从事机电一体化设计、制造、创新开发、研究、管理等方面的工作，具有较强创新精神和实践能力的高级应用复合型人才。

主要课程：工程制图、工程力学、工程材料及机械制造基础、机械设计基础、传感与检测技术、电子技术、机械工程控制基础、液压传动与控制、信号系统与数据处理、机电一体化系统设计、机电传动控制、PLC原理与应用。

就业方向：毕业生能在智能制造与工业自动化、智能装备与机电产品开发、汽车与新能源汽车等领域从事机电一体化设计、制造、创新开发、研究、管理等方面的工作。



机械电子工程（中外合作办学）

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：本专业为西南林业大学与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作办专业，采用“4+0”模式和“2+2”模式办学。本专业引进国外合作院校的优质教育资源，语言类课程及部分专业类课程采用双语教学或全俄语教学，培养具备国际化教育背景及语言优势的学生。“4+0”模式——学生四年均在我校学习，大三、大四由俄罗斯南乌拉尔国立大学的俄籍教师到我校为学生讲授从俄方引进的13门专业课程，达到规定条件后，可获得我校毕业证书和学位证书。“2+2”模式——学生在我校学习满两年，满足俄罗斯南乌拉尔国立大学入学条件的，后续两年可自主申请到俄罗斯南乌拉尔国立大学学习，完成两校规定课程，并达到相关要求，可同时获取两校相应证书。“4+0”和“2+2”的学生完成四年的学习，达到相关条件，均可自主申请到南乌拉尔国立大学进行研究生深造。南乌拉尔国立大学位于俄罗斯车里雅宾斯克州，是俄罗斯排名前十的技术大学之一，在国际排名中处于领先地位，学校有来自 80 个国家的 2000 多名留学生在学校本部学习，有来自欧洲国家、印度和中国的顶尖科学家定期参与联合研究项目并教授专业课程，且与俄罗斯第一家机器人制造厂合作为学生提供实习、实践平台。

培养目标：培养具有较宽的国际视野，熟悉先进机械电子科学技术，掌握机电一体化技术和现代机械设计、制造及其自动化技术的基础理论、基础技能。具有俄语语言优势，同时具有从事机电产品设计开发、应用研究能力，机械制造企业管理及国际贸易等方面专长，具备德、智、体、美、劳全面发展的高等工程技术方面的国际化、复合型人才。

主要课程：分为两类：

第一类是中方开设的课程：电路分析基础、电子技术、传感与检测技术、机电传动控制、机电液控制系统、C语言程序设计、技术经济学、液压传动与控制、PLC 原理与应用等。

第二类是引进南乌拉尔国立大学的13门专业课程，由俄方提供全部教学资源（教学人员、教材、教学大纲等）：机械制造基础、计算机和工业网络接口、自动控制原理、生产过程自动化、机械零件和设计原理、电气与电子设备、机电系统电子装置、机电一体化系统设计等。

就业方向：毕业生可到公司企业或科研院所等从事机电一体化产品和系统的设计、制造、使用维护和开发工作，亦可从事技术经济分析、质量管理、生产组织管理、外贸等工作。



车辆工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：车辆工程专业为云南省一流专业，基于学院现有机械工程一级学科硕士点，依托于云南省Dongyang Li院士工作站、云南省工程训练中心、云南省林业机械实践工程实验中心、云南省高校高原山区机动车环保与安全重点实验室等省部级教学科研平台具有较高层次人才培养模式。

培养目标：该专业以机械原理，机械设计，理论力学，材料力学，工程流体力学，电工与电子技术，工程热力学与传热学，液压传动与控制，车辆试验学，汽车制造工艺学，智能驾驶技术，内燃机学，汽车构造，车辆电器与电子技术，车辆理论，车辆设计等课程知识为基础，着力培养本专业培养德智体美劳全面发展，具备本专业车辆结构设计，车辆制造系统工程，车辆制造质量检测工程，车辆环保与节能工程，车辆运行管理和市场营销等专业基本理论和知识的高级应用型技术人才，具备对车辆进行设计、制造以及计算机应用的基本能力，能够在车辆工程及相关领域从事车辆设计、车辆制造、试验研究、质量控制、生产组织与管理、车辆营销等管理与技术工作。

主要课程：工程制图，工程材料及机械制造基础，机械原理，机械设计，理论力学，材料力学，工程流体力学，电工与电子技术，工程热力学与传热学，液压传动与控制，车辆试验学，汽车制造工艺学，智能驾驶技术，内燃机学，汽车构造，车辆电器与电子技术，车辆理论，车辆设计等。





汽车服务工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：学院现有机械工程一级学科硕士点，依托于云南省工程训练中心、云南省林业机械实践工程实验中心、云南省高校高原山区机动车环保与安全重点实验室等省部级教学科研平台具有较高层次的人才培养模式。

培养目标：该专业以汽车构造、发动机原理及汽车理论、汽车电器与电子技术、汽车检测与诊断技术、汽车营销学、汽车维修工程等课程知识为基础，着力培养掌握现代汽车技术与应用服务的基本理论和专业知识，具有较强的现代汽车检测诊断、维护维修、状况评价及服务管理等专业技术能力，以及具有汽车零部件设计和制造能力，主要在汽车及零部件制造企业、汽车运输企业、汽车销售及售后服务企业，从事汽车及零部件设计、贸易、售后服务等方面的技术应用型和职业技能型高级专门人才。

主要课程：机械设计基础、汽车构造、汽车理论及发动机原理、汽车电器与电子技术、汽车检测与诊断技术、汽车营销学、汽车维修工程、汽车保险与理赔、新能源汽车技术、智能网联汽车技术等。

就业方向：党政机构、高校等公务员系统和事业单位，汽车类研发类与制造类，如动力电池、驱动系统、车辆制造等企业，汽车保险、理赔、定损等后市场相关企业。

交通运输

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：交通运输专业始建于1980年，是云南省特色专业。交通运输专业以林业工程博士点，林业交通及装备、机械工程学术硕士点，交通运输专业硕士学位点为基础开展教学科研活动。专业围绕交通强国建设战略，融合学校农林特色，形成了“以道路运输为基础，强化综合运输和现代物流专业技术”，突出“林产品物流”行业要求的人才培养模式。

培养目标：本专业培养具有良好的人文素养、品德修养和社会责任感，掌握宽广的自然科学知识、扎实的专业基础理论和专业技能，具备良好的分析、表达和解决交通运输复杂工程问题的能力，较强的自学能力、团队意识和创新精神，适应交通运输行业发展的高素质应用型工程技术与管理人才。

主要课程：机械设计基础、电工学、工程力学、汽车构造、运筹学、现代物流学、汽车运用工程、运输经济学、交通运输组织学、交通运输法规、交通运输安全、交通运输系统工程、交通运输企业管理、交通港站与枢纽等。

就业方向：毕业生能够在交通运输领域的运输管理、汽车运用和物流管理等相关领域的企事业单位从事规划设计、生产管理和研究开发等专业技术工作。





土木工程 学院

特色优势

以专业为基础，以林业为特色，创新学院教学、科研形式，与社会需求同频共振，为党育人、为国育才，打造新时代需要的学科人才。承担全国大学生结构设计竞赛、全国周培源大学生力学竞赛、全国高校BIM毕业设计创新大赛、全国大学生测绘学科创新创业智能大赛等赛事的校赛组织工作，积极组织参加全国大学生数学建模竞赛、中国国际大学生创新大赛等赛事，年均荣获多项个人、集体省级以上奖励。学院有消防协会、测量协会、力学与工程协会、工程技术协会等学生社团组织，满足学生专业拓展需求。

资源设施

学院独立设置于土木楼，共5层，建筑面积约4000平方米。学院实验室面积约2500平方米，各种教学、科研仪器设备总值近2000万元，可满足本科、研究生教学与科研需求。

院系设置

学院下设土木工程系、森林工程系、消防工程系、测绘工程系、给排水科学与工程系、力学教研室6个系（室）。

师资队伍

学院现有教职工62人，其中教授7人、副教授（高工）20人，博士学位23人，硕士学位37人（含在职攻读博士学位13人），硕士生导师25人，博士生导师6人，入选云南省“兴滇英才支持计划”5人。

资质荣誉

近5年来，获得国家自然科学基金项目8项，省科技厅项目、省林业厅推广项目、省教育厅项目等59项，校级教研项目36项，承担企事业单位科技服务和科研开发项目30余项；在国内外学术期刊发表高水平论文400余篇；出版专著、教材10余部；获得专利授权30余项。

交流合作

与多家科研单位和10余个企业单位建立了校企合作关系，具有稳定的校内外教学、科研实习基地20余个。

人才培养

学院现有森林工程二级学科博士学位授权点，森林工程、林区建筑与结构工程、森林防火、土木水利4个硕士学位授权点，森林工程、土木工程、消防工程、测绘工程、给排水科学与工程5个本科专业，在校博士、硕士研究生、本科生2000余人。

学科建设

学院有国家级、省级卓越工程师培养计划项目各1个，省级实验教学示范中心1个，省级特色、重点建设专业各1个，省级人才培养模式创新实验区1个，省级工程实训基地1个，省双一流建设专业2个，省级一流课程2项，校级重点学科1个。



测绘工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：测绘是为国民经济、社会发展以及国家各部门提供地理信息保障，为各项工程建设提供空间定位服务的基础性行业，当前测绘技术手段正在向自动化、智能化方向发展。测绘工程专业培养德智体美劳全面发展，掌握测绘理论知识，具备解决复杂问题的能力，能在国家基础测绘、自然资源调查与开发、土木工程建设、智慧城市建设等领域，从事测绘项目的设计、生产、开发、研究及管理工作的应用型工程技术人才。

培养目标：本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具备良好的职业道德素养和团队协作精神，具有坚实的人文社科素养和扎实的数理基础，掌握测绘科学技术的基本理论、方法与技术，具备测绘工程设计、施测能力和地理空间信息获取、处理、分析、表达及应用的能力，具有一定的国际视野、创新意识及终身学习的能力，能够在测绘、林业、建筑、交通、资源环境、应急管理等领域，从事测绘相关的生产、研发、管理等工作，具备解决复杂测绘工程问题能力的高素质应用型工程技术人才。

