

园林综合基础考试大纲

一、考试内容概述

园林综合基础是对报考园林专业专升本学生专业基础知识和技能的考核。园林综合基础考试大纲由《园林设计》考试大纲和《园林树木学》考试大纲组成。园林设计考查考生对园林基本技能的掌握，园林树木学考查考生对园林基础理论的掌握。大纲中要求的内容均为考试内容。其中，要求识记的内容占考核比例约 70%，理解的内容占考核比例约 10%，应用的内容占考核比例约 20%。

二、考试形式

考试采用闭卷、笔试的考试方式。

三、试题难易程度分布

较易试题 约占 50%

中等试题 约占 30%

较难试题 约占 20%

满分：150 分，其中园林设计 70 分，园林树木学 80 分。

四、题型及题型分值分布

（一）园林设计

绘图 约占 90%

其中：

① 总平面图（含植物配置图），分值约占 40%；

② 重点节点的效果图，分值占约 30%；

③ 必要的剖面图等分析图，分值约占 20%；

设计说明 约占 10%

（二）园林树木学

各模块分块：

模块一 绪论 约占 10%

模块二 园林树木的分类 约占 10%

模块三 园林树木的作用 约占 20%

模块四 园林树木的配置 约占 20%

模块五 各论 约占 40%

各题型分值：

名词解释或填空	约占 15%
连线	约占 15%
单项选择	约占 40%
判断	约占 10%
问答	约占 20%

五、内容比例

园林设计 约 70 分

园林树木学 约 80 分

六、参考教材

《风景园林设计》[M] . 王晓俊, 南京: 江苏科学技术出版社, 2009

《园林树木学》[M] . 卓丽环. 陈龙清, 北京: 中国农业出版社, 2004

《风景园林规划设计》[M] . 高成广. 谷永丽, 北京: 化学工业出版社:2015

《园林树木学》[M] . 陈有民, 北京: 中国林业出版社出版 2006

七、考试内容及要求

第一部分：园林设计部分

(一)、考查目标

考核考生园林专业基本技能中的设计表达能力, 要求考生掌握园林规划设计的基本方法, 通过对场地、周边环境及绿地指标的分析, 能够进行绿地规划设计, 考核考生对园林快速设计、表现技法和规范图文的基本功。

(二) 考试形式与试卷结构

1、试卷分值

园林设计 70 分

2、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

3、试卷内容结构及要求

本部分考试的主要内容是园林设计, 即在指定场地上按设计任务书要求做一套园林规划设计方案。考生须在规定时间内完成指定场地上适度规模的城市绿地

的园林设计方案，重点测试考生进行园林设计的动手能力和应用园林设计基本原理解决实际问题的能力。设计应做到功能明确，布局合理，构图完整，内容丰富，景观生动，有一定的文化内涵。设计方案的图面表达应清晰、准确、简洁、美观。

具体结构、内容要求和分值

(1)、给一个特定场地和条件要求的地块及附图，考生根据场地和条件要求进行分析和设计。

(2)、根据给出的场地和条件要求，并结合附图，要求考生绘制出必要的图。

①总平面图（含植物配置图），分值约占 40%；

②重点节点的效果图，分值占约 30%；

③必要的剖面图等分析图，分值约占 20%；

④撰写不少于 200 字的设计说明。分值约占 10%。

(三)、考试要求

1、绘图规范、工整美观，符合园林绘图的一般要求。

2、能分析场地并根据场地条件确定设计的风格及内容。

3、园林空间整体布局合理，功能完善，景观丰富。

4、山水地形、植物选择与配置、园路铺装、建构筑物设计均较为合理，且能体现设计主题和风格。

(四)、考试用具说明

考生自带丁字尺、三角尺、曲线板、A3 图纸、绘图笔、彩色笔、圆规等绘图工具。

第二部分 园林树木基础

(一) 考查目标：考核考生对园林专业基本理论与知识，具体要求考生掌握园林树木学基本理论知识及应用。

(二) 考试形式与试卷结构：试卷分值 80 分，答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷内容结构及要求：考试试卷结构为名词解释、填空、连线、单项选择、判断和问答。

具体考试内容和要求

模块一 绪论

（一）、考试目的、要求和分值

了解园林树木学的概念和研究内容，了解园林树木在园林建设中的作用，掌握中国园林树木资源的特点。分值约占 10%。

（二）、考核知识点

- 1、园林树木的定义
- 2、园林树木在园林建设中的作用
- 3、中国园林树木资源的特点

（三）、考核要求

1、 园林树木的定义

（1）识记：①树木、园林树木、园林树木学的涵义。②园林树木学的研究内容

2、中国园林树木资源的特点

（1）识记：中国园林树木资源的特点

（2）、理解：①中国园林树木资源对世界园林的贡献。②中国园林树木资源丰富的原因。

模块二 园林树木的分类

（一）、考试目的、要求和分值

了解和掌握物种、亚种、变种的基本概念和含义；掌握恩格勒系统、哈钦松系统的基本特点和区别；了解自然分类方法与人为分类方法，重点掌握依园林树木的观赏特性分类、依园林树木在园林绿化中的用途分类以及依园林树木的生长类型分类的方法。分值约占 10%。