主要课程：测绘学概论、测量学、地图学、数字测图、大地测量学、误差理论与测量平差、卫星导航定位原理与应用、摄影测量学、遥感原理与应用、地理信息系统原理与应用、工程测量学、不动产测绘、无人机测绘技术等。

就业方向：测绘工程专业毕业生可在测绘、林业、国土、城建等相关部门，林业、水利、电力、交通等设计院，工程建设单位等从事技术管理、勘测设计、工程测量工作，也可在高校、科研院所从事教学和科研工作。

给排水科学与工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：学科交叉融合-结合西南地区水资源与生态环境特点，注重给排水工程与环境保护、农林科学的交叉培养。

实践导向-拥有省级重点实验室和校企合作基地，为学生提供丰富的实习与科研机会。

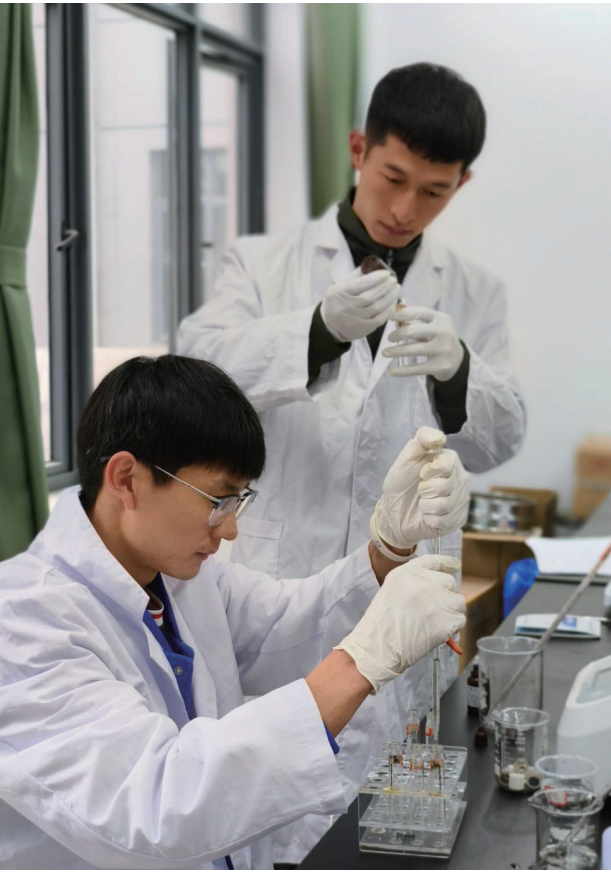
区域特色-针对西南地区山地城镇供排水难题，农村污水生态治理、高原湖泊生态治理等开展特色研究与教学。

国家级平台-依托国家高原湿地中心和卓越农林人才教育培养计划，强化专业实力。

学科优势-专业支撑一级学科“林业工程”为省级重点学科，并拥有给排水虚拟仿真实验实训中心，强化水环境治理与生态修复技术优势。

培养目标：以国家和学校发展对人才的需求为导向，以培养学生自主学习能力和综合素质为中心，以职业与终身学习能力培养为突破口，培养德智体美劳全面发展、身心健康且能够掌握完整的现代工程技术体系，具备扎实的给排水科学与工程理论知识和实践技能的复合型高级人才。注重培养学生具有创新精神和发展潜力的学术精英后备力量，以及推动给排水行业发展的技术与管理人才。

主要课程：给水排水管网系统、水质工程学、建筑给排水工程、水处理生物学、水力学与泵站、水资源利用与保护、水工程经济、水质监测、湿地生态学、污染水体修复技术、认识实习等。





森林工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：森林工程专业行业定位聚焦森林资源开发、森林防火及旅游等服务，且契合生态保护需求，注重生态友好型建设。知识体系跨森林工程、道路桥梁工程、环境科学与生态学等多学科，能培养复合型人才，多维度解决森林地区道路桥梁建设难题。森林工程专业设置大量实践教学环节，让学生积累现场经验，同时凭借与林业部门、相关企业的广泛合作，为学生提供广阔实践平台与就业渠道，学生毕业后在森林工程领域的道路桥梁建设工作中极具竞争力。

培养目标：森林工程专业旨在培养德智体美劳全面发展，掌握自然科学和人文社会科学基础知识，具备扎实的森林工程专业基础知识以及道路桥梁工程相关专业知识与技能，拥有较强的实践能力、创新能力和团队协作能力的复合型高级工程技术人才。

毕业生应能够适应社会经济发展和现代化建设的需要，在森林资源开发与保护、生态环境建设、道路桥梁工程等领域，从事森林道路、桥梁、隧道等工程的规划、设计、施工、管理以及相关科研工作，同时具备良好的生态保护意识和可持续发展理念，能够综合考虑工程建设与森林生态环境保护的协调发展，为实现森林资源的高效利用和生态环境的可持续发展提供技术支持和保障。

主要课程：森林工程生态学、工程数学、测量学、材料力学、结构力学、结构设计原理、土力学与工程地质、道路勘测设计、路基路面工程、基础工程、桥梁工程、隧道工程等。

就业方向：

林业及工程建设企业-凭借专业知识，精准修建林区运输与景区道路桥梁，契合林业特色需求。

交通规划设计单位-运用跨学科能力，高效规划城乡道路、设计桥梁，兼顾生态与交通功能。

建筑施工企业-依托专业技术，高质量完成基础施工，严格把控道路桥梁材料与结构质量。

工程咨询与监理公司-以专业视角，为建设单位提供权威咨询，高效监督施工。

政府与事业单位-在林业、交通等部门，凭借专业优势，科学管理项目、严格监督工程质量。



土木工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：西南林业大学土木工程专业入选云南省一流本科专业建设点，旨在培养学生掌握土木工程学科的基本理论和基本知识，使其具备该专业所需要的岗位能力和专业技能。专业依托学校林业学科优势，形成“林业+土木”交叉融合的鲜明特色，聚焦房屋建筑和生态民居等特色领域，形成能从生态视角解决工程问题的能力。作为云南省一流本科专业，以“强实践、重生态、具创新”的培养特色，成为复合型土木工程人才重要输出地。

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握土木工程学科的基本理论和基本知识，具有该专业所需要的岗位能力和专业技能，同时具备生态理论的复合型人才。

主要课程：理论力学、材料力学、结构力学、测量学、土力学、基础工程、土木工程施工、混凝土结构基本原理、钢结构基本原理、混凝土结构设计、钢结构设计、土木工程材料、绿色建筑和民族民居建筑等。

就业方向：土木工程专业毕业生主要就业于建筑工程、地下工程、道路和桥梁工程、城市轨道交通等领域的工程规划、勘察、设计、施工等企业的技术和管理部門，以及从事工程投资、规划及施工技术开发、施工管理、工程检测、工程质量评估、建设监理等工作。此外，进入国内外知名高校攻读硕士研究生和考取公务员进入各级政府机关等。



消防工程

学制四年，授工学学士学位。

特色优势：消防工程专业是学校设置的唯一公安技术类专业，为国家控制布点专业以及省内唯一同类本科专业，该专业依托云南省森林火灾预警与控制实验室、消防研究所、多灾种智慧创新防控应用技术研发中心等科研平台，科研成果丰硕，学生就业前景广阔。

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具备消防工程、消防管理、林火科学与管理、应急与救援等方面基本理论和技能，掌握火灾科学基本理论、消防政策法规和消防安全技术与方法的高级应用型专业人才。

主要课程：消防燃烧学、安全系统工程、建筑防火设计原理、火灾监控技术、消防给水工程、防排烟工程、火灾风险评估与管理、消防技术标准、电气防火技术、林火管理、消防技术装备等。

就业方向：消防工程专业毕业生可在各类企事业单位、消防救援机构、住建部门、应急管理部门从事消防工程设计与施工、消防设施检测与维护保养、火灾风险评估、消防安全管理、消防教育、防火监督、灭火救援、建筑消防设计审核与验收等工作。





艺术与设计学院

特色优势

学院秉持“广揽天下之才，为天下培养天之才”的大学精神，秉承“树木树人，至真至善”的校训，实践“原典教育、原野教育、原创教育”的“三原教育”办学思想和“以创培基，因材施教”的教学理念，立足本土，化育文明，彰显特色，服务社会，以中西方普世文明和中华文化为背景，以中国西南地区丰富的自然资源和民族文化资源为依托，融合地域生态文化与民族文化艺术，在民族家具、竹藤工艺、景观设计、西南民族生态景观、民居室内装饰等领域的学术研究、创新设计与运用方面，形成了鲜明的办学特色。

院系设置

艺术与设计学院设有环境设计、艺术与科技、产品设计3个教学系部和1个绘画专业。现有一级学科硕士学位授权点1个（设计学），艺术专业硕士学位授权点1个（设计）。2022年环境设计专业入选国家一流本科专业建设点，产品设计专业入选云南省一流本科专业建设点。

师资队伍

艺术与设计学院现有校内在职专任教师、管理人员96人，其中编制在院内的教授5人、副教授19人、讲师(中级职称)35人，博士14人、在读博士2人、硕士52人。聘有银龄教授1人，柔性引进教授3人，校际互聘教授、副教授17人，聘有行业导师18人。

资源设施

艺术与设计学院现有14个专业实验室：木工实验中心、计算机实验中心、人因工程实验室、智能动作捕捉实验室、漆器工艺实验室、生态环境材料与工艺实验室、照明设计实验室、摄影实验室、录音实验室、印刷实验室、3D打印实验室、多功能演播实验室、手工艺实践工坊，实验室总面积达3324.5m²，仪器设备达1282.23万元。有7个协同育人平台：西南林业大学艺术博物馆、西南林业大学美育中心、西南林业大学智华大森林艺术中心、中华优秀传统文化习基地、云南省美育实践基地、云南省诗书画研究院、西林书院；有6个研究平台：云南省家具及家居设计研究院、西南林业大学家居研究院、光环境设计研究所、健康与人居环境设计研究所、民族村落人居环境可持续发展研究所、生态材料与工艺研究所；在校外建有60余家教学实践基地。有11000余平方米的专业办学空间，1500万元实验仪器设备，100000余册专业图书，103种、6600册期刊杂志，能够较好地满足本科教育教学需要。

学科建设

- （1）前沿的教育思想和教学理念。
学院践行“三原教育”（原典教育、原野教育、原创教育）的教育思想和“以创培基、因材施教”的教学理念。
- （2）学院制和书院制相结合的培养模式。
在传统学院制教学模式的基础上，将单一的课程知识模块教学升华为书院式陶冶教育和审美认知教育，扩展学生知识面，培养学生的理论、实践与创新能力。
- （3）特性鲜明的交叉学科培养体系。
以交叉学科建设为着力点，组建具有多学科背景和跨领域综合能力的师资队伍，构建“生态-文化”“材料-工艺”“数字-智能”融通的课程体系，形成以学校学科优势资源为支撑、现代科技为引领的设计学交叉学科特色。

资质荣誉

学院教师1人为教育部艺术学理论本科教指委委员。1人获云南省高等教育教学成果奖一等奖，1人著作获国家社科基金中华学术经典外译项目，6人获国家社科基金项目资助，3人获国家自然科学基金项目资助，2人获国家艺术基金项目资助，7人获教育部人文社科基金项目资助，4人获云南省哲学社科优秀成果奖。在国家级出版社出版教材和学术著作20余部，其中商务印书馆出版6部。1人作品2次入选全国美展。学院坚持“以人为本，以本为本”的办学方针，多次获得团中央表彰，获得第七届寻找全国大学生百强暑期优秀实践团队、团中央“七彩假期”志愿服务示范团队，“镜头下的三下乡”优秀视频团队等荣誉。

人才培养

- （1）构建“党建+思政+设计”的教育模式，培养有使命担当的设计人才。
学生作品《很高兴认识你》入选教育部思想政治工作司全国大学生网络文化节优秀公益示范作品，《家乡的召唤》荣获教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划活动云南省一等奖，《他们》《家乡的召唤》等10余个作品获得省级思政类作品比赛一等奖。
- （2）民族文化融入“双创”教育，在“双创”中展现文化自信。
建立“双创”园1个，创业平台3个，孵化创业团队10个；获云南省“就业创业之星”2人,获中国大学生“自强之星”1人、云南省“百名大学生自强之星”1人；获中国国际大学生“互联网+”创新创业大赛国赛金奖1项、银奖2项、铜奖2项，省赛金奖3项、银奖5项、铜奖6项；获“挑战杯”中国大学生创新创业计划竞赛国赛铜奖1项，省赛金奖1项、银奖1项。
- （3）国家战略融入人才培养全过程，增强学生社会服务能力。
连续10年开展“设计乡村”“设计西翥”“设计江川”等校政企合作社会服务创意设计系列活动，成果显著。获批云南省科技厅“三区”科技人才选派项目12项，先后培育“麓川”社会实践服务团队（全国大学生百强暑期实践团队）、艺术之麓实践团队（云南省社会实践活动优秀团队）、“大手牵小手”生态文明科普夏令营实践团（云南省“青春百团助百村”社会实践优秀团队）等优秀学生实践团队进行乡村振兴社会服务。近3年，已经参与30余个“美丽乡村”建设服务工作。
- （4）紧扣党和政府重大决策部署，在人才培养中注重智库建设。
推进“教研咨一体化”建设，紧扣党和政府重大决策部署，聚焦地方经济社会发展的热点、难点、堵点、痛点问题，加强调查研究，在精准选题、精心调研、精细打磨上持续用力，《在滇世界遗产保护与综合价值发挥研究》获云南省哲学社会科学规划智库项目重大项目，《媒体时代云南少数民族非物质文化遗产创造性转化与创新性发展研究》获云南省哲学社会科学规划智库项目一般项目。切实发挥好为党育人、为国育才的独特价值，努力推出“叫得响、有价值、可应用”的咨政研究成果，咨询报告《在滇世界遗产保护关键问题和对策建议》受省委省政府主要领导肯定性批示，为云南省世界遗产保护和管理贡献力量。

环境设计

学制四年，授艺术学学士学位。

特色优势：本专业入选教育部“双万计划”国家一流本科专业建设点，依托学校林学、生态学、风景园林学、木材科学与技术等优势学科，紧密结合国家生态文明建设战略、乡村振兴战略和AI数字经济发展战略，立足云南及西南地区丰富的自然资源与民族文化资源，在西南传统村落保护与发展规划、森林康养环境设计、民族生态环境设计、健康人居环境设计、照明设计等领域具有显著特色。在校学生国内外设计大赛中屡获佳绩；就业前景广阔，毕业生广泛就职于国内各大知名规划设计院、国内各景观设计 & 施工企业、国内各室内设计及施工企业、一线城市国际照明设计事务所、照明及灯具行业上市企业、旅游策划及运营企业、游戏设计公司。

培养目标：培养具有正确的世界观、人生观、价值观，较强设计理论水平和设计实践能力，基础扎实、知识面宽，专业素质过硬，具备较高艺术修养、具有现代思维意识和创新能力的应用型设计人才。



产品设计

学制四年，授艺术学学士学位。

特色优势：本专业秉承“设强国计，设民族计，设社会计”的专业理念，依托西南地区丰富的自然资源和民族艺术与文化，基于一支学科背景多元统一、学历职称结构合理、研究成果丰富显著的师资队伍，在传统与民族家居产品、木竹藤材料创新设计应用、红色文化产品、智能家居等领域的学术研究与设计实践方面，形成了鲜明的办学特色，并在“设计助力传统与民族文化传播”“设计服务乡村振兴”等方面取得显著成效。

培养目标：本专业属于省级一流本科专业建设点，旨在培养德、智、体、美全面发展，拥有全面的人文素质和复合型知识结构，具有扎实的产品设计基础知识、方法和实践技能，具备创造性设计思维，敏锐的艺术感悟力、熟练的设计表现能力，能在企业、院校、科研单位、专业设计单位从事产品策划、产品设计开发、装饰工艺品设计、家具设计与制造等领域的相关工作，具有较强适应能力的创新性、应用型人才。本专业注重科学技术与文化艺术的渗透和融合，对各类工业产品形态进行综合开发。

主要课程：产品设计原理、设计思维与方法、产品开发与改良设计、人体工程学，家具造型设计、家具结构与工艺、定制家具设计、3D打印技术与应用、旅游文创产品设计、民族民间工艺与设计、产品摄影与短视频、用户体验与情感化设计、交互与服务设计。

就业方向：大型家居企业（从事不同类型家具及家居产品的设计研发、先进制造、管理、质量检验、营销等相关工作）；文化创意产业（从事传统与民族文化相关的设计研发工作）；数智设计产业（从事智能化设计、数字化设计、交互设计等相关工作）；设计研究院、工作室或企事业单位（从事设计相关的研究与实践工作）。



视觉传达设计

学制四年，授艺术学学士学位。

特色优势：本专业立足原典教育、原野教育、原创教育的“三原教育”理念和“以创带基，因材施教”的教学模式，按照“民族+生态”双核驱动的特色课程体系，深度融合云南多民族地域文化资源与学校林业学科优势，形成“民族元素创新设计”“传统文化与文创设计”等特色设计方向，引导学生挖掘傣族、彝族等民族纹样与生态符号，应用于品牌设计、包装策划等领域，培养学生文化传承与生态可持续设计能力；“民族生态+人因工效”交叉学科培养体系，依托学院大型的人因工效实验平台，融合民族文化的感性认知研究与现代信息可视化技术，实现文化符号的科学化转译，培养跨学科的创新人才，推动艺术设计领域的创新发展。

培养目标：本专业把握新时代国家和地方对振兴文化产业发展的需求，围绕新时代视觉传达设计的发展趋势，优化课程布局。分为视觉设计、品牌设计、文创设计和新媒体设计四个差异化方向，构建基础、应用、创新、融合的教学育人体系，培养学生掌握视觉设计基本理论、视觉传达设计语言和方法、提升人文素养、艺术审美和创新思维能力，能熟练运用各类数字化设计技能，了解其他新兴媒体技术，兼具“视觉科技”意识。强化科研、实践、创新创业与专业教育紧密结合，为文化创意产业、品牌企业、广告产业及拓展设计服务等领域输送具有策划、创意、设计和执行能力的创新设计应用人才。





文法学院

特色优势

文法学院始终秉承“树木树人、至真至善”的校训与“激扬智慧，共襄人文”的理念，注重林文融合，以绿色与生态法治、民族生态美学与文化、林业产业管理、乡村文化与治理等为教研方向，突出法治宣传、文化美育的培养环节，注重科研优势转化为教学优势、学科建设促进教学建设，强调“和而不同”的教学科研精神。

资源设施

现有云南省法学会生态法学研究会、云南省国家通用语言文字推广基地、云南省民俗学会、西南林业大学民族生态文化研究中心、西南林业大学语委办、西南林业大学普通话测试中心、西南林业大学人文森林与民族生态研究中心等教学科研平台，昆明市人大常委会在我院设立全过程人民民主地方立法实践基地，与盘龙区人民法院共建智慧生态法治中心。另有标准化的模拟法庭、藏书近5万册的图书资料室和文科综合实验室。

院系设置

西南林业大学文法学院成立于2017年，历经马列教研室（1979）、社科部（1993）、人文社会科学系（2001）、人文学院（2011）。现有法律系、中国语言文学与传播系、公共管理系，分别下设三个本科专业：法学（1996-1998专科，2002本科）、汉语言文学（2006）、公共事业管理（2005）。

资质荣誉

学院党委曾获云南省委“先进基层党组织”称号，院团委曾获省“红旗团总支”称号；两个学生团队曾获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛铜奖，两个学生团队曾获省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，学院所属的春荷苑民乐协会曾获全国高校“百强学生社团”；师生曾获全国中华经典诵读讲大赛奖项3项；获“全国大学生暑期实践项目TOP100”。