（二）、考核知识点

- 1、自然分类法
- 2、植物分类系统
- 3、人为分类法

（三）、考核要求

1、自然分类法

(1)、识记：①自然分类系统的涵义。②物种、亚种、变种的涵义。

(2)、理解：分类系统上的等级。

2、植物分类系统

(1)、识记：主要的植物分类系统

(2)、理解：恩格勒系统与哈钦松系统的异同

3、人为分类法

(1)、识记：①人为分类系统的涵义。②风景林、防护林、行道树、孤赏树、垂直绿化、绿篱的涵义。

(2)、理解：①依树木的生长习性分类。②依树木的观赏特性分类。③依树木的园林用途分类。

(3)、应用：①结合理论列举行道树类树种在园林景观中的应用。②结合理论列举孤赏树在园林景观中的应用。③结合理论列举垂直绿化类树种在园林景观中的应用。

模块三 园林树木的作用

(一)、考试目的、要求和分值

了解园林树木的美化作用；掌握园林树木的树形、叶、花、果、枝、干、树皮、刺毛、根等及其观赏特性；了解与掌握园林树木在改善环境方面的具体作用，以及园林树木在保护环境方面的具体功能；了解园林树木的经济作用。分值约占20%。

(二)、考核知识点

- 1、园林树木的美化作用
- 2、园林树木的花及其观赏特性
- 3、园林树木的果实及其观赏特性
- 4、园林树木的叶及其观赏特性
- 5、园林树木改善和保护环境的作用
- 6、园林树木的经济作用

(三)、考核要求

- 1、园林树木的美化作用

(1)、理解：园林树木的色彩美、形态美、象征美、芳香美。

(2)、应用：园林树木的美化作用。

2、园林树木的花及其观赏特性

(1)、识记：①花相的涵义。②花相的三大类型。

(2)、理解：①园林树木不同花色特点及树种。②园林树木不同芳香特点及树种。(3) 外生花相、内生花相、均匀花相的特点。

(3)、应用：结合理论列举不同花色的树种及其特点。

3、园林树木的果实及其观赏特性

(1)、理解：园林树木不同果色、果形特点及树种。

(2)、应用：结合理论列举不同果色的树种及其特点。

4 园林树木的叶及其观赏特性

(1)、识记：①常色叶树的涵义。②春色叶树的涵义。③秋色叶树的涵义。④异色叶树的涵义。⑤双色叶树的涵义。

(2)、理解：①园林树木的不同叶形特点。②园林树木的不同叶色特点及树种。

(3)、应用：结合理论列举色叶树种及其特点。

5、园林树木改善和保护环境的作用

(1)、识记：园林树木改善和保护环境的作用

6、园林树木的经济作用

(1)、识记：园林树木的经济作用

(2)、应用：结合理论列举经济树种及其用途。

模块四 园林树木的配置

(一)、考试目的、要求和分值

了解与掌握园林树木配置的原则和方式；领会园林树木配置的艺术效果。分值约占 20%。

(二)、考核知识点

1、园林树木选择与配置的原则

2、园林树木配置的方式

(三)、考核要求

1、园林树木选择与配置的原则

(1) 识记：①生物学特性的涵义。②生态学特性的涵义。

(2) 理解：园林树木选择与配置的原则

(3) 应用：结合实际列举各个树种在不同绿地和季相的搭配

2、园林树木配置的方式

(1) 识记：中心植、对植、列植、丛植、群植、林植的涵义。

(2) 理解：①规则式配置的方式。②自然式配置的方式③混合式配置的方式。

(3)、应用：园林树木配置方式的实际应用

模块五 各论

(一)、考试目的、要求和分值

各论部分是在对总论部分基本知识、基本理论进行概述的基础上，对城市园林绿化中常用园林树种进行的详细描述和介绍。了解和掌握各个具体树种的主要形态特征、分布、生态习性、栽培繁殖的要点、观赏特性及园林用途等。领会并掌握不同科、属及相近或相似种之间的形态上的区别要点。了解和掌握不同树种的识别要点。了解和掌握不同树种在园林绿化中的应用方式和观赏特点等。分值约占 40%。

(二)、考核知识点

1、裸子植物与被子植物的主要特征

2、重点科、属的主要特征

3、上述各科中每个树种的形态特征、生态习性、观赏特性及园林用途。

(三)、考核要求

1、裸子植物与被子植物的主要特征

(1) 识记：裸子植物与被子植物的主要特征

2、重点科、属的主要特征

(1) 识记：银杏科、松科、杉科、柏科、杨柳科、木兰科、樟科、蔷薇科、杜鹃花科、山茶科、豆科、棕榈科、竹亚科等及主要属种的特征。

(2) 理解：不同科、属之间的形态上的区别要点。

3、上述各科中每个树种的形态特征、生态习性、观赏特性及园林用途。

(1) 识记：①每个树种的主要形态特征。②每个树种的主要生态习性。③每个树种的主要观赏特性及园林用途。

(2) 理解：①相近或相似种之间的形态上的区别要点。②不同树种在园林绿化中的具体应用方式和观赏特点。