师资队伍

现有教师45人，其中：教授4人，副教授12；博士21人，硕士生导师15人。在校生1200余人。近年来，主要承担国家社科基金5项、教育部等部级项目6项、省级项目30余项、横向项目20余项，省级哲学社会科学创新团队1个、省级一流课程2门、省级思政课程2项；出版《生态法学著作导读》《绿色经典文本导读》《明代诗声理论研究》等著作30余部，发表核心期刊50余篇；曾获省哲学社会科学优秀成果三等奖6次；1名教师撰写的决策咨询报告获得中央领导批示并获中国法学会表扬。曾先后举办生态文明法治、乡村振兴与生态法治、生物多样性保护法治建设、生态法学学术年会、杨慎与云南文化等研讨会，开展国学文化节、中华优秀传统文化知识竞赛、直过民族“国家通用语言文字普及推广”语言扶贫、宪法日、凌云杯辩论赛、自然与文学读书会等活动。

人才培养

学院人才培养目标定位为“应用型”、“通识型”和“创造型”的高素质复合型人才，主要服务西部边疆在法治社会建设、文化产业发展以及公共服务等领域。截止2025年，法学、汉语言文学、公共事业管理三个专业分别培养22届、16届、17届毕业生，毕业生总数逾5000人。毕业生在政府部门、公检法机关、事业单位、高等院校、公司企业等单位均取得了优异的业绩。

交流合作

一是与国内高校建立学术联系，包括武汉大学、中国政法大学、西南政法大学、北京林业大学、浙江农林大学、云南大学、昆明理工大学等高校；二是在云南凌云律师事务所、云滇律师事务所、昆明市盘龙区人民法院、五华区人民政府等实务部门建立教学实习实践基地；三是从实务部门引入学院建立教学科研平台，如云南省国家通用语言文字推广基地、云南省民俗学会、云南省法学会生态法学研究会、西南林业大学民族生态文化研究中心、西南林业大学语委办、西南林业大学普通话测试中心，昆明市人大常委会全过程人民民主地方立法实践基地等；四是与东南亚国家合作办学,助力越南林业大学建立中文教育中心，推动越南林业大学中文教育本科专业设立，探索双方3+1的中文教育培养模式。

学科建设

文法学院现有法学、汉语言文学和公共事业管理三个本科专业，均为基础型文科专业，分别授予法学、文学和管理学学位。



法学

学制四年，授法学学士学位。

特色优势：办学27年来，以服务地方法治为目标，依托我校林学、环境科学、生物多样性保护等优势学科，在课程设置、学生能力培养方面向生态法治与法律实务适度倾斜，逐渐形成以生态法学为核心的多学科教研团队。

培养目标：法学专业旨在培养系统掌握法学理论知识，熟悉相关法律政策，具备扎实的理论基础、较强的法律应用能力，能在国家行政机关、司法机关、企事业单位、律师事务所、社会团体等机构从事法律相关工作的专业型、实务型、复合型人才。

主要课程：宪法学、法理学、民法学、刑法学、行政法与行政诉讼法学、中国法制史、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、经济法学、商法学、国际公法学、国际经法学、知识产权法学、劳动与社会保障法学、环境资源法学、林业法学等。

就业方向：毕业生大多能在公检法部门、党政机关从事法律实务工作，或企事业单位、社会团体开展法律服务工作。

汉语言文学

学制四年，授文学学士学位。

特色优势：林文融合。在教育部提出“新文科建设”背景下，依托学校优势学科和地方区域定位，强化学科交叉，将“复合型、具有生态观念的文科人才”作为专业特色培养目标。

培养目标：本专业面向社会需求，坚持“厚基础、宽口径、强能力、高素质、重责任”的教育目标，培养具有扎实的汉语言文学专业基本理论知识和基本技能，能够在学校、报业、广电、机关、企业等企事业单位，组织、从事新闻、文秘、宣传等教学研究实际工作的创新型、应用型人才。

主要课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、美学原理、中国文学批评史、比较文学、新闻学理论。

就业方向：学校、报业、广电、机关、企业。



公共事业管理

学制四年，授管理学学士学位。

特色优势：林管融合、以研促教、以赛促学、服务地方。公共事业管理专业通过“公管+”教学体系的搭建，加强学科交叉融合，人才培养方案融入林学、生态学等相关课程，通过开展有组织的科研和学科竞赛，搭建系统的虚拟仿真教学体系，与属地政府、社区建立实习实践基地，培养公共事业管理领域的复合型、应用型人才。

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，适应新时代公共管理和社会发展需要，掌握现代公共管理理论、方法和技术，能运用本专业的基础理论、专门知识和专业技能，具备马克思主义政治素养和现代公共精神，能在党政机关、企事业单位和社会团体等组织从事管理和服务工作的复合型、应用型人才。

主要课程：社会研究方法、公共管理学、公共政策学、公共关系学、公共经济学、城市公用事业管理、公共事业管理概论、公共安全与应急管理、人力资源开发与管理、公共组织财务管理、社会保障学等。

就业方向：党政机关、事业单位、国有企业、民营企业、社会组织。





外国语学院 (国际学院)

特色优势

立足于学校林学、经贸、生态、环保等学科优势，以“重基础、宽口径、强实践、出特色”为办学方针，为社会培养和输送既精通外语又具备相关专业知识、具有国际化视野的复合型应用型人才。学院不断优化教学资源、营造优良育人环境，着力提高学科建设水平，努力建成云南省特色鲜明、有一定办学实力的外语学院。

资源设施

建有专业图书资料室一个；外语实验实训中心建有微格实验室、多媒体语言实验室、外语教学虚拟仿真实验室、口笔译实验室等16间。

院系设置

下设英语系、商务英语系、法语系、东南亚语系、汉语国际教育系、大学外语教研室、研究生外语教研室、外语教育发展与研究中心、外语应用能力拓展中心和外语语言实验中心。开办有英语、法语、泰语、汉语国际教育、商务英语五个专业。

师资队伍

现有教职工96人，其中高级职称18人，博士12人。教师队伍硕士率达100%，超过50%的教师有在海外学习和工作经验。学院每年聘请外籍专家任教。

资质荣誉

在“外教社杯”全国大学教师教学技能比赛及其他省级比赛中，1人获国家级三等奖、1人获省级特等奖、1人获省级一等奖、3人获省级二等奖；5人获“外研社”杯“教学之星”全国复赛一等奖。学工队伍1人获得第十三届云南省“高校辅导员年度人物暨‘最美高校辅导员’称号”、校级最美辅导员3人、校级优秀班主任6人。学生在各类学科竞赛中获国家级二等奖5人、三等奖14人；省级特等奖31人、一等奖32人、二等奖30人、三等奖79人；学生获职业生涯规划设计大赛国家级银奖1人、省级金银铜奖各1人，模拟求职招聘大赛省级金奖1人、省级铜奖1人；简历制作大赛省级金奖1项。

交流合作

与法国贝桑松大学、泰国皇家马哈沙拉堪大学、泰国碧吾里皇家大学、泰国佛统皇家大学签署“3+1”教育合作协议，每年双方互派学生交流学习；与马来西亚玛拉工业大学、吉兰丹大学联合开展学生夏、冬令营项目。

人才培养

学院培养立足校本特色的具有扎实的语言基础、深厚的文学素养、广博的国际传播能力的高素质外语专业人才。人才培养紧跟学科前沿与社会发展需要，注重理论与实践结合，培养具有林业、生态环境学科特色外语翻译人才。近几年，学院不断优化教学资源、营造优良育人环境，着力提高学科建设水平，努力成为云南省特色鲜明、有一定实力的外语学院。

学科建设

学院建有“翻译（MTI）”与“汉语国际教育”两个硕士专业学位点。泰语专业获批“云南省一流专业”、《国际贸易实务》获批云南省虚拟仿真实验教学一流课程、实验中心获批“云南省外语教学虚拟仿真实验教学中心”。



英语

学制四年，授文学学士学位。

特色优势：英语专业服务国家“一带一路”倡议和云南面向“南亚东南亚辐射中心”建设。师资力量雄厚，目前有专任教师29人，其中教授6名，副教授8名，博士3名。英语专业学生积极参加国家级、省级各项比赛，并多次获奖。依托云南省外语教学虚拟仿真实验实训中心以及翻译硕士专业学位点，学生培养层次逐年提升。英语专业以“夯实人文基础，凸显语言技能，拓宽职业口径”为培养理念，“英语+”人才培养模式特色鲜明。

培养目标：英语专业培养学生具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、厚实的英语语言文学知识、较强的综合语言应用能力、跨文化交际能力以及国际视野，毕业后能在教育、外事、经贸、旅游和文化等部门从事教学、翻译、管理和研究等工作。

主要课程：西方文明史、中国文化纲要、英国文学史、美国文学史、英汉语言对比、跨文化交际、古希腊罗马神话、英语演讲与辩论、语言学导论、翻译技术、外语教学理论与实践等。

就业方向：政府部门、教育部门、企事业单位、科研单位等领域从事管理、教学、国际经贸、文化交流、翻译、外事等工作。



泰语

学制四年，授文学学士学位。

特色优势：服务国家“一带一路”倡议和云南面向“南亚东南亚辐射中心”建设需求。教学重视学生语言应用能力的提升，积极组织学生参与各类实习项目。通过参加各项泰语技能竞赛，全方位提升学生听、说、读、写、译水平。泰语专业推进“林文融合”建设，设置了林业泰语课程。与泰国佛统皇家大学和泰国碧武里皇家大学开展了“3+1”联合培养项目，为泰语专业学生的语言能力培养和国际视野拓展提供了重要的基础保障。学生在第三年需赴泰国学习一年，其中包括在泰国完成为期4周的专业实习。赴泰国一年的交换学习及实习实践活动，为学生的专业能力提升和未来职业发展打下了坚实的基础。

培养目标：具备扎实的语言基础，熟练掌握听、说、读、写、译技能，拥有较强的泰语应用能力和第二外语能力。以“语言+专业+实践”为框架，注重在地化与国际化结合，旨在输出能胜任外交、商贸、教育、旅游等多领域的高素质人才，同时推动中泰人文交流与区域合作，积极响应国家“一带一路”倡议及云南面向“南亚东南亚辐射中心”建设需求。

主要课程：基础泰语、泰语口语、泰语听力、商务泰语、泰汉互译、泰语口译、泰国文学选读、泰国地理与历史、东盟国家概况、林业泰语、旅游泰语。

就业方向：政府部门、教育、企事业单位、科研机构、新闻出版、文化交流等领域从事管理、教学、国际经贸、文化交流、翻译、外事等工作。



法语

学制四年，授文学学士学位。

特色优势：服务国家“一带一路”倡议，特别是服务非洲地区的中国企业，推动中非合作与发展。与法国高校建立了紧密的合作关系，学生到三年级可以自愿选择到国外合作高校学习一至两年，进一步拓宽国际视野。注重培养学生的法语语言基础和跨文化交际能力。通过基础法语、综合法语、法语听力、高级法语视听说、法国文学选读等课程的学习，掌握扎实的法语语言技能，了解法国文化和社会。此外，法语系还拥有高素质的师资，致力于为学生提供个性化指导，帮助学生实现个人成长和职业发展。

培养目标：掌握法语听、说、读、写、译的高级技能；理解法语国家（法国、加拿大、非洲法语区等）的历史、文化、社会，具备跨文化沟通能力与国际视野；结合工程、商务、翻译、教育等方向，培养“法语+”复合能力。学生毕业后可在各级政府部门，企事业单位，科研机构，高等院校等从事教育、外事、翻译、国际商务、文化交流等工作。

主要课程：基础法语、高级法语、法语视听说、法语阅读、法语写作、法语口译与笔译、法国文学史与文学作品选读、法国和法语区国家概况、法语演讲与辩论。

就业方向：党政机关、科研机构、高等院校、海外中资企业。



汉语国际教育

学制四年，授文学学士学位。

特色优势：本专业人才培养模式形成了“汉语+林业+双语（英语和泰语）”的特色。本专业注重对学生专业能力的培养，课程体系完整。教学实践注重学生语言教学能力的培养，聚焦汉语国际教育人才培养。教学注重学生多元外语能力的培养，体现了以英语为主，以其他东南亚语种为辅的原则，为提升学生专业竞争力打下了良好的基础。本专业与泰国佛统皇家大学和泰国碧武里皇家大学开展了“3+1”模式联合培养项目，学生在第三年需赴泰国学习一年，其中包括在泰国中小学完成为期4周的专业实习。海外一年的交流学习及实习实践活动，为学生的专业能力和未来职业发展打下了坚实的基础。

培养目标：本专业培养德才兼备，具有良好的思想道德素质和职业素养，系统掌握汉语言文学方面的专门知识和技能，对中华文化及中外文化交往有较全面了解，懂得汉语国际教育教学规律的汉语国际教育领域高级应用型、国际化的专门人才，学生毕业后能从事教学、文化交流、文化管理及其他相关工作。

主要课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国文学、国际汉语语音教学、国际汉语词汇教学、国际汉语语法教学、国际汉语汉字教学、国际汉语教学案例与分析、跨文化交际、国际汉语教学概论、国际汉语教学设计、中国文化、汉语测试与评估、国际汉语教材分析。

就业方向：中小学师资、党政机关、国内外企业、海外中文教学机构。

商务英语

学制四年，授文学学士学位。

特色优势：商务英语专业立足“新文科”建设背景，秉承“服务国家战略、对接区域经济”的办学定位，依托不断进取的师资队伍，构建了“语言技能筑基+国际商务赋能+跨文化融通”的复合型英语人才培养体系。专业现有22名专任教师，其中教授3名、副教授5名、博士8名。“跨学科融合+实践能力导向”的专业课程体系深度融合了语言文学、经济学、管理学学科知识与技能，形成了“任务驱动教学--虚拟仿真实训--企业实战”的进阶式实践教学体系，全面强化学生专业竞争力与可持续发展能力。近三年，商务英语就业率持续超90%；学科竞赛成果丰硕，在“高教社杯”商业英语辩论赛、“国才杯”英语系列赛、全国商务实践大赛、翻译竞赛等赛事中屡获国家级、省级奖项。

培养目标：商务英语专业坚持学生中心、产出导向的培养理念，培养具有扎实英语语言基本功，通晓国际商务知识，具备较强综合语言应用能力、商务沟通能力、跨文化能力与国际商务实践能力，适应国家“一带一路”建设需求的复合型、应用型英语人才。

主要课程：综合商务英语、商务英语阅读、商务英语视听说、英语写作、英语演讲与辩论、经济学原理、管理学原理、商学导论、国际贸易理论、国际贸易实务、国际电子商务、商务英语写作、商务翻译理论与实务、国际商务谈判、跨文化商务交际导论。

就业方向：政府部门、教育部门、企事业单位、科研单位等领域从事管理、教学、国际经贸、文化交流、翻译、外事等工作。



理学院

特色优势

学院秉持立德树人根本任务，坚持“固本强基，厚积薄发”，始终把教学质量作为办学的生命线，高度重视学生创新实践能力的培养，指导学生积极参加课外各类创新实践项目和学科竞赛，取得较好成效。

资源设施

学院设置有公共物理实验室、数学实验室和应用统计实验室，用于学生课后学习的创新基地；云南省应用数学研究中心西南林业大学分中心、林业数理应用研究中心，为学生创新实训培养优质环境；通过中央支持地方经费和学校历年的投入，形成满足教学要求的基本平台和教学实验室体系。

院系设置

西南林业大学理学院始建于1978年的基础部，是我校成立最早的系部之一。2011年更名为理学院，2017年更名为数理学院，2024年更名为理学院。学院下设“三系一中心”：数学系、统计系、物理系、数学中心。先后开办信息与计算科学、通信工程、应用统计学等3个本科专业。

师资队伍

共有教职工36人，其中专任教师22人、实验员1人，高级职称8人，讲师21人，外聘返聘教师5人。

资质荣誉

近年来，学院教师累计主持国家自然科学基金项目2项，云南省科技厅项目3项，云南省教育厅科研项目20余项，发表SCI（EI）文章30余篇，出版教材20余部，取得发明专利、软件著作权多项。获得云南省教学成果二等奖2项，获得教育部产教融合协同育人项目5项，拥有省级虚拟仿真实验平台1个、省级一流课程1门。

交流合作

应用统计学专业开办以来，已经和北京中云国创数据科技有限公司、广州清远欧派家具有限公司、昆明市商务研究院、昆明市审计局、昆明市盘龙区统计局、昆明旭盟科技有限公司等政企单位建立了良好的合作关系，联合培养大数据环境下适合社会需要的统计分析人才。

人才培养

学院尤其重视学科竞赛工作，以赛促学、以赛促教，积极组织学生参加全国大学生数学建模大赛、全国大学生数学竞赛、全国大学生市场调查与分析大赛等国内有较大影响力的学科竞赛，取得丰硕成果。2023年来获得全国各类竞赛奖项59项，其中国家级3项，省级56项，获奖161人次。

学科建设

正在培育建设应用统计专业硕士点。



应用统计学

学制四年，授理学学士学位。

特色优势：应用统计学专业于2018年获得批准，2019年开始招生，专业师资雄厚，共有16位专任教师，高级职称4人，2位博士、3位老师有海外访学经历。

培养目标：本专业主要培养具有良好的数学、统计学素养，能够熟练运用统计软件分析数据和解决实际问题的高级应用型专门人才。

主要课程：数学分析、高等代数、概率论、数理统计、统计学导论、应用回归分析、应用多元统计分析、抽样调查、试验设计与分析、市场调查与预测、应用时间序列分析、应用随机过程、数据挖掘、统计机器学习、林业统计学、Python程序设计、数据库原理及应用、统计计算与应用软件等。

就业方向：毕业生主要从事数据治理、建模和数据分析，软件开发，教育等相关行业岗位，能在银行、证券、保险、政府部门、林业部门、企业、事业单位等相关行业领域从事数据统计分析、经济市场预测与决策、风险投资管理工作，也可以在科研、教育部门从事相关研究和教学工作。



体育学院

特色优势

体育学院始终坚持立德树人根本任务，秉承“树木树人，至真至善”的学校办学理念，专业坚持“立足云南，面向西南，辐射全国”的办学定位，坚守“立德树人，强体树人”的宗旨，按照“基础扎实、一专多能、潜力深厚”为人才培养规格。通过一流党建引领，学业教师引导、以学生为中心、社会服务一体化协同育人机制，形成了“以赛促学，以赛促教，以赛促练”的赛事育人为特色的专业人才培养优势。

院系设置

学院下设党政办公室、教学管理办公室、团委和学生工作办公室、体育系、运动人体科学实训实验中心、公共体育教学部、体育竞赛管理中心、体育科研管理中心等机构。

资源设施

学院拥有国家级平台1个：全国学生定向运动示范学校；省部级平台3个：国家一级社会体育指导员培训基地；云南省学校气排球研究中心、云南省棋牌运动教学训练竞赛基地，市级平台1个：昆明市篮球裁判委员会注册单位。学院与昆明和地州17家单位签订教育教学实习基地。拥有室内场馆：多功能体育馆、体操馆、羽毛球馆、乒乓球室、游泳馆、健身中心等面积15000平方米；室外标准田径场、足球场、篮球场、排球场、网球场等面积30000余平方米；实验室4个：解剖室实验室、生理实验室、运动康复实验室、体质健康实验室。

师资队伍

现有教职工32人，高级职称8人，在读博士3人；博士生导师1人，硕士导师3人，国家级社会体育指导员5人，国际级裁判员2人，国家级裁判员2人，王聚安老师参加了2010年广州、2022年杭州亚运会裁判工作。云南省“兴滇英才”1人，全国幼儿足球专家委员会副秘书长1人、中国体育科学体育社会学会委员1人、国家社科同行评议专家2人、云南省学校体育教学指导委员会副主任委员1人、副秘书长1人等。

资质荣誉

近三年，教师获国家级一等奖1项，国家级二等奖1项、省级一等奖7项、二等奖1项、三等奖2项，段静老师在2024年第十二届全国少数民族传统体育运动会获女子传统一类拳项目第一名。指导学生参加全国大学生运动会、全国大学生游泳锦标赛等体育学科竞赛获国家级一等奖3项、二等奖2项、三等奖5项；省级三等奖以上个100余项。

交流合作

教师国内进修访学3人（在读博士），专业教师参加培训20余次，专业教师参加教学技能与方法培训20余次；与昆明和地州17家单位签订教育教学实习基地。

人才培养

本专业着眼新时代学校体育高质量发展的人才需求，培养立足云南、面向西南、辐射全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高尚的师德、深厚的教育情怀、坚定的从教信念和社会责任感；具备扎实的体育学科基本理论，全面的教育学科知识，过硬的体育教学运动技能；能够胜任中学体育教育教学、课余体育训练、体育竞赛组织及学生教育管理等工作，能在城乡中学等教育机构从事体育教育工作的基础教育师资。

体育教育

学制四年、授教育学学士学位。

特色优势：（1）学科建设：自2005年开始举办体育教育本科专业，2011年成立体育部，2017年更名为体育学院，2021年获批为云南省一流本科专业建设点，2024年云南省专业综合评价名列第五名，2024年体育硕士专业学位获批云南省立项建设点。（2）科研成果：获国家社科基金项目3项、教育部项目2项、省哲学社科课题8项，省哲学社科创新团队1个，云南体育文化产业融合发展研究中心1个，出版专著和教材8部，发表核心期刊论文10余篇，获云南省哲学社科三等奖2项。（3）学生培养和就业情况：近三年毕业就业为社会培养和输送了1000余名高素质体育教育专业人才，毕业生落实毕业去向率保持在90%以上，现有在校学生527人。（4）社会服务和支教活动：积极参加云南省体育浸润计划，组织100余名师生到临沧市镇康县开展体育支边帮扶工作，协助当地组建了15个体育社团和运动队，得到当地各级政府的好评。

培养目标：本专业着眼新时代学校体育高质量发展的人才需求，培养立足云南、面向西南、辐射全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高尚的师德、深厚的教育情怀、坚定的从教信念和社会责任感；具备扎实的体育学科基本理论，全面的教育学科知识，过硬的体育教学运动技能；能够胜任中学体育教育教学、课余体育训练、体育竞赛组织及学生教育管理工作，能在城乡中学等教育机构从事体育教育工作的基础教师资。

主要课程：体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育学、体育科学研究方法等。



招生 情况

招生章程	135
艺术、体育类招生简章	139
招生计划	141
选考科目及收费标准	144
录取情况	147

招生章程

1 总则

第一条

根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》等相关法律和教育部有关规定，为更好地贯彻教育部“依法治招”要求，保证学校全日制普通本科招生工作（以下简称招生工作）顺利进行，特制定本章程。

第二条

第二条学校全称为西南林业大学，是国家公办、全日制普通高等学校，是国家卓越农林人才教育培养计划、卓越工程师教育培养计划高校、中西部高校基础能力建设工程支持院校。

学校识别码：4153010677。

第三条

校址及办学地址：云南省昆明市盘龙区白龙寺300号，邮政编码650224。

第四条

颁发证书：在规定的年限内达到所学专业毕业要求者，颁发西南林业大学毕业证书，符合学校学位授予有关规定者，颁发学位证书。

第五条

西南林业大学招生工作将全面贯彻教育部有关文件精神，本着公平、公正、公开原则，综合衡量考生德、智、体、美、劳，择优录取，并接受纪检监察部门、考生、家长及社会各界的监督。



2 组织机构及职责

第六条

西南林业大学设立招生委员会，负责学校招生工作。招生委员会由校长任组长，主管招生、学生工作校领导任副组长，教务处（课程中心）等部门负责人任成员。

第七条

教务处（课程中心）招生办公室作为学校常设工作机构，负责学校本科生招生日常工作。

第八条

西南林业大学纪检监察部门对招生录取工作进行监督。

3 招生计划及录取

第九条

西南林业大学招生录取工作在云南省教育厅领导下，在各省（自治区、直辖市）招生委员会统一组织下进行，执行教育部规定的“学校负责，省级招办监督”的录取体制。在录取过程中坚持“公平、公正、公开”的原则，德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取。

第十条 计划编制

根据教育部核准的年度招生规模，按照“有利于国家社会需求、有利于学校生源结构、有利于学生就业服务”的原则，依据各省高考报考人数和往年录取率编制分省分专业招生计划，详情以各省级招生机构公布为准。

第十一条 招生类型及录取原则

1. 招生类型：学校普通本科层次的招生包括普通类、国家专项计划、地方专项计划、艺术类、体育类、内地西藏班、内地新疆高中班、新疆协作计划、南疆计划、少数民族预科生、国家民委专项等。

2. 调档比例：按照顺序志愿投档的批次，调档比例原则上控制在1:1.2以内；按照平行志愿投档的批次，调档比例原则上按1:1执行，对于思想政治品德考核合格、服从专业调剂、体检符合要求的考生，原则上提档不退档。

在此范围内，由我校根据考生投档成绩、专业志愿以及相关单科成绩等情况择优录取。

3. 学校志愿：我校按照招生计划择优录取符合条件的考生，未完成的招生计划可进行志愿征集，征集志愿仍不足则将剩余计划调剂到其他生源质量好的省份完成招生计划。

机械电子工程（中俄合作办学项目）招生时只录取报考该项目志愿并达到录取条件的考生。

加分政策：学校认可并执行教育部和各省（自治区、直辖市）教育部门有关加分或降分投档的政策规定。

4. 录取原则：按照分数优先的原则进行录取。如投档成绩相同，则按各省（自治区、直辖市）确定的同分排序规则进行录取。如各省（自治区、直辖市）没有明确的同分排序规则，则先比较文化课实考成绩（不含照顾加分），再比较相关科目成绩。改革省份相关科目比较顺序：依次比较语文、数学、首选科目成绩、再选科目成绩、再选科目单科最高成绩。非改革省份相关科目比较顺序：理工类考生依次比较数学、语文、理综、外语；文史类考生依次比较语文、数学、文综、外语。艺术、体育类等特殊类型按西南林业大学2025年艺术、体育类招生简章的具体规定执行。

对所有无法满足所报专业志愿但服从调剂的考生，按投档成绩由高到低排序调剂到计划未完成的专业；不服从调剂的考生，予以退档。

第十二条 外语语种

英语、商务英语专业仅招收英语语种考生，法语专业仅招收英语和法语语种考生，其他专业考生外语语种不限。除中俄合作办学的专业外，新生入学后主要以英语实施外语教学。

第十三条

男女比例：所有招生专业均无男女性别限制。

第十四条

往届生录取：往届生的录取按照各省级招办有关规定办理，和应届生同等对待。

第十五条 体检要求

体检标准按教育部、原卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》和人力资源和社会保障部、教育部、原卫生部《关于进一步规范入学和就业体检项目维护乙肝表面抗原携带者入学和就业权利的通知》等有关要求执行。



4

附则

第十六条

学费标准：各专业收费标准按学校在云南省发改委备案的学费标准执行。

第十七条 入学复查

我校按照《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号），在新生报到时，对新生入学资格进行初步审查，审查过程中，若发现新生的录取通知书、考生信息等证明材料，与本人实际情况不符，或者有其他违反国家招生考试规定情形的，取消入学资格。新生入学后，学校在3个月内按照国家招生规定对其进行复查。复查中发现学生存在弄虚作假、徇私舞弊等情形的，确定为复查不合格，取消学籍；情节严重的，学校移交有关部门调查处理。

第十八条 资助政策及程序

学校已建立健全资助体系及相应的管理办法，主要包括：奖、助、贷、勤、减、免、补等。家庭经济困难新生可以通过“绿色通道”入学，学生入校就读后可根据自身条件申请相应的资助。成绩优异的高年级同学可申请国家、省政府及校级各类奖助学金。对于家庭经济特别困难，难于来校报到的新生可以及时与学校学生资助管理中心联系以获得帮助。

学生资助管理中心：0871-63863042

第十九条

信息公开办法及渠道：严格执行四级信息公开制度，认真落实招生信息十公开要求，我校公开渠道主要为西南林业大学本科招生网。

本科招生网：<http://zb.swfu.edu.cn/>

第二十条

招生声明：我校不委托任何中介机构或个人进行招生录取工作，不收取国家规定外的任何费用。以我校名义进行非法招生宣传等活动的中介机构或个人，我校保留依法追究其权利。

第二十一条 招生咨询及监督投诉渠道

联系电话：0871-63863101

本科招生网：<http://zb.swfu.edu.cn/>

电子邮箱：zb@swfu.edu.cn

微信公众号：西南林业大学

纪检监察部门投诉电话：0871-63863035

第二十二条

本章程由教务处（课程中心）招生办公室起草，经学校履行有关审议程序通过后颁布施行。章程修订需按照同样程序，经审批后施行。

第二十三条

本章程若与国家法律法规、规章、规范或上级有关政策相抵触，一律以国家法律法规、规章、规范和上级有关政策为准。本章程以教育部最后审核为准，解释权属学校招生委员会。

西南林业大学是我国西部地区唯一独立设置的林业本科高校，经过多年发展，构建了从本科生教育、硕士研究生教育到博士研究生教育以及博士后研究的人才培养体系，形成了以林学、林业工程、风景园林、农林经济管理等涉林学科为特色，林理融合、林工融合、林文融合，多学科协调发展的学科与专业格局，是国家卓越农林人才教育培养计划、卓越工程师教育培养计划高校、中西部高校基础能力建设工程支持院校。

学校识别码：4153010677。

1 招生计划

我校2025年艺术、体育类招生专业及计划以各省（自治区、直辖市）招生考试部门公布为准。

艺术类	
专业	专业代码
绘画	130402
视觉传达设计	130502
环境设计	130503
产品设计	130504
数字媒体艺术	130508

体育类	
专业	专业代码
体育教育	040201

2 录取规则

艺术、体育类考生在录取时，文化分和专业分都超过控制线的考生，依据考生志愿的综合排序成绩从高到低确定录取位次排序。如综合排序成绩相同，按专业成绩从高到低排序。如专业成绩相同，则按考生高考文化总成绩超出该批次文化成绩录取控制分数线的分值从高到低排序。如果超出该批次文化成绩录取控制分数线的分值相同，则按照照顾加分分值排序（优先录取照顾加分分值较低考生）。如果照顾加分分值相同，则按语文、数学、首选科目成绩、再选科目总成绩、再选科目单科最高成绩依次、逐项比较，并按比较结果排列出先后顺序。如果所有科目分值都相同，则按同分数考生处理。若我校录取原则与相关省（自治区、直辖市）规定冲突，执行该生源省（自治区、直辖市）招生考试部门规定。

艺术、体育类综合排序成绩计算方式以各省级招生考试部门公布为准。

3 性别要求及体检标准

1. 录取无性别比例限制；
2. 体检标准按教育部、原卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》和人力资源和社会保障部、教育部、原卫生部《关于进一步规范入学和就业体检项目维护乙肝表面抗原携带者入学和就业权利的通知》等有关要求执行。

4 学费标准

收费标准：各专业收费标准按学校在云南省发改委备案的学费标准执行。

艺术、体育类 招生简章

5 资助政策及程序

学校已建立健全资助体系及相应的管理办法，主要包括：奖、助、贷、勤、减、免、补等。家庭经济困难新生可以通过“绿色通道”入学，学生入校就读后可根据自身条件申请相应的资助。成绩优异的高年级同学可申请国家、省政府及校级各类奖助学金。对于家庭经济特别困难，难于来校报到的新生可以及时与学校学生资助管理中心联系以获得帮助。

学生资助管理中心：0871-63863042

6 颁发证书

在规定的年限内达到所在专业毕业要求者，颁发西南林业大学毕业证书，符合学校学位授予有关规定者，颁发学位证书。

7 招生咨询及监督投诉渠道

校址及办学地址：云南省昆明市盘龙区白龙寺300号
联系电话：0871-63863101
邮政编码：650224
网址：<http://zb.swfu.edu.cn/>
电子邮箱：zb@swfu.edu.cn
微信公众号：西南林业大学
纪检监察部门投诉电话：0871-63863035





招生计划

分省招生计划表

序号	省份	招生计划（人）
1	安徽	21
2	北京	2
3	福建	20
4	甘肃	60
5	广东	25
6	广西	85
7	贵州	90
8	海南	15
9	河北	70
10	河南	80
11	黑龙江	20
12	湖北	71
13	湖南	85
14	吉林	20
15	江苏	30
16	江西	120
17	辽宁	20
18	内蒙古	40
19	宁夏	10
20	青海	4
21	山东	80
22	山西	51
23	陕西	50
24	上海	10
25	四川	90
26	天津	35
27	西藏	10
28	新疆	40
29	云南	4490
30	浙江	40
31	重庆	90

分专业招生计划表

序号	专业代码	专业	学院	科类	招生计划（人）
1	090501	林学	林学院 （亚太林学院）	物理类	200
2	090503	森林保护		物理类	100
3	090504	经济林		物理类	50
4	090202	野生动物与自然保护区管理		物理类	100
5	090103	植物保护		物理类	100
6	090505	智慧林业		物理类	100
7	082402	木材科学与工程	材料与化学 工程学院	物理类	135
8	080401	材料科学与工程		物理类	80
9	080407	高分子材料与工程		物理类	90
10	081301	化学工程与工艺		物理类	80
11	082404	家具设计与工程		物理类	50
12	082403	林产化工		物理类	50
13	070302	应用化学	园林园艺学院	物理类	120
14	090502	园林		物理或历史类	153
15	090102	园艺		物理类	123
16	082802	城乡规划		物理或历史类	87
17	082803	风景园林	经济管理学院	物理或历史类	102
18	120204	财务管理		物理或历史类	92
19	120801	电子商务		物理或历史类	100
20	120203	会计学		物理或历史类	127
21	020101	经济学		物理或历史类	95
22	120901	旅游管理		物理或历史类	131
23	120302	农村区域发展		物理或历史类	50
24	120301	农林经济管理		物理或历史类	55
25	070501	地理科学	水土保持学院	物理或历史类	90
26	070504	地理信息科学		物理或历史类	90
27	090201	农业资源与环境		物理类	55
28	090203	水土保持与荒漠化防治		物理类	100
29	070502	自然地理与资源环境	生态与环境学院 （湿地学院）	物理或历史类	55
30	082502	环境工程		物理类	160
31	082503	环境科学		物理类	125
32	071004	生态学		物理类	50
33	090206	湿地保护与恢复		物理类	50
34	090301	动物科学	生物与食品 工程学院	物理类	90
35	090101	农学		物理类	90
36	071002	生物技术		物理类	90
37	082701	食品科学与工程		物理类	85
38	090109	应用生物科学		物理类	85
39	082711	食用菌科学与工程		物理类	50

序号	专业代码	专业	学院	科类	招生计划（人）
40	080701	电子信息工程	大数据与智能 工程学院	物理类	85
41	080901	计算机科学与技术		物理类	109
42	080910	数据科学与大数据技术		物理类	108
43	080703	通信工程		物理类	63
44	080207	车辆工程	机械与交通学院	物理类	75
45	080204	机械电子工程		物理类	60
46	080204H	机械电子工程(中外合作办学)		物理类	100
47	080202	机械设计制造及其自动化		物理类	90
48	081801	交通运输		物理类	70
49	080208	汽车服务工程		物理类	60
50	081201	测绘工程	土木工程学院	物理类	70
51	081003	给排水科学与工程		物理类	70
52	082401	森林工程		物理类	70
53	081001	土木工程		物理类	70
54	083102	消防工程		物理类	70
55	130504	产品设计	艺术与设计学院	艺考类	120
56	130503	环境设计		艺考类	170
57	130502	视觉传达设计		艺考类	120
58	030101	法学	文法学院	物理或历史类	110
59	120401	公共事业管理		物理或历史类	40
60	050101	汉语言文学		物理或历史类	90
61	050204	法语		物理或历史类	60
62	050103	汉语国际教育	外国语学院 （国际学院）	物理或历史类	75
63	050262	商务英语		物理或历史类	70
64	050220	泰语		物理或历史类	60
65	050201	英语		物理或历史类	95
66	071202	应用统计学	理学院	物理类	125
67	040201	体育教育	体育学院	体育类	60



选考科目及收费标准



专业代码	学院	专业名称	选考科目要求	学费
090103	林学院	植物保护	物理+化学	5175
090202	林学院	野生动物与自然保护区管理	物理+化学	5175
090501	林学院	林学	物理+化学	5175
090503	林学院	森林保护	物理+化学	5175
090504	林学院	经济林	物理+化学	4500
090505	林学院	智慧林业	物理+化学	4500
070302	材料与化学工程学院	应用化学	物理+化学	5000
080401	材料与化学工程学院	材料科学与工程	物理+化学	5000
080407	材料与化学工程学院	高分子材料与工程	物理+化学	5750
081301	材料与化学工程学院	化学工程与工艺	物理+化学	5000
082402	材料与化学工程学院	木材科学与工程	物理+化学	5000
082403	材料与化学工程学院	林产化工	物理+化学	5000
082404	材料与化学工程学院	家具设计与工程	物理+化学	5000
082802	园林园艺学院	城乡规划	物理或历史+不限	5000
082803	园林园艺学院	风景园林	物理或历史+不限	5000
090102	园林园艺学院	园艺	物理+化学	5175
090502	园林园艺学院	园林	物理或历史+生物	5175
020101	经济管理学院	经济学	物理或历史+不限	4500
120203	经济管理学院	会计学	物理或历史+不限	4500
120204	经济管理学院	财务管理	物理或历史+不限	4500
120301	经济管理学院	农林经济管理	物理或历史+不限	4500
120302	经济管理学院	农村区域发展	物理或历史+不限	4500
120801	经济管理学院	电子商务	物理或历史+不限	4500
120901	经济管理学院	旅游管理	物理或历史+不限	4500
070501	水土保持学院	地理科学	物理或历史+化学	5000
070502	水土保持学院	自然地理与资源环境	物理或历史+化学	5000
070504	水土保持学院	地理信息科学	物理或历史+化学	5000
090201	水土保持学院	农业资源与环境	物理+化学	4500
090203	水土保持学院	水土保持与荒漠化防治	物理+化学	5175
071004	生态与环境学院	生态学	物理+化学	5750
082502	生态与环境学院	环境工程	物理+化学	5000
082503	生态与环境学院	环境科学	物理+化学	5000
090206	生态与环境学院	湿地保护与恢复	物理+化学	4500
071002	生物与食品工程学院	生物技术	物理+化学	5000
082701	生物与食品工程学院	食品科学与工程	物理+化学	5000
082711	生物与食品工程学院	食用菌科学与工程	物理+化学	5000
090101	生物与食品工程学院	农学	物理+化学	4500
090109	生物与食品工程学院	应用生物科学	物理+化学	5175
090301	生物与食品工程学院	动物科学	物理+化学	4500

专业代码	学院	专业名称	选考科目要求	学费
080701	大数据与智能工程学院	电子信息工程	物理+化学	5000
080703	大数据与智能工程学院	通信工程	物理+化学	5000
080901	大数据与智能工程学院	计算机科学与技术	物理+化学	5000
080910	大数据与智能工程学院	数据科学与大数据技术	物理+化学	5000
080202	机械与交通学院	机械设计制造及其自动化	物理+化学	5000
080204	机械与交通学院	机械电子工程	物理+化学	5000
080204H	机械与交通学院	机械电子工程(中外合作办学)	物理+化学	20000
080207	机械与交通学院	车辆工程	物理+化学	5000
080208	机械与交通学院	汽车服务工程	物理+化学	5000
081801	机械与交通学院	交通运输	物理+化学	5000
081001	土木工程学院	土木工程	物理+化学	5000
081003	土木工程学院	给排水科学与工程	物理+化学	5000
081201	土木工程学院	测绘工程	物理+化学	5000
082401	土木工程学院	森林工程	物理+化学	5000
083102	土木工程学院	消防工程	物理+化学	5000
130502	艺术与设计学院	视觉传达设计	物理或历史+不限	10000
130503	艺术与设计学院	环境设计	物理或历史+不限	10000
130504	艺术与设计学院	产品设计	物理或历史+不限	10000
030101	文法学院	法学	物理或历史+不限	4500
050101	文法学院	汉语言文学	物理或历史+不限	4200
120401	文法学院	公共事业管理	物理或历史+不限	4500
050103	外国语学院	汉语国际教育	物理或历史+不限	4200
050201	外国语学院	英语	物理或历史+不限	4200
050204	外国语学院	法语	物理或历史+不限	4200
050220	外国语学院	泰语	物理或历史+不限	4200
050262	外国语学院	商务英语	物理或历史+不限	4200
071202	理学院	应用统计学	物理+化学	5000
040201	体育学院	体育教育	物理或历史+不限	4500

注

- 1.实际选考科目要求，以当地招生考试部门公布为准。
- 2.住宿费暂按普通宿舍400元/生·年的标准预收。6人间公寓住宿费标准为800元/生·年，入学后根据实际住宿情况补缴住宿费差额。



录取情况

来源省份	科类	批次	2024年				2023年				2022年			
			最低分	最高分	平均分	录取数	最低分	最高分	平均分	录取数	最低分	最高分	平均分	录取数
安徽	物理类	二本	512.00	523.00	517.00	21	472.27	490.68	479.07	21	481.72	507.49	485.66	21
北京	综合改革	二本	494.00	512.00	504.00	2	493.00	505.00	499.00	2	465.00	469.00	467.00	2
福建	物理类	二本	529.00	555.00	536.00	18	498.00	564.60	506.95	18	497.00	517.00	505.35	20
甘肃	物理类	二本	477.00	504.00	483.00	56	409.08	431.08	413.68	56	415.09	440.08	420.57	56
广东	物理类	二本	514.00	541.00	522.00	20	490.00	540.00	525.90	20	520.00	543.00	530.10	20
广西壮族自治区	物理类	二本	469.00	523.00	493.00	77	490.00	540.00	525.90	20	346.86	511.97	437.98	73
贵州	物理类	二本	471.00	533.00	504.00	60	451.09	474.09	459.58	60	406.09	466.10	447.06	59
	历史类	二本	516.00	557.00	534.00	17	538.09	558.09	544.28	17	539.10	552.10	543.63	17
海南	综合改革	二本	479.00	638.00	549.00	15	563.00	579.00	572.53	6	545.00	581.00	566.20	15
河北	物理类	二本	506.00	566.00	524.00	65	497.00	569.00	515.00	65	497.00	538.00	510.57	65
河南	物理类	二本	449.00	522.00	492.00	51	503.11	518.11	508.51	51	474.11	517.12	503.13	45
	历史类	二本	519.00	532.00	522.00	18	542.12	554.13	544.84	18	517.11	534.10	523.70	17
黑龙江	物理类	二本	432.00	511.00	462.00	16	372.08	420.07	385.82	16	403.09	424.10	411.39	16
湖北	历史类	二本	511.00	534.00	520.00	15	502.00	535.00	514.47	45	508.00	523.00	513.13	15
	物理类	二本	500.00	535.00	517.00	45	453.00	504.00	488.34	44	493.00	526.00	511.50	45
湖南	历史类	二本	507.00	532.00	512.00	21	479.00	540.00	497.33	21	503.00	518.00	508.68	16
	物理类	二本	492.00	524.00	502.00	54	488.00	521.00	505.26	54	478.00	509.00	494.24	51
吉林	物理类	二本	442.00	503.00	457.00	20	309.05	415.06	374.56	20	407.10	450.10	422.69	20
江苏	物理类	二本	519.00	547.00	530.00	30	504.00	535.00	527.03	30	484.00	519.00	505.80	30
江西	历史类	二本	534.00	541.00	537.00	18	528.98	533.99	531.04	18	521.98	531.99	525.09	9
	物理类	二本	506.00	531.00	513.00	94	494.92	514.94	500.63	94	476.91	507.95	492.81	50
辽宁	物理类	二本	441.00	540.00	499.00	20	430.00	536.00	490.05	20	478.00	542.00	504.20	20
内蒙古自治区	物理类	二本	388.00	476.00	433.00	36	349.00	446.00	400.46	37	348.00	444.00	403.94	36
宁夏回族自治区	物理类	二本	413.00	430.00	419.00	10	386.13	405.14	391.70	10	399.15	406.15	401.39	10
青海	物理类	二本	383.00	389.00	385.00	4	359.07	393.06	370.81	4	374.07	403.06	388.33	4
山东	综合改革	二本	475.00	527.00	504.00	73	469.00	530.00	509.97	73	493.00	531.00	505.00	63

地区	科类	批次	2024年				2023年				2022年			
			最低分	最高分	平均分	录取数	最低分	最高分	平均分	录取数	最低分	最高分	平均分	录取数
山西	物理类	二本	445.00	503.00	483.00	51	435.08	473.08	449.59	51	448.09	488.10	466.69	51
陕西省	物理类	二本	449.00	467.00	456.00	36	421.11	443.10	428.92	36	431.10	444.11	434.43	36
	历史类	二本	446.00	485.00	469.00	14	481.11	491.11	484.26	14	477.11	482.11	478.90	14
四川	物理类	二本	527.00	548.00	533.00	64	510.11	540.08	517.65	64	449.10	532.13	505.77	56
	历史类	二本	529.00	539.00	532.00	12	531.11	540.10	534.19	12	538.11	545.10	540.49	13
天津	综合改革	二本	507.00	549.00	521.00	30	508.10	533.10	517.63	30	514.11	534.09	518.90	30
西藏自治区	理工类	二本	359.00	378.00	366.00	3	334.00	346.00	338.67	3	337.00	350.00	343.33	3
新疆维吾尔自治区	理工类	二本	300.06	451.06	359.81	64	309.04	437.08	384.96	64	361.04	473.05	392.39	57
	文史类	二本	341.09	425.11	382.10	25	359.00	438.00	390.48	21	412.09	431.10	419.34	16
浙江	综合改革	二本	487.00	603.00	558.00	34	534.00	586.00	564.55	34	547.00	584.00	567.84	32
重庆	历史类	二本	501.00	536.00	520.00	12	483.18	512.18	498.91	12	494.16	516.15	507.98	11
	物理类	二本	510.00	562.00	525.00	72	411.16	527.19	488.40	72	486.16	531.17	497.76	70
云南	物理类	一本	509.00	534.00	514.00	133	492.55	523.95	498.87	116	515.55	539.97	521.52	104
		二本	444.00	538.00	483.0	2873	451.95	511.96	467.76	2416	456.96	528.95	483.36	2330
		国家专项	505.00	550.00	514.00	150	485.54	552.96	496.44	150	504.96	537.95	515.78	150
		地方专项	512.00	540.00	522.00	26	495.96	561.56	504.54	26	515.66	556.55	527.67	26
		二本预科	449.00	492.00	462.00	125	436.96	466.56	443.72	90	449.55	485.55	466.62	125
	历史类	一本	556.00	564.00	560.00	10	540.96	565.66	545.59	12	585.56	590.97	587.82	10
		二本	523.00	575.00	549.00	518	519.56	548.95	528.66	532	556.75	585.97	568.28	472
		国家专项	559.00	568.00	564.00	10	544.97	552.96	547.82	10	576.66	588.56	581.17	10
		地方专项	558.00	573.00	563.00	9	541.96	561.56	547.20	9	580.56	597.96	583.69	9
		二本预科	517.00	545.00	533.00	45	507.96	519.56	512.30	30	537.75	559.96	547.44	45

西南林业大学校歌

（林业大学生之歌）

姚宁华 词
碧 波 曲

每分钟115拍，小快板充满朝气地



1• 我们是青松，我们是白 杨， 理想的根须扎 在祖国的土地 上。
2• 我们是青松，我们是白 杨， 要把那绿色 染 遍祖国的山 岗。



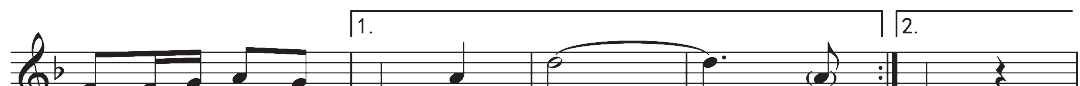
太阳给予 智慧， 春雨给予 营养， 我们在黄金 时代中 茁壮成 长。啊
千山林涛 翻滚， 四季鸟语 花香， 我们 要为 中 华 增添 春 光。啊



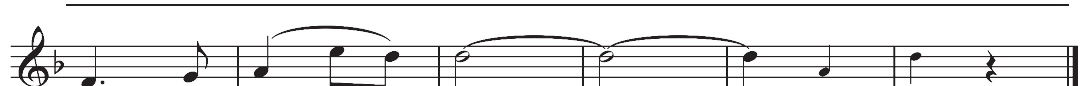
：：： 啊：：： 大 阳 给予智 慧， 春 雨 给予营 养，
啊：：： 千 山 林涛翻 滚， 四 季 鸟语花 香，



我 们 在 黄 金 时 代 中 华 茁 壮 成 长。 我 们 在 黄 金 时 代 中
我 们 要 为 中 华 增 添 春 光。 我 们 要 为 中 华



茁 壮 成 长。 成 长。 光



增 添 春 光。

